

مُعْجَمٌ
المُصْطَلَحَاتِ لِنَفْسِيَّةِ وَالتَّرْوِيَةِ

إعداد

دكتور محمد مصطفى زيدان

أستاذ علم النفس التربوي

كلية العلوم الاجتماعية

جامعة محمد بن سعود الإسلامية

مُعْجَمٌ
المُصْطَلَحَاتِ لِنَفْسِيَّةِ وَالتَّرْبِيَةِ

إعداد

دكتور محمد مصطفى زيدان

أستاذ علم النفس التربوي

كلية العلوم الاجتماعية

جامعة محمد بن سعود الإسلامية



لتنشر والتوزيع والطباعة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

معجم
المصطلحات النفسية والتربوية

جميع الحقوق محفوظة

الطبعة الأولى

١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م

المملكة العربية السعودية - هاتف : ٢٦٦١٠
جدة - ص.ب : ٤١٤٦ - برقياً : مشكاتنا



القسم الأول

مِنَ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

المصطلحات الإنجليزية

— A —

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| Ability | قدرة |
| Abilities | قدرات عقلية |
| Ability Test | اختبار قدرة |
| Abnormal | شاذ |
| Abnormal Child | الولد الشاذ |
| Abnormal Mental Processes | العمليات العقلية الشاذة |
| Abnormal Psychology | علم نفس الشواذ |
| Ablutomania | جنون الاغتسال |
| Aboulia (abulia) | فقدان الارادة (أبوليا) |
| Abscissa | المحور الافقي |
| Absolute, the | المطلق |
| Absolute accuracy | الدقة المطلقة |
| Absolute deviation | الانحراف المطلق |
| Absolute error | الخطأ المطلق |
| Absolute idea | فكرة مجردة |
| Absolute Value | القيمة المطلقة |
| Absolutism | مذهب الاطلاق |
| Abstract, (abstract concept) | المفهوم المجرد |
| Abstraction | تجريد |
| Abstractions | مجردات - معنويات |
| Abstract intelligence | الذكاء التجريدي |
| Abstract reasoning | التفكير التجريدي |
| Academic Ability | القدرة المدرسية |

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Academic Achievement | التحصيل المدرسي |
| Academic aptitude | القابلية (الأكاديمية) المدرسية |
| Academic year | سنة مدرسية |
| Acceleration | إسراع ، تعجيل |
| Accidental error | الخطأ العرضي |
| Acclimzation Process | عملية التأقلم |
| Accommodation | توافق |
| Accomplishment Quotient | النسبة التحصيلية |
| Acculturation | التثقيف (التطبيق الثقافي) |
| Accumulative Record | السجل المجمع |
| Accurate | دقيق |
| Accuracy | الدقة |
| Accuracy in Reasoning | الدقة في الاستدلال - الدقة في التفكير |
| Accuracy Score | علامة الدقة - درجة الدقة |
| Accuracy Test | اختبار الدقة |
| Achievement | تحصيل |
| Achievement Age | العمر التحصيلي |
| Achievement Quotient (A.Q.) | نسبة التحصيل |
| Achievement Test | اختبار التحصيل |
| Achieved Roles | الادوار المكتسبة |
| Acoustic | سمعي ، علم السمع |
| Acoustics | علم السمع ، علم الصوت |
| Acquaintance Volume | الحجم التعارفي |
| Acquire | يكتسب ، يقتبس |
| Acquired | مكتسب |
| Acquired character | ميزة مكتسبة |
| Acquired reaction | الاستجابة المكتسبة |
| (conditioned reflex) | |
| Acquired Reflex | الانعكاس المكتسب (المقترن) |
| Acquisition | اكتساب |
| Acquisition of habits | اكتساب العادات |
| Action overt | الفعل الظاهر |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Action Research | بحث تطبيقي (ميداني) |
| Activity | نشاط |
| Activity movement | حركة التعلم بالفعالية الذاتية |
| Activity, spontaneous | النشاط التلقائي |
| Activities/pupil centered | ضروب النشاط المتمركز حول الطفل |
| Acute depression | الاكتئاب الحاد |
| Adaptability | القدرة على التكيف أو على الملاءمة |
| Adaptation | التكيف أو الملاءمة |
| Adaptation, social | التكيف الاجتماعي |
| Adaptation of instruction | تكيف التعليم |
| Adequacy | صلاحية ، كفاية |
| Adjusted individual | الفرد المنسجم |
| Adjustment | الملاءمة ، التكيف أو التوافق |
| Adjustment, emotional | التكيف العاطفي |
| Adjustment, instructional | تكيف التعليم |
| Adjustment to individual differences | التكيف وفقاً للفروق الفردية |
| Administration, decentralized | الادارة اللامركزية |
| Administrative effectiveness | الكفاءة الادارية |
| Adolescent | المراهق |
| Adolescence | المراهقة |
| Adopt | يتبنى |
| Adrenal gland | غدة الادرنالين |
| Adult | الراشد |
| Adult education center | مركز تعليم الراشدين |
| Adult Guidance | توجيه الراشدين |
| Adulthood | الرشد |
| Adviser | مستشار (مرشد) |
| Advisory committee | لجنة استشارية |
| Aesthetic | خاص بالذوق والجمال - جمالي |
| Aesthetic Activity | نشاط فني |
| Aesthetic Appreciation | التقدير الفني (تقدير الجمال) |
| Aesthetics | فلسفة الجمال (الجماليات) ، علم الجمال |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Affect, feeling | شعور ، انفعال |
| Affection | وجدان (الحنو) |
| After image | صور لاحقة |
| Age, chronological | السن الزمنية |
| Age, Education | السن التربوية |
| Age - grade table | جدول الاعمار للفرق الدراسية |
| Age, mental | السن العقلية |
| Age Norms | معايير العمر |
| Age Scale | مقياس العمر |
| Aggression | العدوان - الاعتداء |
| Aggressiveness | عدوانية |
| Agnosia | عدم تمييز الاشياء ، عدم الادراك |
| Agoraphobia | الخوف من الفضاء ، رهبة الخلاء |
| Agraphia | العجز عن الكتابة |
| Aid, Audio Visual | الوسائل السمعية البصرية |
| Aids to Learning | معينات التعليم |
| Aids/visual | وسائل ايضاح بصرية |
| Aiming Factor | عامل التصويب (هدي) |
| Alertness/intellectual | التيقظ الذهني |
| Alexander Passalong Test | اختبار الازاحة لالكسندر |
| Alfa Beta Tests | اختبارات الفا بيتا |
| Alienation | تباعد ، جفاء |
| All aspects of growth are interrelated | تتداخل جميع مظاهر النمو تداخلا وثيقا |
| Alley maze | طريق الدهاليز ، طريق المحارة |
| Altruism | الغيرية ، محبة الغير |
| Amentia | نقصان العقل ، كلل الادراك |
| Amnesia | فقدان الذاكرة ، النسيان |
| Anabolism | البناء ، بناء الغذاء |
| Analogy | التشابه ، المشابهة ، المماثلة |
| Anandria | انعدام الرجولة (ضعف الرجولة) |
| Analysis | التحليل |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Analysis/Phonic | التحليل الصوتي |
| Analysis of Variance | تحليل التباين |
| Analytical approach | الاسلوب التحليلي |
| Analytical Methods | الطرق التحليلية |
| Analytic - synthetic method | الطريقة التحليلية ، التاليفية |
| Anecdotal method | الطريقة القصصية |
| Anger | الغضب |
| Animism | حيوية المادة |
| Animistic | المرحة الحيوية |
| Anomaly | انحراف ، شذوذ عن السوي |
| Annoyers and satisfiers | المزعجات والمريضات |
| Anorexia | فقدان الشهية |
| Anosmia | فقدان حاسة الشم |
| Anthropolgy | علم نشوء الانسان (الانثروبولوجيا) |
| Anticipatory responses | استجابات متوقعة |
| Anticipate | يتوقع ، يتأمل |
| Antinomy | تناقض المبادئ ، تناقض القضايا |
| Antisocial | مضاد للمجتمع |
| Anxiety | قلق |
| Anxiety states | حالات قلق |
| Anxiety neurosis | قلق عصابي |
| Apanthropy | اجتناب الناس |
| Apathy | خمول ، بلادة |
| Aphasia | احتباس الكلام |
| Apperception | وعن الاحاسيس ، الترابط الحسي |
| Application | تطبيق |
| Applied | تطبيقي |
| Applied Psychology | علم النفس التطبيقي |
| Approach - Approach Conflicts | صراع الاقتراب ، الاقتراب |
| Approach - Avoidance | صراع الاقتراب والاحجام |
| Conflicts | |
| Appraisal | التقدير ، القياس |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Appraising Vocational Fitness | تقدير أو تقويم الملاءمة المهنية |
| Appreciation | التذوق ، التقدير |
| Apprehension | ادراك |
| Apprentice | متمرن أو متدرب (على صناعة) |
| Apprenticeship | نظام التلمذة |
| Approval | استحسان |
| Approximate Value | القيمة التقريبية |
| Approximation/Progressive | التقريب التدريجي |
| Apraxia | عمى البصيرة ، عدم التمييز |
| A Priori | بداهة ، مسلم به |
| Aptitude | الاستعداد ، القابلية |
| Aristolelian method | طريقة ارسطو |
| Arithmetical Ability | القدرة الحسابية |
| Arithmetic Mean | المتوسط الحسابي |
| Art creative | الفن الخلاق |
| Articulation | نطق ، لفظ |
| Arts and crafts | الفنون والحرف |
| Ascendance | سيطرة ، تسلط |
| Abscribed Roles | الادوار المخصصة للفرد |
| Asocial | الانعزال الاجتماعي |
| Aspiration | طموح ، تطلع |
| Aspiration, Level of | مستوى الطموح ، أو قوة المطلب |
| Assertion | تأكيد |
| Assignments | تعيينات |
| Assimilation | التمثل ، الاستيعاب |
| Assimilative Projection | اسقاط استيعابي |
| Associationism | المدرسة الترابطية |
| Associationists | الترابطين |
| Association of ideas | تداعي أو توافق الخواطر |
| Association and Recall | الربط وتداعي المعاني |
| Associative Level | المستوى الترابطي |

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| Associative Memory Factor | عامل التذكر الاقتراني |
| Assumptions | افتراضات |
| Assumption, fundamental | افتراض أساسي |
| Asthenia | الخور ، النهكة |
| Atavism | رجعة وراثية |
| Athletic | رياضي |
| Atmosphere | الجو ، الروح |
| Atmosphere effect | أثر الجو |
| Atomism | الذرية ، المذهب الذري |
| Atonement | التكفير ، التعويض |
| Atrophy | ضمور ، انحلال |
| Attachment | تعلق |
| Attention | انتباه |
| Attention Span | سعة الانتباه |
| Attitude | الاتجاه ، الموقف |
| Attitude Questionnaires | استفتاءات الاتجاه |
| Attitude of Rejection | موقف الرفض |
| Attitude, Scientific | الموقف العلمي |
| Attitude, Social | الموقف الاجتماعي |
| Attribut | خاصة ، صفة |
| Auditory integral | التكامل الصوتي |
| Authoritarianism | نزعة التسلط |
| Autism | التوحد |
| Autocratic Administration | الادارة الاستبدادية |
| Auto - eroticism | الاثارة الجنسية ، الذاتية |
| Auto-suggestion | ايحاء ذاتي |
| Autobiography | السيرة الذاتية |
| Automatic action | عمل آلي |
| Autonomic nervous system | الجهاز العصبي المستقل |
| Average | متوسط |
| Average Ability | متوسط القدرة |
| Average Variation | معدل الانحراف |

Aversion

نفور

Avocation

عمل لامهني ، هواية

Avoidance - Avoidance Conflict

صراع الاحجام الاحجام

Awareness

دراية ، تبين ، وعي

Awareness of problems

الشعور بالمشكلات

**A whole is more than the sum
of its parts**

الكل أكبر من مجموع أجزائه

Awkward movements

الحركات المرتبكة

Axiom

قضية صورية

Axis

محور

— B —

| | |
|---------------------------|---|
| Babble | مناغاة (صوت الطفل) |
| Babble stage | مرحلة المناغاة |
| Babyhood | الطفولة الاولى |
| Background | أساس ، أرضية |
| Backgrounds of experience | أسس الخبرة |
| Backwardness | تخلف ذهني |
| Bacillophobia | مرض الخوف من الجراثيم |
| Barriers | حواجز ، عوائق |
| Barognosis | القدرة على تقدير الاثقال |
| Bashfulness | خجل مصحوب باحمرار الوجه |
| Basis | أساس |
| Basic Research | البحث الاساسي |
| Bathophobia | رغبة الشوايق ، رهبة العلاء |
| Battery | بطارية |
| Battery of tests | مجموعة اختبارات |
| Begging the question | اثبات صحة قضية ما بناء على مقدمات لا تثبت الا بها |
| Behavior | السلوك |
| Behavior Disorders | اضطرابات السلوك |
| Behavior Pattern | نمط سلوكي |
| Behavioural | سلوكي |
| Behavioral Environment | البيئة السلوكية |
| Behavior/modification of | تعديل السلوك |

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| Behavioral Norms | معايير السلوك |
| Behavior/skilled | السلوك المتسم بالمهارة |
| Behaviorism | مذهب السلوكيين (المدرسة السلوكية) |
| Being | وجود |
| Belief | اعتقاد |
| Belongingness | انتماء |
| Bell-shaped Curve | المنحنى الجرسى |
| Bias | انحياز - ميل |
| Bi-modal curve | منحنى ذو قممتين |
| Biography | تاريخ حياة |
| Biological | مختص ، متعلق بعلم الحياة |
| (Biological Memory) | ذاكرة بيولوجية |
| Biologist | متخصص بعلم الحياة |
| Biology | علم الاحياء |
| Bipolar factors | عوامل ذات قطبين |
| Birth trauma | سلامة الولادة |
| Block Design Test | اختبار أشكال المكعبات |
| Blocking | اعاقة ، صد ، منع |
| Bookishness | النزعة الكتابية |
| Border line cases | حالات بينية |
| Boredom | ملل ، ضجر |
| Brain | مخ |
| Brainsick | متعب العقل ، ضعيف الذاكرة |
| Breakdown | انهيار |
| Brevilineal | مستعرض الشكل |
| Brief talk interview | مقابلة شفوية قصيرة |
| Brightness | نباهة |
| Brilliance | لمعية ، نبوغ |
| Buddhism | مذهب أو عقيدة البوذية |
| Bureau of Research | مركز الابحاث |

— C —

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Caluclation | الحساب |
| Canon | قانون |
| Capacity | استطاعة ، سعة ، طاقة |
| Capacity, mental | الطاقة العقلية |
| Capitalism | نظام الرأسمالية |
| Capitalist class | الطبقة الرأسمالية |
| Capitalist school | المذهب الرأسمالي |
| Cartilaginous | غضروفي |
| Case History | تاريخ الحالة |
| Case Method | طريقة فحص الحالة أو القضية |
| Case Study | دراسة حالة |
| Catabolism | الهرم |
| Catatonia | اضطراب عقلي يصحبه تهيج وقلق |
| Catechetical method | طريقة السؤال والجواب |
| Categories of pure reason | مقولات العقل المجرد |
| Category set | مجموعة الفئات |
| Category system | نظام الفئات |
| Cathartic theory | النظرية التنفيسية |
| Cathexis | شحنة انفعالية |
| Causal | سببي ، علّي |
| Causal comparative method | الطريقة السببية المقارنة |
| Causation | السببية |

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Cause | السبب العلة |
| Cell | خلية |
| Central person | الشخص المركزي |
| Central Tendency | النزعة المركزية |
| Centralization | المركزية |
| Centroid Method | الطريقة المركزية |
| Cephalo-caudal direction | اتجاه علوي سفلي |
| Cerebral Cortex | اللاحاء المخي |
| Cerebrotonia | النمط الدماغي (أنماط الشخصية) |
| Certainty | يقين |
| Character | خلق ، طبع ، سمة |
| Character, ethical | الطبع الخلقي |
| Character, genital | الخلق التناسلي |
| Character, oral | الخلق الفموي |
| Characteristic | طابع ، ميزة ، خاصة |
| Characteristics | خصائص |
| Characterologist | عالم في الطباع |
| Characterology | علم الخلق ، علم الطباع |
| Character pattern | نموذج خلقي ، نمط خلقي |
| Character traits | صفات خلقية (سمات خلقية) |
| Child, accelerated | الولد المتقدم |
| Child, backward | الولد المتخلف |
| Child, delinquent | الحدث الجانح |
| Child, problem | الولد المشكل |
| Childhood | طفولة |
| Child Psychology | علم نفس الطفل |
| Choice | اختيار ، انتقاء |
| Choleric | المزاج الصفراوي |
| Choosing a Vocation | اختيار مهنة |
| Chronological Age (A. C.) | العمر الزمني |
| Civetic Method | الطريقة التكوينية |
| Classification | تصنيف |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Class-interval | فئة الخطوة |
| Client - Centered Therapy | العلاج النفسي المتمركز حول العميل |
| Clinical Case Study | الدراسة السريرية للحالة |
| Clique | عصابة |
| Closure | اغلاق ، انغلاق |
| Club Type Society | جماعة النادي |
| Clues | أدلة ، قرائن |
| Clusters | تجمعات |
| Coefficient | معامل |
| Coefficient of Correlation | معامل الارتباط |
| Coefficient of Objectivity | معامل الموضوعية |
| Coefficient of Variability | معامل الاختلاف |
| Cognate | يتعرف |
| Cognition | تعرف |
| Cognitive | عقلية ، معرفية |
| Coherence Theory | نظرية التماسك |
| Cohesive | متماسك |
| Cohesiveness | تماسك |
| Collective Consciousness | وجدان جماعي |
| Common interests | اهتمامات مشتركة |
| Common Sense | الفهم الفطري العام |
| Common Traits | السمات العامة أو المشتركة |
| Common Weal | الصالح العام |
| Communication | اتصال (التناقل والتواصل) |
| Community Type Society | جماعة الطائفة |
| Comparable Groups | مجموعات متماثلة |
| Comparative Psychology | علم النفس المقارن |
| Compensation | تعويض |
| Competence | كفاية ، مهارة |
| Competition | التنافس |
| Competitive Class-feeling | السقوط الطبقي التنافسي |
| Completion item | فقرة التكملة |

| | |
|-------------------------|---|
| Completion Tests | اختبارات التكميل |
| Complexes | عقد نفسية |
| Component/emotional | مكوّن انفعالي |
| Comprehension | الفهم |
| Compulsion | القسر ، القهر ، الجبر |
| Compulsive Acts | أفعال قهرية |
| Conation | نزوعية |
| Conative | نزوعي ، ميل الى العمل والنشاط |
| Concept | مفهوم ، مدرك |
| Conception | ادراك |
| Conceptual Development | نمو المعاني |
| Conceptualization | التصور العقلي |
| Concerted group | جماعة مدبرة (٣٦) |
| Concomittant | ملازم ، مصاحب |
| Concomittants/affective | المصاحبات الوجدانية |
| Concurrent Validity | الصدق التلازمي |
| Conditions | ظروف |
| Conditions/motivating | الظروف الدافعة |
| Conditions/stimulating | الظروف المثيرة |
| Conditions/thwarting | الظروف المعوقة |
| Conditioned inhibition | الكبت الشرطي |
| Conditioned Reflex | فعل منعكس شرطي |
| Conduct | مسلك (الاخلاق) |
| Conduct/overt | المسلك الظاهري |
| Configurations | أشكال ، تشكيلات |
| Conflict | صراع |
| Congruent Validity | الصدق التطابقي |
| Connections | صلات ، روابط |
| Consciousness | شعور ، وعي |
| Consequences/sentence | النتائج الوظيفية |
| Conservatism | مبدأ المحافظة ، مبدأ النزوع لابقاء ما هو قائم |

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Conservative Patriarchalism | مبدأ المحافظة على تقاليد الاءاء |
| Consistency | اتساق |
| Constant | دائم ، ثابت |
| Construct Validity | الصنف التكويني |
| Constructive imagination | التخيل التركيبي |
| Construction/sentence | تركيب الجملة |
| Contiguity | تقاربي |
| Contingency Coefficient | معامل التوافق |
| Contemporary | معاصر |
| Contemporary Schools of Psychology | مدارس علم النفس المعاصرة |
| Continuous Variable | المتغير المستمر |
| Continuum | الاستمرار |
| Control group | المجموعة الضابطة |
| Control/twin | ضبط التوائم |
| Control by statistical Devices | الضبط بالطرق الاحصائية |
| Convergence | تلاقى |
| Convergent | متداخل ، متقارب ، متلاق |
| Conversion | التحول |
| Convulsionary | متشنج |
| Co-operation | التعاون |
| Co-operative Research | بحث تعاوني |
| Coordination | تناسق |
| Coordinated movements | حركات متناسقة (٣٧) |
| Core-Curriculum | المنهج المحوري |
| Core-Values | قيم مركزية |
| Corporate Class Consciousness | الوعي الطبقي الجماعي |
| Corporate Competitive Consciousness | الوعي الطبقي الكفاحي |
| Correction for gessing | تصحيح أثر التخمين |
| Correlation | ارتباط |
| Correlation Matrix | مصفوفة معاملات الارتباط |
| Cortex Cerebri | قشرة المخ |
| Counseling | الارشاد الفردي ، التوجيه |

| | |
|---|----------------------------------|
| Counseling interview | المقابلة الشخصية |
| Course of Development | سير النمو |
| Covariance Analysis | تحليل التباين الاقتراني |
| Carving | اشتهاء ، توق |
| Creative | ابداعي |
| Creative Powers | طاقات ابداعية |
| Creativeness | الابداع |
| Creativity | الابتكار |
| Creative imagination | التخيل الابتكاري |
| Criminal Psychology | علم النفس الجنائي |
| Criterion | معياري ، محك |
| Criteria | محكات ، موازين ، قواعد معيارية |
| Critical Evaluation | التقويم النقدي ، التقدير النقدي |
| Critical Score | الدرجة الحرجة |
| Cross-Section Method | الطريقة المستعرضة |
| Crowd Type Society | مجتمع متجمهر أو الجماهير |
| Cue | دليل ، تلميح ، الماع |
| Culture | الثقافة ، الحضارة |
| Culture - Free Test | اختبار خالص من الثقافة |
| Cultural | حضاري |
| Cultural integration and Morale | التكامل الثقافي والقيم الخلقية |
| Cultural Pattern | النمط الثقافي |
| Cumulative Frequency | التكرار المتجمع |
| Cumulative Frequency Curve | المنحنى التكراري المتجمع |
| Cumulative Record | السجل المجمع |
| Cumulative Scale Model | نموذج التدرج المتجمع |
| Curiosity | فضول ، استطلاع |
| Curve/Learning | منحنى التعليم |
| Curve/negatively or convex | المنحنى المتناقص السرعة ، المحدب |
| Curve/positively accelerate or concave | المنحنى المتزايد السرعة ، المقعر |
| Curvilinear Relationship | العلاقة المنحنية |
| Customs | عادات |

— D —

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Date | تاريخ |
| Daydreams | أحلام اليقظة |
| Decile | العشير ، العشر |
| Decision | قرار ، عزم |
| Deduction | استنباط ، استنتاج |
| Deduction, syllogism | قياس منطقي |
| Deductive reasoning | تفكير استدلالى |
| Defence Mechanisms | وسائل دفاعية (حيل دفاعية) |
| Deficiency/mental | ضعف عقلي |
| Degree of Probability | درجة الاحتمال |
| Delibration | مداولة |
| Delight | بهجة ، انشراح |
| Delusion | وهم ، توهم |
| Delinquency | جنوح ، جناح |
| Delinquent | جانح |
| Delusion | اعتقاد خاطيء |
| Demands | مطالب |
| Dementia | خبل |
| Democratic administration | ادارة ديمقراطية |
| Demonstration | تجربة ايضاحية |
| Density of Energy | كثافة الطاقة |
| Dependability | الثبات ، الوثوق |
| Depression | انقباض |

| | |
|--|---|
| Deprivation | حرمان |
| Derived norms | المعايير المشتقة |
| Derived scores | الدرجات المشتقة |
| Desire | رغبة |
| Desire for Social Approval | الرغبة في اكتساب رضا المجتمع |
| Destruction | تدمير ، تخريب |
| Deterioration | فساد ، تأخر ، انحلال |
| Development | النمو |
| Development/stages of | مراحل النمو |
| Developmental direction | اتجاه النمو |
| Development Tasks | مطالب النمو |
| Deviate | منحرف |
| Deviation | انحراف |
| Dexterity/mechanical | مهارة ميكانيكية |
| Diagnosis | تشخيص |
| Diagnostic | تشخيصي |
| Diagnostic Tests | اختبارات تشخيصية |
| Diagram | تخطيط |
| Diaries | المذكرات اليومية |
| Different | مختلف ، مغاير |
| Differential | فارق ، مباين |
| Differential Threshold | عتبة فارقة |
| Differentiation | التمييز ، التمايز |
| Differentiation of Unstructured Area | التمييز من ميدان المعرفة غير المتكونة |
| Differential Aptitude Tests | اختبارات الاستعدادات الفارقة |
| Differential Psychology | علم النفس الفرقي |
| Different Aspects of Growth develop at different rate | تنمو نواحي النمو المختلفة بمعدلات مختلفة |
| Difficulty Value | قيمة الصعوبة |
| Diffuse | منتشر ، غير مركز |
| Diffuse behavior | السلوك المشتت أو الموزع |

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| Dimensions | أبعاد |
| Directed movements | حركات موجهة |
| Directive Counseling | توجيه مباشر |
| Directive interviewing | مقابلة موجهة |
| Disabilities | ضروب العجز |
| Disability cases/prospective | حالات العجز المرتقبة |
| Disagreeableness | عدم اتفاق |
| Disassociation | تنافر (انعدام الترابط) |
| Discipline | ترويض ، تهذيب ، ضبط النفس |
| Discrimination | تمييز |
| Discussion group | جماعة المناقشة |
| Disequilibrium | فقدان التوازن |
| Disgust | اشمئزاز |
| Disintegration | انحلال ، تفكك |
| Dislikes | مواضع النفور |
| Disorganize | تفكك ، يفكك |
| Disorganizing | مفكك |
| Dispersion | التشتت ، التفرق |
| Dispositions | استعدادات |
| Dispositions/unfavourable | استعدادات معاكسة |
| Dissonance | تنافر ، تعارض |
| Distant stimulus | مثير بعيد |
| Distinctness | تمييز أو وضوح |
| Distortion | تشويه (اعوجاج ، التواء) |
| Distraction | شروء |
| Distress | شعور بالضيق ، كرب |
| Distributed Effort | مجهود موزع |
| Distributed Practice | تمرين موزع |
| Disturbance | اثارة ، ازعاج |
| Diversity of Experience | تنوع الخبرات |
| Division of Responsibility | تقسيم المسؤولية |
| Dominant Gene | المورثة السائدة |

| | |
|---------------------------|----------------------------|
| Dominance | سيطرة أو تسلط |
| Double Frequency Table | جدول تكرار مزدوج |
| Dramatics | التمثيل |
| Drawing Ability | القدرة على الرسم |
| Dreams | أحلام |
| Drives | دوافع ، حوافز |
| Dual Personality | ازدواج الشخصية |
| Dull | غبي جداً |
| Duplicate items | البنود المتطابقة |
| Dynamic | ديناميكي ، متحرك |
| Dynamic Determinism | مبدأ الحتمية الديناميكية |
| Dynamics of school Groups | ديناميات الجماعات المدرسية |

— E —

| | |
|---|-------------------------------|
| Each child grows in his own unique way | ينمو كل طفل بطريقة خاصة به |
| Echo | صدى ، رجع |
| Ecmnesia | فقدان الذاكرة |
| Economic Learning | التعلم السريع المنتج |
| Ectoderm | الطبقة الخارجية لكتلة الخلايا |
| Ectomorphy | النمط الرخو ، نمط جلدي |
| Education/progressive | التربية التقدمية |
| Educational | تربوي |
| Educational Guidance | التوجيه التربوي |
| Educational Objectives | الاهداف التربوية |
| Educational Procedures | الاساليب التعليمية |
| Educational Psychology | علم النفس التربوي |
| Educational Quotient | نسبة التعليم |
| Educative Experience | خبرة تعليمية |
| E.E.G. | الرسم الكهربى للمخ |
| Effect | أثر ، نتيجة ، تأثير |
| Effective Learning | التعلم المثمر |
| Effectiveness | فاعلية |
| Effector | عضو الاستجابة |
| Efficiency | كفاية ، نجاح |
| Efficiency/maximum | أقصى حدود الكفاية |

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| Effort | مجهود ، جهد |
| Ego | الانا |
| Ego attitudes | اتجاهات الذات |
| Ego involvement | انغماس الذات |
| Ego Level | مستوى الذات |
| Egocentricity | مركزية الذات ، ذاتية المركز |
| Egoism | الانانية |
| Eidetic images | ظاهرة الصور المثلية |
| Elan vital | دافع حيوي |
| Electroence phélogram | جهاز قياس التيارات العصبية للمخ |
| Elicited verbal attitude | الاتجاه اللفظي المستثار |
| Elimination through disuse | التخلص بواسطة عدم الاستعمال |
| Embecility | البله |
| Emotion | انفعال |
| Emotional | انفعالي |
| Emotional Balance | اتزان انفعالي ، وجداني |
| Emotional inhibition | التعطيل الوجداني |
| Emotional maturation | النضج الوجداني |
| Emotional stability | الثبات الانفعالي |
| Empirical | العملي |
| Empirical validity | الصدق التجريبي |
| Empiricism | المذهب الاكتسابي |
| Encrusting | التغلف |
| Encyclopedia | دائرة المعارف |
| End Result | النتيجة النهائية |
| Endo Psychic | الصراع الداخلي |
| Endocrine glands | الغدد الصماء |
| Endoderm | الطبقة الداخلية لكتلة الخلايا |
| Endo morphy | نمط حشوي |
| Energy | طاقة |
| Energized effort | الجهد المزود بالطاقة |
| Entities | وحدات |

| | |
|------------------------------------|---------------------------|
| Enuresis | التبول اللاارادي |
| Environment | بيئة ، محيط |
| Environment/external | بيئة خارجية |
| Environment/tone and atmosphere of | جو البيئة وروحها |
| Environmental opportunities | علم الاخلاق الاجتماعية |
| Epilepsy | فرص البيئة |
| Equal Appearing | الصرع |
| Equilibrium | المسافات المتساوية الظهور |
| Equipment/Physical | توازن |
| Equipotentiality | الاستعداد الجسمي |
| Equivalence | تكافؤ القوة |
| Ergograph | تكافؤ |
| Erotomania | مقياس التعب |
| Error Choice | الجنون الجنسي |
| Estimation of length Factor | الخطأ المفضل |
| Ethnic groups | عامل تقدير الاطوار |
| Ethology | جماعات عنصرية أو نوعية |
| Ethnocentrism | علم الاخلاق الاجتماعية |
| Euphoric | النصرة العنصرية |
| Evaluation | الشخص المرح المتفائل |
| Evidence | التقييم |
| Evocation | بيئة ، دليل |
| Evolution | استدعاء |
| Excitability | التطور |
| Excitation | القابلية للتنبيه |
| Excitatory | تنبيه ، اثاره ، تهيج |
| Exhaustion | النمط الاستثاري |
| Expectations | انهاءك |
| Experience | توقعات |
| Experience approach | الخبرة |
| Experience/literary | المعالجة عن طريق الخبرة |
| | خبرة أدبية |

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Experimental approach | الدراسة التجريبية |
| Experimental extinction | الانطفاء التجريبي |
| Experimental Group | المجموعة التجريبية |
| Experimental Neurosis | العصاب التجريبي |
| Experimental Period | فترة التجريب |
| Experimentation | التجريب |
| Expiation | الجبر |
| Explicit instruction | التعليم المباشر |
| Explicit thinking | التفكير العلمي |
| Exploration | الاستكشاف ، الاستطلاع |
| Express | يعبر |
| Expression | تعبير |
| Expressive | تعبيري |
| Extensive reading | سعة الاطلاع |
| Exteroceptors | مستقبلات خارجية |
| Exteroceptive sensitivity | الحساسية الخارجية |
| Extinction | انطفاء |
| Extinguishing | انطفاء |
| Extrinsic incentives | الحوافز الخارجية |
| Extroversion | الانبساط |
| Extrusion | قذف ، اخراج |
| Exultant | مبتهج |
| Eye-minded | الصور الذهنية البصرية |
| Eye shot | مدى البصر |

— F —

| | |
|-------------------------------|--|
| Facial Grimaces | تقطيبات الوجه |
| Factor | العامل |
| Factorial | عاملي |
| Factorial Analysis | التحليل العاملي |
| Factorial Validity | الصدق العاملي |
| Facuty | ملكة |
| Faculties/theory of mental | نظرية الملكات العقلية |
| Fallacy | مغالطة |
| Fallacies/pedagogical | مغالطات تربوية |
| False-concept | تصور كاذب |
| Familiarity | ألقة ، معرفة عن كثب |
| Fantasy choice | الاختيار التخيلي (الاختيار التخيلي) |
| Fatigue | تعب ، اعياء |
| Fatiguability | القابلية للتعب |
| Favourable dispositions | استعدادات مواتية |
| Fears | مخاوف |
| Feeble-mindedness or moronity | المورونية أو ضعف العقل |
| Feel of the act | الاحساس بالعمل |
| Feelings | مشاعر |
| Feeling of Adequacy | الشعور بالملاءمة أو الثقة بالنفس |
| Female gonads | الغدد التناسلية الانثوية |

| | |
|------------------------|------------------------------------|
| Fertilized Egg | بويضة مخصبة (الزيجوت) |
| Fetus stage | مرحلة الجنين |
| Fiction | خيال ، وهم |
| Field | مجال |
| Field/behavioural | المجال السلوكي |
| Field/theory | نظرية المجال (نظرية ليفين) |
| Figure | شكل ، صورة ، رقم |
| Finalism | مذهب الغائية |
| Finger dexterity | مهاراة الاصابع |
| Fixed | ثابت ، جامد ، غير مرن |
| Fixation | تثبيت |
| Fixed idea | فكرة ثابتة |
| Fixed principles | مبادئ ثابتة |
| Flexibility | مرونة |
| Fluctuation | تذبذب ، تارجح |
| Fluctuation/short time | الذبذبات القصيرة |
| Fluency of Expression | الطلاقة في التعبير |
| Focus | بؤرة |
| Foetus | الجنين |
| Follow up | التتبع |
| Foresight | بعد النظر |
| Forget | ينسى |
| Forgetting | النسيان |
| Form | صورة ، شكل |
| Formal | شكلي |
| Formal Discipline | التدريب الشكلي (الترويض المقصود) |
| Formal Regulations | تنظيمات شكلية |
| Formation | تكوين |
| Formulating Hypothesis | تكوين القروض |
| Foundations | أسس |
| Fragmentation | انقسام ، انشقاق |
| Free Association | التداعي الطليق |

| | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Free response | استجابة حرة |
| Free will | حرية الارادة |
| Frequency | تردد (في الاحصاء) تكرار |
| Frequency curve | منحنى تكراري |
| Frequency distribution | توزيع تكراري |
| Frequency polygon | مضلع تكراري |
| Frequency Table | جدول تكراري |
| Frigidity | البرود الجنسي عند المرأة |
| Frustration | صد ، كف |
| Frustration Tolerance | تحمل الاحباط |
| Function | وظيفة |
| Function/representative | وظيفة تمثيلية |
| Functional | وظيفي |
| Functional Autonomy | الاستقلال الذاتي أو الوظيفي |
| Functional Consistency | التماسك الداخلي (للاختبار) |
| Functionalism | المذهب الوظيفي |
| Functioning/level of | مستوى الاداء |
| Functionally independent motives | الدوافع المستقلة استقلالاً وظيفياً |
| Funnel Approach | التركيب القمعي |
| Fusion | اندماج أو مزاج |

— G —

| | |
|-------------------------------|---|
| General | عام |
| General Ability | قدرة عامة |
| General Aptitude | الاستعداد العام |
| General Aptitude Test Battery | مجموعة اختبارات الاستعدادات العامة |
| General Character Factor | عامل خلقي عام |
| General Classification | اختبار التصنيف العام |
| General Cultural Status | المستوى الثقافي العام |
| General Emotionality | الانفعالية العامة |
| General Information Test | اختبارات تقيس مدى ما أمتصه الفرد من الثقافات المختلفة من البيئة الموجودة فيها |
| General innate tendencies | الميول الفطرية العامة |
| General Psychology | علم النفس العام |
| General Will | الارادة العامة |
| Generalization | التعميم |
| Generic subject | الموضوع النوعي |
| Genes | المورثات |
| Genesis | تكوين |
| Genital | تناسلي |
| Genotypes | الانماط الاصلية |
| Genius | عبقري |
| Germ Cell | الخلية الاصلية |

| | |
|--|---|
| Germinal stage | المرحلة الجرثومية |
| Gerontology | علم الشيخوخة |
| Gest | ايماءة |
| Gestalt | الجشتالت (مدرسة الجشتالت في علم النفس) |
| Gestalt - Organismic Theory | النظرية الكلية الحيوية |
| Gestalt Theory | نظرية الجشتالت |
| Gifted | موهوب |
| Goal | هدف |
| Goal Set | تهيؤ للهدف |
| Good Gestalt | الشكل الجيد |
| Grade Equivalent | مكافئ الفرقة الدراسية |
| Grade Norm | معييار الفرقة الدراسية |
| Grade Score | درجة الفرقة |
| Gradients | تتابع ظهور درجات (مستويات مطردة التقدم) |
| Gradient of Generalization | مدرج التعميم |
| Gradient of Reinforcement | مدرج التدعيم |
| Graphic Representation | التمثيل بالرسم |
| Graphic Rating Scale | مقياس التدرج بالرسم |
| Graphic Scale | مقياس بياني |
| Graphology | دراسة المخطوطات |
| Gratification | امتع ، اشباع |
| Gregariousness | حب التجمع |
| Grief | حزن |
| Grip | قبضة اليد |
| Group Consciousness | الشعور الجماعي |
| Group Dynamics | ديناميكية الجماعات |
| Group Factors | عوامل طائفية |
| Group Factor of aesthetic appreciation | عامل طائفي للتذوق الجمالي |
| Group Membership | الانتماء الى الجماعة ، العضوية في الجماعة |
| Group Mind | العقل الجماعي |

| | |
|---|----------------------------------|
| Group/practiced | المجموعة الممارسة |
| Group Structure | بناء الجماعة |
| Group Syntality | شخصية الجماعة |
| Group Tests | اختبارات جمعية |
| Group/trained | المجموعة المدربة |
| Group/Socio-economic | جماعات اجتماعية اقتصادية |
| Growth | النمو |
| Growth is both quantitative and qualitative | يتضمن النمو تغيراً كمياً وكيفياً |
| Growth is continuous and orderly process | النمو عملية مستمرة ومنظمة |
| Ground | أرض ، أرضية |
| Guidance | توجيه |
| Guidance/manual | التوجيه اليدوي |
| Gustation | ذوق |
| Gynephobia | الخوف المرضي من النساء |

— H —

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Habit | عادة |
| Habits of Behaviour | مجموعة عادات السلوك |
| Habitual | تعودي |
| Habitual Performance | الاداء المعتاد |
| Habituation | تعود |
| Hallo Effect | تأثير الحالة ، أثر الحالة |
| Hallucination | هلوسة |
| Handedness | استخدام اليدين |
| Hand-eye-coordination | التوافق بين اليد والعين |
| Handwriting Scale | سلم الخط |
| Haptic | لمسي |
| Hardening of Personality | صلابة الشخصية ، جمود الشخصية |
| Harmony | توافق ، انسجام |
| Harmonic | توافقي |
| Heart failure | هبوط القلب |
| Hedonic Tone | الصبغة المتعنية (المتعلقة باللذة) |
| Hedonism | مذهب اللذة (في علم النفس) |
| Heredity | وراثة |
| Hero-worship | عبادة البطولة |
| Hetrogeneity | عدم تجانس |
| Heterosexuality | جنسية غيرية |
| Hierarchy | هرمية ، تصاعد |
| Higher Mental Abilities | القدرات العقلية العليا |

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| Hingsight | استبصار، استرجاعي أو خلفي |
| Histogram | مدرج تكراري |
| Hit and miss trials | محاولات الاصابة والخيبة |
| Homogenity | تجانس |
| Homogeneous grouping | توزيع متجانس |
| Homosexuality | الجنسية المثلية |
| Hormic Psychology | المذهب الغرضي |
| Hostility | العداوة ، العدا |
| House system | نظام الاسر |
| Humanist | مفكر انساني |
| Humanitism | المذهب الانساني |
| Humiliation | اذلال |
| Hydermetropic | طويل البصر |
| Hydrocephalic | كبر الجمجمة |
| Hymphmania | الجنون الجنسي (عند المرأة) |
| Hyperlogia | ثرثرة |
| Hyperpraxia | شدة الاضطراب |
| Hyperthymia | تهور |
| Hypnotism | تنويم مغناطيسي |
| Hypocatalepsis | صرع |
| Hypochondriasis | توهم المرض |
| Hypomania | لوثة (جنون خفيف) |
| Hyposmia | ضعف الشم |
| Hypostatic | راكد |
| Hyposthenia | ضعف |
| Hypothetical constructs | تكوينات فرضية |
| Hystersis | استبقاء |
| Hysteria | هستيريا |

— I —

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Id | أل (هو) أو أل (هي) |
| Ideals | المثل العليا |
| Ideational Content | المحتويات الفكرية |
| Ideational Fluency | الطلاقة في الافكار |
| Ideational Learning | تعلم ذهني |
| Identical components | المكونات المتطابقة |
| Identical elements | العناصر المتطابقة |
| Identical twins | توائم متجانسة ، متطابقة |
| Identify | يتقمص ، يعين الهوية |
| Identification | (التقمص) |
| Identity | ذاتية |
| Ideometer | فكري حركي |
| Ideometer sets | التنظيمات الحركية الفكرية |
| Idiomatic | الفردية |
| Idiocy | العتة |
| Idiosyncratic | سمات فردية خاصة |
| Idiot | معتوه |
| Idiot savant | المعتوهين العارفين |
| Illusion | خداع |
| Illusion of sense | خداع الحس |
| Illustrations/verbal | الايضاحات اللفظية |
| Image | صورة عقلية |
| Imagery | تصور عقلي |

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Imagination | تصور ، تخيل |
| Imagining | التخيل ، التصور |
| Imbalance | فقدان التوازن |
| Imbecile | أبله |
| Imitation | التقليد |
| Immaturity | قلة النضج |
| Implicit | ضمني |
| Importance | أهمية |
| Important | مهم |
| Impotence | الارتخاء أو العنة |
| Impression | انطباع |
| Impressions | انطباعات ، تأثيرات |
| Impulses | اندفاعات |
| Inborn | فطري ، وُلادي |
| Incentive | حافز أو باعث |
| Incidental Observation | ملاحظة عابرة ، عرضية |
| Inculcation | تعليم ، بث ، غرس |
| Independent growth | النمو المستقل |
| Independent Variables | المتغيرات المستقلة |
| Individualist | فردى |
| Individuality | فردية |
| Individualized Education | التربية الفردية |
| Individual Idiosyncracies | المميزات الفردية الدقيقة |
| Individual Psychology | علم النفس الفردى |
| Individual Test | الاختبار الفردى |
| Individual Welfare | صالح الفرد |
| Individuation | تفرد ، أفراد |
| Induction | استقراء |
| Inductive | تفكير استقرائى |
| Industrial Psychology | علم النفس الصناعى |
| Ineffective trials | محاولات غير مجدية |
| Infantile masturbation | استمنااء الطفولة |

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Infantile sexuality | الجنسية الطفلية |
| Infantilism | صبيانية ، طفالة |
| Inference | استنتاج ، استنباط |
| Inferiority Complex | عقدة النقص |
| Inferiority feeling | الشعور بالدونية |
| Influence | تأثير |
| Influence/socialization | التأثير الاجتماعي |
| Informatism/locating | تحديد مواضع المعلومات |
| Inhibit | يكف ، يكبح |
| Inhibition | الكف أو المنع |
| Inhibition/retroactive | التعطيل الرجعي |
| Inhibitory states | حالات كافة ، أي في حالة وجود الكف |
| Initial or intake interview | المقابلة المبدئية |
| Initial stages | المراحل الاولى |
| Innate | فطري |
| Innate interests | ميول ولادية |
| Initiative | المبادهة ، الاقدام ، المبادرة |
| Inner growth | النمو الداخلي |
| Insanity | جنون |
| Insight | استبصار |
| Insightful Learning | التعلم بالاستبصار |
| Inspiration | الهام |
| Instability | قلق ، بلبلة |
| Instinct | الغريزة |
| Instinctive origins | الاصول الغريزية ، المصادر الغريزية |
| Institutional idealism | مثالية المؤسسات الاجتماعية |
| Institutions | نظم ، مؤسسات |
| Instructions | توجيهات |
| Instructors | المعلمون ، القائمون بالتعليم |
| Instrumental Value | قيمة عملية |
| Insufficiency | عدم الكفاية |
| Integration | تكامل |

| | |
|--|--------------------------------|
| Intellect | ذهن ، عقل ، فكر |
| Intellectual | فكري |
| Intellectual Logic | منطق عقلي |
| Intelligence | ذكاء |
| Intelligence Quotient | نسبة الذكاء |
| Intelligence/social | ذكاء اجتماعي |
| Intelligent | ذكي |
| Interoceptors | مستقبلات داخلية |
| Intensity | شدة الاتجاه |
| Intensive training | تدريب مركز |
| Intent to learn | قصد التعلم |
| Intentional | عمدي |
| Interaction Process Analysis | تحليل عملية التفاعل |
| Interests | ميول ، اهتمامات |
| Interests/content of | محتويات الميول |
| Interest inventories | مقاييس الميول |
| Interference | تدخل ، اعتراض |
| Inter-penetrating sample | العينة المتداخلة |
| Interpersonal Relationships | العلاقات التي تقوم بين الافراد |
| Interposition | توسط |
| Interpretations | تفسيرات |
| Interpretation of Ambiguous Pictures Tests | اختبارات تفسير الصور الغامضة |
| Interrelation | تشابك |
| Intervals | الفواصل |
| Intervening variables | المتغيرات المتوسطة |
| Interviews | المقابلات |
| Intimacy | اللفة |
| Intrinsic | ذاتي أو داخلي |
| Intrinsic Belonging | الانتماء الذاتي |
| Introduction | مقدمة |
| Introjection | امتصاص |

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Introspection | التأمل الباطني ، الاستبطان |
| Introversion | انطواء |
| Intuition | بداهة ، حدس |
| Intuitional Process | عملية بداهية ، عملية حدسية |
| Invention | اختراع ، ابتكار |
| Inventory | قائمة |
| Inversion | انتكاس جنسي ، ارتكاس |
| Involuntary | لا ارادي |
| Irradiation | الاشعاع |
| Irritation | تهيج |
| Isolated | منتبذ ، منبوذ ، معزول |
| Isolation | عزل |
| Isomorphism | التشابه في الشكل أو في التكوين |
| Items | بنود ، وحدات |
| Item Analysis | تحليل الوحدات |

— J —

| | |
|------------------|---------------------------|
| Jargon | كلام غير واضح ، غير مفهوم |
| Jealousy | غيرة أو حسد |
| Jerk | ارتجاف ، ارتعاش |
| Job Analysis | تحليل العمل أو الوظيفة |
| Job Satisfaction | الرضا المهني |
| Joint sensation | احساس مفصلي |
| Joy | سرور ، فرح |
| Judgment | حكم |
| Judgment Factor | عامل الحكم |
| Justification | تبرير |

— K —

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| Ketabolism | انتفاض |
| Kinaesthetic | ضبط الحاسة الحركية |
| Kinesthesia | الاحساس بالحركة |
| Kinship | قراية |
| Kleptomania | جنون السرقة |
| Know | يعرف |
| Knowledge | معرفة |
| Discursive Knowledge | المعرفة الاستدلالية |
| Empiric Knowledge | المعرفة التجريبية |
| Sensible Knowledge | المعرفة الحسية أو العقولة |
| Vulgar Knowledge | المعرفة العامة أو غير المهذبة |

— L —

| | |
|------------------------------|-------------------------------|
| Labial | شفوي |
| Laissez Faire Administration | الادارة الفوضوية |
| Lapsus Linguae | هفوة اللسان |
| Latency Period | فترة الكمون |
| Latent Stage | مرحلة الكمون |
| Latent Variables | المتغيرات الكامنة |
| Law of Closure | قانون الاغلاق |
| Law of Configuration | قانون الهيئة أو الصورة |
| Law of Concomitant Variation | قانون التغير النسبي |
| Law of Derived Properties | قانون الصفات المشتقة |
| Law of Determined Action | قانون تحديد الفعل |
| Law of Effect | قانون الاثر |
| Law of Exercise | قانون التمرين أو التدريب |
| Law of Field Properties | قانون صفات المجال |
| Law of Good Continuation | قانون الاستمرار الجيد |
| Law of Least Action | قانون الحد الأدنى للفعل |
| Law of Pragnanz | قانون التنظيم والتوضيح |
| Law of Proximity | قانون التقارب |
| Law of Recency | قانون الحداثة |
| Law of Repetition | قانون التكرار |
| Law of Similarity | قانون التشابه |
| Lay-Analysts | محللون نفسيون لا يحملون شهادة |
| Leading | يقود الى الاستدراج |

| | |
|-------------------------------|--|
| Learn | يتعلم |
| Learning | التعلم |
| Lens | عدسة |
| Leplosome | واهن |
| Lesion | نوبة ، صرع |
| Level of Aspiration | مستوى الطموح |
| Level of Performance | مستوى الاداء |
| Liberal - Conservative Factor | عامل التحرر والتزمت |
| Liberty | الحرية |
| Libido | القوة الحيوية الدافعة (الطاقة الجنسية) |
| Ego Libido | الشهوة الذاتية |
| Lies | أكاذيب |
| Life History | تاريخ حياة الفرد |
| Life Space | المجال الحيوي (الحيز الحيوي) |
| Likes | ضروب الميل ، أنواع الاقبال ، مواضع الميل |
| Linear Relationship | العلاقة المستقيمة |
| Line of Least Resistance | خط المقاومة الصغرى |
| Linguistic | لغوي |
| Localization | تحديد الموضع ، تركز |
| Local Norms | المعايير المحلية |
| Locomotive and Manipulative | حركية ويدوية |
| Logic | منطق ، علم المنطق |
| Logical Abilities | قدرات منطقية |
| Logic Affective | منطق وجداني |
| Logical Memory | ذاكرة منطقية |
| Logical Validity | الصدق المنطقي أو الصلاحية المنطقية |
| Longilineal | مستطيل الشكل |
| Longitudinal Method | الطريقة الطولية |
| Love | حب |

Lower order skills

Lower Quartile

Lucid Interval

Lunacy

المهارات البسيطة

الربيع الأدنى

قوة الاخاء

اختلال العقل

— M —

| | |
|-------------------------|--|
| Magnitude of Population | حجم السكان |
| Make - Believe Play | اللعب الاليهامي |
| Maladjustment | سوء توافق |
| Male Gonads | الغدد التناسلية الذكرية |
| Malignant | خبيث |
| Malingerer | متمارض |
| Mania | الهوس |
| Manic Depression | الذهان الدوري (مرض عقلي) |
| Manifest Variables | المتغيرات الظاهرة |
| Manipulation | المعالجة ، الفحص باليد ، التناول ، التعديل |
| Manners | سجايا ، أنماط ، عادات سلوكية |
| Manual Dexterity | المهارات اليدوية |
| Mascular Tension | توتر عضلي |
| Mass Observation | الملاحظة الجمعية (العامة) |
| Massed Practice | التمرين المتواصل |
| Mass Representation | التمثيل الاجمالي الجماعي |
| Mastery Test | اختبار التمكن |
| Masturbation | الاستمناء (العادة السرية) |
| Material and Formal | مادي وشكلي |
| Matrix of Correlation | مصفوفة معاملات الارتباط |
| Maturation | النضج |
| Mature | ناضج ، تام النمو عقلا وجسما |
| Maturing Capacity | مدى استعداد النضج |

| | |
|-----------------------|--|
| Maturity | النضج |
| Maturation Level | مستوى النضج |
| Maximum Efficiency | أقصى حدود الكفاية |
| Maximum Performance | أقصى أداء |
| Mazes | مناهات |
| Meaning | معنى |
| Measurement | قياس |
| Measurement Movement | حركة القياس |
| Mean | المتوسط الحسابي |
| Mean Deviation | الانحراف المتوسط |
| Mechanical Ability | القدرة الالية ، (القدرة الميكانيكية) |
| Mechanical Experience | الخبرة الميكانيكية |
| Mechanisms | مكينيات ، اجراءات |
| Mechanical Memory | الذاكرة الميكانيكية |
| Mechanical Factor | عامل ميكانيكي |
| Mediation | توسط |
| Median | الوسيط ويسمى الاوسط |
| Megalomania | جنون العظمة |
| Melancholia | المانخوليا السوداء |
| Melancholic | سوداوي المزاج |
| Melancholy | مرض السوداء |
| Memorization | الحفظ ، الاستظهار |
| Memory Span | مدى التذكر (سعة التذكر) |
| Memory | ذاكرة |
| Memorize | يذاكر ، يتذكر |
| Membership Group | الانتماء الى الجماعة ، عضوية الجماعة |
| Menstruation | طمث |
| Mental | عقلي |
| Mental Abilities | القدرات العقلية |
| Mental Activity | النشاط الذهني |
| Mental Age (M.A.) | العمر العقلي |

| | |
|------------------------------------|--|
| Mental Energy | طاقة عقلية |
| Mental Hygiene | الصحة العقلية |
| Mental Imagery | صور ذهنية |
| Mentality | عقلية |
| Mental Set | الحالة العقلية ، التهيؤ العقلي |
| Mesoderm | الطبقة الوسطى لكتلة الخلايا |
| Mesomorphy | النمط العظمي أو العضلي |
| Metabolism | عمليات الهدم والبناء في الجسم ، عمليات الاستقلاب |
| Metabolic | بنائي |
| Method | علم الطرائق ، المناهج |
| Methodology | علم الطريقة ، نواحي الاجراء |
| Microcephalic | صغر الجمجمة |
| Mind | ذهن ، عقل |
| Mind Reading | قراءة الافكار |
| Minimum Mental Age | أدنى عمر عقلي |
| Minnesota Clerical Test | اختبار منسوتا للقدره الكتابية |
| Minnesota Mechanical Assembly Test | اختبار منسوتا للتجميع الميكانيكي |
| Mob | غوغاء |
| Modal Personality | الشخصية المنوالية |
| Mode | المنوال (المنوال) الشائع في الاحصاء |
| Modern | حديث ، جديد |
| Modern Nativism | النظرية الفطرية الحديثة |
| Modification | تعديل |
| Modification of behaviour | تعديل السلوك |
| Molecular | جزيئية |
| Molar | تكاملية |
| Momentarily dominant interest | رغبة السيطرة المؤقتة |
| Monism | مبدأ الوحدة |
| Moods | الحالات المزاجية |
| Moron | مأفون |
| Moral | أخلاقي |

| | |
|------------------------------|--|
| Morals | أخلاق |
| Moral Defectives | ضعاف الخلق |
| Motives/dominant | الدوافع السائدة |
| Motivating situation | الموقف الدافع |
| Motive | دافع |
| Motivational Tension | توتر دافع |
| Motor Ability | القدرة العضلية (القدرة الحركية) |
| Motor-Coordination Abilities | قدرات التوافق الحركي |
| Motor skills | المهارات الحركية |
| Movement | حركة أو احساس |
| Evident movement | الحركة الواضحة |
| Reflex movement | الحركة الانعكاسية |
| Voluntary movement | الحركة الارادية |
| Multiple Choice item | اختبار اجابة من عدة اختبارات |
| Multi-Dimentional Tests | الاختبارات المتعددة الابعاد |
| Multiple Factor Analysis | التحليل العاملي المتعدد (أو التحليل المتعدد العوامل) |
| Multiple Response item | اختبار استجابة من عدة استجابات |
| Muscle | عضلة |
| Muscular | عضلي |
| Musical Ability | القدرة الموسيقية |
| Myograph | معضلة الراسمة العضلية |
| Myopic | قصير البصر |
| Myth | اسطورة ، خرافة |
| Mythomania | جنون الكذب |

— N —

| | |
|---|-----------------------------------|
| Narcissism | مشتق الذات أو النرجسية (حب الذات) |
| National Character | الخصائص القومية |
| Nativistic | فطرية |
| Natural | طبيعي |
| Natural Scientific Method | طريقة البحث العلمي الطبيعية |
| Nature | طبيعة |
| Near Sociometric | شبه سوسيومتري |
| Necessity | ضرورة |
| Needs | حاجات |
| Need for a feeling of Personal Worth | الحاجة الى الشعور بقيمة الذات |
| Need for Affection | الحاجة للمحبة |
| Need for Control | الحاجة للضبط |
| Need for Freedom | الحاجة للحرية |
| Need for Recognition | الحاجة للتقدير |
| Need for Security | الحاجة للامان |
| Need for Success | الحاجة للنجاح |
| Negative Adaptation | تكيف سلبي |
| Negativism | السلبية |
| Nerve | عصب |
| Nervous Breakdown | انهيار عصبي |
| Nervous System | الجهاز العصبي |
| Neural Energy | الطاقة العصبية |

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Neural Trace | الاثار العصبي |
| Neurasthenia | النيورستانيا (مرض نفسي) |
| Neurons | عصبونات |
| Neuroses | الامراض النفسية |
| Neurosis | عصاب |
| Neurotic | الشخص العصابي |
| Neurotic symptoms | أعراض عصابية |
| nightmares | الفرع الليلي (كابوس) |
| Nomadism | التجول ، عدم الاستقرار |
| Non-Directive Counseling | التوجيه بالطريق غير المباشر |
| Non-Directive interviewing | المقابلة غير الموجهة أو غير المباشرة |
| Nonverbal test | اختبار غير لفظي |
| Non identical twins | التوائم غير المتشابهة أو غير المتحدة |
| Normal | سوي ، عادي |
| Normal Development | التطور الطبيعي |
| Normal Curve of Probability | منحنى الاحتمالات الاعتدالي |
| Normal Distribution | التوزيع (الاعتدالي) |
| Normal Frequency Curve | المنحنى التكراري المعتدل |
| Norms | معايير ، مستويات |
| Notion | فكرة عامة أو مفهوم |
| Novelty | جدة ، حادثة ، طرافة |
| Nuclear | نووي |
| Number Factor | عامل عددي |
| Nursery Years | سني الحضانة |
| Nyctalopia | العمى الليلي (العشى) |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Oblativity | بذل |
| Object | موضوع |
| Objective | موضوعي |
| Objective Tests | الاختبارات الموضوعية |
| Observable Movements | الحركات الظاهرة، الحركات المرئية |
| Observation | المشاهدة ، الملاحظة |
| Obsessions | الوساوس ، الافكار المتسلطة |
| Occupational Ability Patterns | نماذج القدرات المهنية |
| Occupational Choice | اختيار المهنة |
| Occupational Scale | القياس المهني |
| Oedipus Complex | عقدة أوديب |
| Ogive | المنحنى التكراري المتجمع |
| Olfaction | شم |
| Oligophrenia | ضعف عقلي |
| Omnibus Test | اختبار شامل |
| Onirology | علم الاحلام |
| Open - End Questionnaire | الاستفتاء غير المحدد |
| Operant | اجرائي |
| Operate | يعمل |
| Operation | عملية |
| Operational | عملي |
| Operational Definition | التعريف الاجرائي |
| Opportunities for Learning | فرص التعلم |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Opinion | رأي |
| Opposition | معارضة |
| Optic | بصري |
| Optimism | التفاؤل |
| Ordinal Scale | مقياس متدرج |
| Orexia | رغبة ، شهية |
| Organic | عضوي |
| Organic Needs | حاجات عضوية |
| Organic Wants | مطالب عضوية |
| Organism | الكائن الحي |
| Organismic Pattern | النمط العضوي |
| Organismic Psychology | علم النفس الحيوي |
| Organization | تنظيم ، نظام |
| Organized group | جماعة منظمة |
| Orgastic | انفعالات شبقية (عند النبات) |
| Orientation | التوجيه |
| Original drawings and Paintings | الصور والرسوم التي يرسمها الاطفال |
| Originality | اصالة أو ابتكار |
| Oscillation | تذبذب ، تارجح |
| Ossification | تكلس |
| Outcomes/Learning | نتائج التعلم |
| Out-groups | جماعات خارجة |
| Ovary | المبيض |
| Overachievers | الذين يحصلون على درجة أكبر من قدرتهم |
| Overall measures | المقاييس الكلية |
| Over-Compensation | التعويض الزائد |
| Over Complete repression | الكبت الزائد والضغط |
| Over-Constricted Personality | شخصية محصورة |
| Over-Lapping Factors | عوامل متراكبة |
| Over Learning | تثبيت التعلم |
| Overt | صريح ، ظاهر |
| Owkard Age | مرحلة الفظاظة |

— P —

| | |
|--|---|
| Paired Comparison Method | طريقة المفاضلة الثنائية (أو المقارنة الازدواجية) |
| Paranoia | الشعور بالاضطهاد (مرض نفسي) |
| Parental Sense | الاحساس الابوي |
| Parrotlike Repetitions | الترديد الببغاوي |
| Part learning | التعليم الجزئي |
| Part-whole Relations | علاقات بين الجزء والكل |
| Partial Correlation | معامل الارتباط الجزئي |
| Participation, active | مساهمة نشطة أو فعلية |
| Parts derive their properties from wholes | تشتق الاجزاء صفاتها من الكليات |
| Passional Nature | طبيعة انفعالية |
| Patterns of Culture | أنماط الثقافة |
| Pedestrian Group | جماعة المشاة أو المارة |
| Pedology | دراسة الطفولة |
| Percentage-percent | نسبة مئوية |
| Percentile | المئين |
| Percentile Norms | المعايير المئينية |
| Percentile Range | المدى المئوي |
| Percentile Rank | المركز المئوي |
| Percentile Score | الدرجة المئينية |
| Perception | ادراك حسي |
| Percepts | المدركات |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Perceptu-Motor level | المستوى الادراكي الحركي |
| Perceptual Abilities | القدرات الادراكية |
| Perceptual Field | المجال الادراكي |
| Perceptual Speed Ability | قدرة الادراك السريع |
| Perceptual Speed Factor | عامل السرعة الادراكية |
| Perfection | كمال |
| Perfectionism | النزعة الى الكمال |
| Performance | الاداء |
| Performance Tests | اختبارات عملية (اختبارات الاداء) |
| Period | فترة |
| Period/incubation | فترة الحضانة |
| Period of the Embryo | فترة الجنين الخلوي |
| Period of the fetus | فترة الجنين |
| Periodic | دوري |
| Peripheral Measures | المقاييس المحيطية |
| Perseveration | الداومة ، القصور الذاتي |
| Persistence | المثابرة |
| Persistency | مواظبة ، اصرار |
| Persisting stimuli | قيادات ملحة |
| Personal Data sheets | استمارات البيانات الشخصية |
| Personal efficiency | كفاءة شخصية |
| Personal Equation | المعادلة الشخصية |
| Personal and Social Adjustment | التكيف الشخصي والاجتماعي |
| Personal Tempo | السرعة الشخصية |
| Personality | الشخصية |
| Personality inventory | قائمة كشف الشخصية |
| Personification | تشخيص |
| Personal Work | الخدمات الشخصية |
| Persuasion | تحريض ، اقناع ، حث |
| Pessimism | التشاؤم |
| Petting | التدليل |
| Phantasies | تخيلات ، أحلام اليقظة |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Phenomena | ظواهر |
| Phenomenological field | المجال الظاهري |
| Phenomenon | ظاهرة |
| Phenotypes | الانماط الظاهرية |
| Phiphenomenon | ظاهرة الحركة الضوئية |
| Physiological Limit | الحد الفسيولوجي |
| Phlegmatic | بلغمي المزاج |
| Phobias | المخاوف المرضية |
| Phonic Analysis | التحليل الصوتي |
| Phrenology | دراسة الجماجم |
| Physical Energy | الطاقة الطبيعية |
| Physical Environment | البيئة المادية |
| Physiognomy | دراسة الملامح |
| Physiology | الفسيولوجيا (علم وظائف الاعضاء) |
| Physiological Inertia | القصور الذاتي الفسيولوجي |
| Pictorial | تصويري |
| Pilot interest | الميل الى الطيران |
| Pineal gland | الغدة الصنوبرية |
| Pituitary gland | الغدة النخامية |
| Placidity | بلادة ، خمول |
| Planning | تخطيط |
| Plasticity | مرونة |
| Plateau | تعضية (في مخيمات التعلم) |
| Pleasantness | الاحساس باللذة ، انشراح |
| Pleasure | لذة |
| Plegmatic | المزاج اللمفاوي |
| Points of Anchorage | جوانب محورية |
| Point of Maximum economy | أقصى حدود الاقتصاد |
| Point Scale | مقياس النقط |
| Poorly co-ordinated movements | الحركات التي ينقصها التوافق |
| Positive | وضعي ايجابي |
| Positive Valence | جاذبية ايجابية (قوة ايجابية موجهة) |

| | |
|---------------------------|----------------------------------|
| Postulates | فروض مسلم بصحتها أو مسلمات |
| Potential Energy | الطاقة الكامنة |
| Potentialities | قدرات كامنة |
| Pothem Projective | المنهج الاسقاطي |
| Power Test | اختبار القوة |
| Practical Ability | القدرة العملية |
| Practice | المران (تمرين) |
| Practice Effect | أثر التدريب |
| Practice Tests | الاختبارات التدريبية |
| Pragmation | العملية |
| Pragmatism | البراجماتية (المذهب الواقعي) |
| Precision stage | مرحلة الدقة |
| Predictive Validity | صلاحية التنبؤ أو الصدق التنبئي |
| Prenatal Period | مرحلة ما قبل الولادة |
| Preparatory stages | المراحل الاعدادية |
| Prestige | المكانة ، الاعتبار ، المقام |
| Pretended absolutes | ادعاءات نهائية |
| Primacy | أولية |
| Primary groups | الجماعة الاولى |
| Primary Trats | السمات الاولى |
| Principle Reality | مبدأ الواقع |
| Primitivism | السلوك البدائي |
| Probability | احتمال |
| Probable Error | الخطأ المحتمل (الخطأ المتعادل) |
| Problem | مشكلة |
| Problem - Solving Ability | القدرة على حل المشكلات |
| Process | عملية |
| Proficiency | الكفاية |
| Profile | الصفة النفسية |
| Prognosis | تنبؤ |
| Prognostic Tests | الاختبارات التنبؤية |
| Progressive Approximation | التقريب التدريجي |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Progressive Education | التربية التقدمية |
| Progressive Matrices Test | اختبار المصفوفات المتتابع |
| Projection | الاسقاط |
| Projection Tests | الاختبارات الاسقاطية |
| Projects | مشروعات |
| Projective Technique | الاساليب الاسقاطية أو الطرق الاسقاطية |
| Prolonged Memory | ذاكرة بعيدة المدى |
| Psychasthenia | الانهك النفسي |
| Propensities | الميول الفطرية أو الاستعدادات الفطرية |
| Propensity | الميل الفطري |
| Proprioceptors | مستقبلات خاصة |
| Prospective disability cases | حالات العجز المرتقبة |
| Prostate | البروستاتا |
| Protopathic sensibility | الحساسية الانفعالية الاولى |
| Proximal Stimuli | المثيرات القريبة |
| Proximo-Distal Trend | الاتجاه المستعرضي |
| Proximity | القرب |
| Pseudo-Concept | ادراك كاذب |
| Psychasthenia | السيكاستينا (مرض نفسي) |
| Psychiatry | الطب النفسي (الطب العقلي) |
| Psychiatrist | طبيب الامراض العقلية (نفساني) |
| Psychic | نفسي ، نفسية |
| Psycho-Analysis | التحليل النفسي |
| Psycho-Physical | نفسي ، عضوي |
| Psychophysics | النفسجسمية |
| Psychodynamic theory | نظرية القوى النفسية |
| Psychogalvanic Reaction | جهاز السيكوجراف |
| Psychological Clinics | العيادات السيكولوجية النفسية |
| Psychological Needs | حاجات نفسية |
| Psychological | متعلق بعلم النفس |
| Psychologist | مختص بعلم النفس |
| Psychology | علم النفس |

Psychology of Careers
Psychomatrist
Psychomotor Coordination
Psychoneurosis
Psychopathic Personality
Psychopathology
Psychosis
Psychosomatic symptoms
Puberty
Puberty praecox
Pubescence
Purpose
Purposivism
Purposiuism

سيكولوجية المهنة
أخصائي القياس النفسي
التناسق الحركي النفسي
العصاب النفسي
الشخصية السيكوباتية
علم النفس المرضي
ذهان (مرض نفسي)
الاعراض النفسية الجسمية
بلوغ
البلوغ المبكر
مراهقة
الغرض أو الهدف
المذهب الهدفي أو الغرضي
مبدأ الغرضية

— Q —

| | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Q-Sort Technique | مقياس مفهوم الذات (تقييم الذات) |
| Quality Scale | مقياس كيفي |
| Quartile | اربعاني |
| Quartile Deviation | الانحراف الربعي أو نصف المدى الربعي |
| Quartile Range | المدى الاربعاني |
| Quasi-Conceptual Facts | الحقائق الشبيهة بالممكن ادراكها |
| Quasi-Physical Facts | حقائق شبيهة بالطبيعة |
| Quasi-Social Facts | الحقائق الشبيهة بالاجتماعية |
| Questions | أسئلة ، مسائل |
| Questionnaire | الاستفتاء ، استبيان |
| Questionary method | طريقة الاستخبار |
| Quiescence | اذعان ، خضوع |
| Quotient, accomplishment | نسبة السعي |
| Quotient, educational | نسبة التحصيل |
| Quotients. | المعاملات |

— R —

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| Races | الاجناس |
| Race-Discrimination | التفرقة العنصرية |
| Racial Nationalism | القومية العنصرية |
| Radicalism | المجددين |
| Rage | غيظ |
| Random Sample | عينة عشوائية |
| Range | المدى ، المجال |
| Ranger finder | محددة المدى |
| Ranger of Vocabulary | الاتساع اللفظي (مدى المفردات) |
| Ranking Method | طريقة التركيب (في قياس الاتجاهات) |
| Rank-Order Correlation | معامل ارتباط الرتب |
| Rapport | الصلة ، العلاقة ، الوئام |
| Rate | معدل |
| Rating Method | طريقة التقدير |
| Rating Scales | موازين التقدير (المقاييس المتدرجة) |
| Ratio | نسبة |
| Rationalization | التبرير ، التسويغ |
| Rational Thinking | التفكير المنطقي |
| Raw Score | الدرجة الخام |
| Reacting Mechanisms | آلية الرد ، آلية الاستجابة |
| Reaction | استجابة ، رد فعل |
| Reaction Formation | رد الفعل |
| Reaction Potention | القوة الكامنة لرد الفعل أو للاستجابة |

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Reaction Time | زمن الرجوع |
| Reading Age | العمر القرائي |
| Readiness | الاستعداد |
| Readiness Tests | اختبارات الاستعداد |
| Realistic Choice | الاختيار الواقعي |
| Reality Principle | مبدأ الواقع |
| Reasoning | استدلال |
| Recall | يتذكر ، يعيد الى الذهن ، يسترجع |
| Recall item | فقرة الاسترجاع |
| Recapitulation Theory | النظرية التلخيصية (في تفسير اللعب) |
| Receptivity | قابلية تلقي الافكار |
| Recessive | انقباض ، انحساري |
| Recite | يكبر ، يسمع |
| Recitation | الاستظهار (التسميع) |
| Recollection | الاسترجاع |
| Recognition | التعرف على |
| Recognition item | فقرة التعرف |
| Recognition knowledge | المعرفة التي تساعد على التصرف |
| Reconstruction of Experience | تجديد الخبرة |
| Records | سجلات ، أرقام قياسية |
| Records/anecdotal | سجلات الحوادث |
| Records Cards | بطاقات التسجيل |
| Recreation Theory | نظرية الاستجمام (في اللعب) |
| Recurrent | معاود |
| Redefinition | التنظيم الجديد أو التحديد الجديد |
| Reference group | الجماعة المرجعية |
| Referents | مدلولات |
| Reflective Experience | خبرة تأملية ، انعكاسية |
| Reflex | انعكاس ، فعل انعكاسي |
| Reflex Act | فعل انعكاس أو منعكس |
| Reflexive | انعكاسي |
| Reformation | اصلاح |

| | |
|---------------------------------|----------------------------|
| Refractory Period | طور العصيان |
| Regression | النكوص |
| Regression Equation | معادلة الارتداد أو الرجوع |
| Regulations/formal | تنظيمات شكلية |
| Rejection | نبد ، رفض |
| Rehabilitation | تاهيل |
| Reinforcement | تعزيز |
| Reinforcement Theory | نظرية التعزيز (لكلاك هل) |
| Relation | علاقة |
| Relation Level | مستوى ادراك العلاقات |
| Relations of stimuli | شبكة من المثيرات |
| Relaxation | استرخاء ، استجمام |
| Reliability | ثبات |
| Reliability Coefficient | معامل الثبات |
| Religious spirit | روح التدين |
| Remember | يتذكر |
| Remembering | التذكر |
| Repetition | تكرار |
| Repetitive Compulsive Behaviour | سلوك التكرار القسري |
| Representative | ممثلة |
| Representative Sample | عينه ممثله |
| Repression | كبت ، قمع |
| Reproductive imagination | التخيل الاسترجاعي |
| Reproof | اللوم ، التعنيف ، التوبيخ |
| Resolution | قرار |
| Response | استجابة |
| Response-Set | مجموعة الاستجابة |
| Responsiveness | قابلية الاستجابة |
| Retention | الحفظ |
| Retroactive | ارتدادى ، ارتجاعى |
| Retroactive inhibition | التعطيل الرجعى |

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| Reveries | احلام اليقظة |
| Reversals | عكسيات |
| Reversible | عكسي ، عائد |
| Reward and Punishment | الثواب والعقاب |
| Rigid | جامد ، صلب |
| Rigidity | صلابة |
| Rivalry and Cooperation | التنافس والتعاون |
| Roles | الادوار |
| Role Playing | تمثيل الادوار |
| Rorschach Ink Blots Test | اختبار بقع الحبر لروور شاخ |
| Rotation of Axes | تدوير المحاور ، دوران |
| Rote Learning | التذكر الاولى |
| Rote - Memory | ذاكرة صماء |
| Roughness | خشونة |
| Rumour | الاشاعة |
| Rythm | ايقاع |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| Salivary glands | الغدد اللعابية |
| Salivation | افراز اللعاب |
| Sample | عيّنه |
| Sanguine | دموي المزاج |
| Sapphism | الجنسية المثلية الانثوية ، السحاق |
| Satisfaction | رضى ، اقتناع |
| Saturation | اشباع |
| Scale | مقياس ، سلم |
| Scales | مقاييس |
| Scale-Discrimination Technique | طريقة المقياس المميز |
| Scale/handwriting | سلم الخط |
| Scanning | الفحص ، البحث |
| Scape goat | كبش الفداء |
| Scatter Diagram | جدول الانتشار |
| Schedules | جداول |
| Schema | خطة ، مخطط |
| Schizophrenia | انقسام الشخصية |
| Scholastic Aptitude | استعداد دراسي |
| Scientific | علمية |
| Scientific Attitude | الموقف العلمي |
| Scholastic Records | سجلات مدرسية |
| Score | درجة |
| Score/Age | درجة العمر |

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Score/grade | درجة الفرقة |
| Screening test | اختبار التصفية |
| Second order general Factor | عامل عام من المرتبة الثانية |
| Secretion | افراز |
| Security | أمان |
| Segregation | مضل ، عزل ، تفرقة |
| Seguin Form Board | لوحة أشكال سيجان |
| Selected Group | جماعة مختارة |
| Selection | الاختيار |
| Selection of means | اختيار الوسائل |
| Selective operations | عمليات اختيار |
| Self-Active Process | عملية نشاط ذاتي |
| Self-Adjustive Counseling | التكيف الذاتي |
| Self-Concept | ادراك الذات |
| Self-Confidence | الثقة بالذات |
| Self-Consciousness | حاسة الذات أو الشعور بالذات |
| Self-control | ضبط النفس |
| Self-defence | الدفاع عن الذات |
| Self-Direction | توجيه الذات |
| Self-effacement | محو الذات |
| Self-efficiency | الكفاية الذاتية |
| Self-esteem | اعتزاز بالنفس أو احترام الذات |
| Self-improvement | تحسين الذات |
| Self-pity | الشفقة بالنفس أو الرثاء للذات |
| Self-Realization | تحقيق الذات |
| Self Regarding Sentiment | عاطفة اعتبار الذات |
| Self Reporting | التقرير عن الذات |
| Seminal Duct | القناة الناقلة للمني |
| Seminal Vesicle | الحوصلة المنوية |
| Semi-inter-quartile range | ضعف المدى الربيعي |
| Senile Psychosis | ذهان الشيخوخة |
| Sensations | احساسات |

| | |
|----------------------------|--|
| Sense | حاسة |
| Sense of accomplishment | الاحساس بالانجاز والاتمام |
| Sense of appropriateness | حسن التصرف |
| Sense of Autonomy | الاحساس بالاستقلال |
| Sense of Guilt | الشعور بالخطيئة |
| Sense of identity | الاحساس بالهوية |
| Sense of initiative | الاحساس بالمبادرة ، بالمبادرة |
| Sense of integrity | احساس بالتوحد والتماسك |
| Sense of intimacy | الاحساس بالود والتآلف |
| Sense perception | ادراك حسي |
| Sense of trust | الثقة ، الاحساس بالمسؤولية بحكم الثقة التي نتمتع بها |
| Sensor | الرقيب |
| Sensorial | حسي |
| Sensorimotor | حسي حركي |
| Sensori-motor Coordination | التناسق الحسي الحركي |
| Sensori-Perceptual Level | المستوى الحسي الادراكي |
| Sensory | حسي |
| Sensory Memory | ذاكرة حسية |
| Sensory organizations | تنظيمات حسية |
| Sentiment | عاطفة ، شعور |
| Sentiments | عواطف ، مشاعر |
| Sequences/developmental | مراحل النمو ، مراحل التطور |
| Serial Compulsions | الافعال القسرية المتتابة |
| Set | حالة ، تهيؤ ، محرك |
| Sex | الجنس |
| Sexual | جنسي |
| Sexual perversion | فساد جنسي (انحراف) |
| Sexuality | جنسية |
| Significance | دلالة |
| Signs | علامات ، اشارات |
| Similar | شبيه ، مماثل |

| | |
|------------------------------|------------------------------------|
| Similarity | التشابه |
| Situation | موقف وضع ، موقع |
| Situations | المواقف |
| Situational Approach | النظرة الموقفية (المدخل الموقفى) |
| Skeletal Age | العمر العظمي |
| Skewness | الالتواء |
| Skills | مهارات |
| Skills-/computational | مهارات اجراء العمليات الحسابية |
| Smooth | ممهّد |
| Smooth muscles | العضلات الرخوة الملساء |
| Sociability | حب الاختلاط |
| Social | اجتماعي |
| Social Ability | القدرة الاجتماعية |
| Social Acceptance | التقبل الاجتماعي |
| Social and Cultural Heritage | التراث الثقافي الاجتماعي |
| Social Approval | التقدير الاجتماعي |
| Social Atoms | ذرات اجتماعية |
| Social Classes | الطبقات الاجتماعية |
| Social Communication | التواصل الاجتماعي |
| Social Conflict | نزاع اجتماعي |
| Social Distance | النفور الاجتماعي |
| Social Distance Scale | تدرّج مدى التباعد النفسي الاجتماعي |
| Social Equilibrium | توازن اجتماعي |
| Social Facts | وقائع اجتماعية |
| Social Group | مجموعة اجتماعية |
| Social institution | نظام اجتماعي |
| Social Interaction | تفاعل اجتماعي |
| Social Network | شبكة اجتماعية |
| Social Norms | المعايير الاجتماعية |
| Social Organization | التنظيم الاجتماعي |
| Social Participation | المساهمة الاجتماعية |
| Social Patterns | أنماط اجتماعية |

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Social Planning | التخطيط الاجتماعي |
| Social Process | عملية اجتماعية |
| Social Psychology | علم النفس الاجتماعي |
| Social Requirements | المطالب الاجتماعية |
| Social Role | الدور الاجتماعي |
| Social Studies | الدراسات الاجتماعية |
| Social Systems | النظم الاجتماعية |
| Socialization | عملية التطبيع الاجتماعي |
| Sociogram | القياس الاجتماعي |
| Sociology | علم الاجتماع |
| Sociometric Ratings | مقاييس التفاضل الاجتماعي |
| Sociometry | التخطيط البياني الاجتماعي |
| Somatic | جسمية |
| Somatotonia | النمط الجسمي |
| Somnabolism | التجول أثناء النوم |
| Source Traits | السمات الاساسية |
| Span | مدى المجال |
| Span Memory Factor | عامل مدى التذكر |
| Spasmophemia | لجلجة |
| Spatial Ability | القدرة على التصور البصري |
| Spatial Factor | عامل مكاني |
| Spatial Orientation Factor | عامل الاتجاه المكاني |
| Spatial-Visual Ability | قدرات التصور البصري |
| Spatial Visualization | ادراك المكان |
| Special Ability | قدرة خاصة |
| Special Courses | الدراسات الخاصة |
| Special interests | الميول الخاصة |
| Species | أنواع |
| Specific Factor | العامل النوعي (الخاص) |
| Specific skills | المهارات المعينة |
| Specificity | النوعية |
| Speculation | النظر العقلي ، تفكر ، تأمل |

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Speed of Association | السرعة في تكوين الاقتراحات |
| Speed of judgment | سرعة الحكم |
| Speed Test | اختبار سرعة |
| Spermatozatoon | الحيوان المنوي (للرجل) |
| Spinal | شوكي |
| Split Personality | الشخصية المنفصلة |
| Spontaneous Cohesiveness | التماسك التلقائي |
| Spontaneous Recovery | الاسترجاع التلقائي |
| Spontaneous Verbal Attitude | الاتجاه اللفظي التلقائي |
| Spontaneity | التلقائية |
| Spontaneous | تلقائي |
| Spring to action | منابع النشاط |
| Stages/developmental | مراحل النمو |
| Standard | مستوى عام ، قياسي |
| Standard deviation | انحراف قياسي ، انحراف معياري |
| Standard Error | الخطأ المعياري |
| Standard Score | الدرجة المعيارية |
| Standardized Situations | المواقف المتقننة |
| Standardization | تقنين |
| Statements of fact | العبارات التي تمثل حقيقة |
| Statements of motive | العبارات التي تصدر عن دافع |
| Statements of opinion | العبارات التي تمثل رأياً |
| Statistical Analysis | التحليل الاحصائي |
| Statistical Concept | مفهوم (ادراك) احصائي |
| Statistics | علم الاحصاء |
| Status | حالة اجتماعية |
| Status needs | حاجات تتعلق بالمركز |
| Steadiness | الاتزان |
| Stem | صلب السؤال |
| Stereotypes | الاساليب الجامدة |
| Stigma | وصمة (علامة) |
| Stimulation | تنبيه |

| | |
|-----------------------|---|
| Stimulus | منبه |
| Stimulus Response | المؤثر والاستجابة |
| Stimulus Substitution | تبادل المثير |
| Story Completion | تكميل الحكايات |
| Story telling | قص الحكايات |
| Strain | شدة ، توتر |
| Stroking | الرتب |
| Structure | بناء ، بنية ، تكوين |
| Student Personnelwork | الخدمات الشخصية للطلبة |
| Subcultures | الثقافات الفرعية |
| Subject | موضوع |
| Subject matter | المادة الدراسية |
| Subjective | ذاتي |
| Subjective Test | اختبار ذاتي |
| Sublimation | تصعيد ، تسامي |
| Submissiveness | الخضوع ، الاستكانة |
| Sub-needs | الحاجات الفرعية |
| Substitution | إبدال (بديل) |
| Sub-wholes | كليات ثانوية |
| Succession | تعاقب |
| Suggestion | الايحاء |
| Suggestibility | القابلية (لايحاء) |
| Summated Ratings | جمع التقديرات (طريقة ليكرت في قياس الاتجاهات) |
| Summing | التجميع |
| Super Ego | الانا الاعلى |
| Superiority feeling | شعور التفوق |
| Superorganic | فوق العضوي |
| Supportive therapy | علاج يهدف الى معاونة المريض (داعم) |
| Suppression | منع ، كبح |
| Surface Traits | سمات سطحية |
| Surplus Energy | طاقة زائدة |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Surplus Movements | الحركات الزائدة |
| Survey tests | اختبارات المسح |
| Survival | البقاء |
| Syllogism | المقياس المنطقي |
| Symbol | الرمز |
| Symbolic | رمزي |
| Symmetrical relation | علاقة التماثل |
| Sympathy | المشاركة الوجدانية ، التجاذب النفسي |
| Synapse | وصلة عصبية |
| Syndromes | مجموعات الاعراض المرضية |
| Synthesis | التركيب ، التنسيق |
| System | نظام |
| System/dynamic | نظام فعال |
| Systematic observation | ملاحظة منظمة |

— T —

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Taboos | محرمات اجتماعية |
| Tabulation | التبويب |
| Tachodometer | مسرّع |
| Tactile | لمسي |
| Talent | موهبة |
| Tantrum | هياج وغضب شديد |
| Tapping Factor | عامل النقر |
| Teacher-Counselor | المدرسون المرشدون |
| Team Work | فريق العمل |
| Technique | تطبيق عملي ، فن ، صنعة |
| Telcology | غانية |
| Telepathy | الاحساس عن بعد ، تخاطر |
| Temperament | المزاج |
| Temperamental Apathy | البلادة المزاجية |
| Temperamental Constitution | التكوين المزاجي |
| Temperamental Types | الانماط المزاجية |
| Temporal Relations | علاقات زمانية |
| Tendencies | نزعات |
| Tendencies/aggressive | النزعات العدوانية |
| Tendencies/co-operative | النزعات التعاونية |
| Tendencies/determining | النزعات الموجهة ، النزعات المحددة |
| Tenderness | مودّة ، حنان |
| Tension | توتر |

| | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Tension reduction | خفض التوتر |
| Tentative Choice | اختيار مبدئي |
| Test/Accuracy | اختبار الدقة |
| Test/achievement | اختبار تحصيلي |
| Test/Alternative response | اختبار اختيار احدى اجابتين |
| Test Communalilty | اشتراكية الاختبار |
| Test/completion | اختبار التكميل |
| Test/diagnostic | اختبار تشخيصي |
| Test/difficulty, power, level | اختبار الصعوبة أو القوة أو المستوى |
| Test/essay | اختبار المقال |
| Test/home-made | اختبار موضوع محلياً |
| Test/informal | اختبار غير شكلي |
| Test item validation | تحقيق صحة بنود الاختبار |
| Test/matching | اختبار الربط أو التوفيق |
| Test/mixed | الاختبار الخليط |
| Test/multiple Choice | اختبار الاختيار من عدة اجابات |
| Test/Quality | اختبار النوعية |
| Test/range | اختبار المدى |
| Test Retest Method | طريقة اعادة تطبيق الاختبار |
| Test/simple Recall | اختبار الاسترجاع البسيط |
| Test/speed | اختبار السرعة |
| Test/standardized | اختبار مقنن |
| Test/teacher-made | اختبار من وضع المعلم |
| Tests of applying principles | اختبارات تطبيق المبادئ |
| Tests of attitudes and interests | اختبارات الاتجاهات والميول |
| Tests of critical thinking | اختبارات التفكير النقدي |
| Tests of Drawing conclusions | اختبارات استخلاص النتائج |
| Tests of interpreting date | اختبارات تفسير الحقائق |
| Tests of obtaining facts | اختبارات استخلاص الحقائق |
| Tests of personality traits | اختبارات سمات الشخصية |
| Testis | الخصية |
| Tetrachoric Correlation | معامل الارتباط الرباعي |

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| Trade differences | الفروق الرباعية |
| Tanatos instinct | غريزة الموت |
| The one and the many | المفرد والمتعدد |
| The tempo of growth is not even | سرعة النمو ليست متساوية |
| Thematic Apperception Test (T.A.T.) | اختبار تفهم الموضوع |
| Thematic Extra polative Method | المنهج التتبعي التنبئي |
| Theory | نظرية |
| Theoretical Activity | نشاط نظري |
| Theory of two factors | نظرية العاملين |
| Therapy | علاج ، مداواة |
| Thinking | تفكير |
| Thinking/abstract | التفكير المجرد |
| Thinking/creative | التفكير الابداعي أو الابتكاري |
| Thinking/deductive | التفكير القياسي ، الاستنتاجي |
| Thinking/productive | التفكير المنتج |
| Thinking/reflective | التفكير التأملي |
| Thinking/relational | التفكير الذي يتضمن ادراك العلاقات |
| Thinking/selective | التفكير الذي يتضمن عنصر الاختيار |
| Thought | فكر |
| Threshold | عتبة |
| Thrust of Activity | دفعة نشاط |
| Thumb-sucking | مص الاصابع |
| Thwarting | تعويق |
| Thymus gland | الغدة التيموسية |
| Thyroid gland | الغدة الدرقية |
| Timing | توقيت |
| Timorous | هياب ، مستكين |
| Tonal memory | ذاكرة الانغام |
| Tone | نغمة |
| Tone and atmosphere of environment | جو البيئة وروحها |
| Tools/ideational | وسائل فكرية |
| Total Frequency | تكرار كلي |

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Training | تدريب ، مرانة |
| Training/basic | تدريب أساسي |
| Training/deferred | تدريب مؤجل |
| Training the faculties | تدريب القوى |
| training/specific | تدريب نوعي |
| Traits | سمات |
| Traits Character | الصفات الخلقية |
| Transient | عابر ، انتقالي |
| Transfer | انتقال ، تحول |
| Transfer of learning | تحول التعليم (انتقال أثر التعليم) |
| Transfer of training | انتقال أثر التدريب |
| Transfer/negative | الانتقال السلبي |
| Transferable Values | قيم يمكن انتقالها |
| Transference | تحويل |
| Trauma | صدمة |
| Treatment/positive | العلاج الايجابي |
| Tremor | رعشة |
| Tremors | الارتعاشات الهستيرية |
| Trend | منزع |
| Trial and Error Method | طريقة المحاولة والخطأ |
| Tropism | انتحاء (كسلوك النبات) |
| Truancy | تسرد ، جولان |
| True Score | الدرجة الحقيقية |
| Tuition | تدريس |
| Twins/identical | التوائم المتحدة |
| Tympanic Canal | قناة طبليّة |
| Type | طراز ، نموذج |

— U —

| | |
|---------------------------|----------------------------------|
| Ultimate Reality | الحقيقة القصوى |
| Unconditional Learning | تعلم غير شرطي |
| Unconditional Response | استجابة غير شرطية |
| Unconditional Stimulus | منبه غير شرطي (منبه طبيعي) |
| Unconscious | لا شعور |
| Unconsciousness | غيوبة |
| Unconscious Mechanisms | الحيل اللاشعورية |
| Undeliberate Learning | التعلم غير المقصود |
| Underachievers | الذين يحصلون بدرجة أقل من قدرتهم |
| Understanding | فهم |
| Unfavourable dispositions | استعدادات معاكسة |
| Uniform | وحيد النسق ، على وتيرة واحدة |
| Uniformity of Conditions | توحيد الظروف |
| Uniovular twins | توائم متحدة |
| Unity | وحدة |
| Universal | عام أو كلي |
| Universals | كليات ، عموميات |
| Universal Truth | الحق الكلي |
| Unknown | غير معروف ، مجهول ، مبهم |
| Unmotivated learning | التعلم الذي يعوزه الدافع |
| Unpleasant | مكدر |
| Unrhythmic movements | الحركات غير المنتظمة |
| Upper Quartile | الربيع الاعلى |

| | |
|------------|--------------------------------|
| Urethra | القناة البولية التناسلية |
| Urge | حافز ، محرك |
| Usability | سهولة الاستعمال (للاختبارات) |
| Usefulness | نفع |
| Uterus | الرحم |
| Utility | المنفعة أو الشيء النافع |

— v —

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Vacation | عطلة ، اجازة |
| Vagina | المهبل |
| Vague | غامض ، مبهم |
| Valence | قيمة ذاتية |
| Valency | التكافؤ |
| Validity | صحة الاختبار |
| Valuation | تقييم ، تقدير القيمة |
| Value | قيمة |
| Values | القيم |
| Value Analysis | تحليل القيم |
| Value Scales | مقاييس القيم |
| Variable | متغير |
| Variables | المتغيرات ، العوامل المتغيرة |
| Variance Ratio | النسبة التباينية |
| Variance | التباين |
| Variation | تغيير ، تنوع |
| Vector Unit | وحدة موجهة |
| Vector notation | الكميات الموجهة أو المتجهة |
| Verbal | لفظي |
| Verbal Comprehension Factor | عامل الفهم اللفظي |
| Verbal Factor | عامل لفظي |
| Verbal Memory | ذاكرة لفظية |
| Verbal Minded | صور ذهنية لفظية |

| | |
|----------------------------|--|
| Verbal Test | اختبار لفظي |
| Verbal Tools | وسائل لفظية |
| Verbal Solutions | تأويلات لفظية |
| Verification | تحقق |
| Vertigo | دوار |
| Vestibule of the ear | دهليز الاذن |
| Vicarious experiencing | اكتساب الخبرة نقلا من الاخرين |
| Vigorous in stimulation | عنيف التأثير (أو مشحون بالمؤثرات) |
| Viscerotonia | الحشويون |
| Viscorganic | عضوية حشوية |
| Vision | رؤية ، أبصار |
| Vision, Photopic | الابصار النهاري |
| Vision, Scotopic | الابصار الليلي |
| Visual Acuity | حدة البصر |
| Visual Memory | عامل التذكر البصري |
| Visual Perception of space | الادراك المكاني |
| Visualization Factor | عامل التصور البصري |
| Vital | حيوي |
| Vividness | وضوح |
| Vocal Cords | أحبال صوتية |
| Vocation | مهنة ، حرفة |
| Vocational Guidance | التوجيه المهني |
| Vogue | تقليعة ، موضة |
| Volition | ارادة |
| Volitional | ارادي ، اختياري |
| Voluntary | ارادي |
| Voluntary reaction | استجابة ارادية |
| Vomiting | قيء |
| Voting Method | طريقة التصويت أو الانتخاب (لقياس الاتجاهات النفسية) |

— W —

| | |
|----------------|-----------------|
| Waggery | ممازحة |
| Walf | ضال ، متشرد |
| Wake | يقظة |
| Waking Dream | حلم اليقظة |
| Waking State | حالة يقظة |
| Wan Smile | ابتسامة فاترة |
| Want | مطلب |
| Wants | مطالب |
| Wants/cultural | مطالب ثقافية |
| Warmish | فاتر |
| Warning | تحذير |
| Wary | حريص |
| Waverer | متردد |
| We | النحن |
| We-interest | مصلحة مشتركة |
| We-sentiment | العاطفة النحنية |
| Weak minded | ضعيف العقل |
| Weaning | النظام النفسي |
| Weariness | ملل |
| Weeping | بكاء |
| Welfare | سعادة |
| Will | صالح الجماعة |
| Wish | ارادة |

Wishful Thinking
Whole
Whole Learning

تفكير بني على الرغبة ، قائم على الرغبة
كل (عكس جزء)
(التعلم الكلي)

القسم الثاني

من الفرنسية إلى العربية

المصطلحات الفرنسية

— A —

| | |
|--------------------------------|--|
| Abnegation | انكار الذات |
| Aboulie | تشتت الانتباه |
| Abreaction | التصريف، التفريغ للمشاعر المكبوتة |
| Absolutisme | مذهب السلطة المطلقة |
| Abstrait | مجرد |
| Abstraction | التجريد |
| Acatalepsie | نقصان العقل ، استحالة ادراك اليقين |
| Acholie | فقد الصفراء أو النقص في افرازاتها (فقد اللون الصفراوي من الافرازات المعوية) |
| Acinese | فقدان الحركة |
| Acquis | مكتسب |
| Acquisition | اكتساب |
| Les processus de l'acquisition | عمليات التحصيل |
| Action | الفعل |
| L'action pedagogique | العملية التربوية |
| Activité | نشاط |
| L'activité constructive | النشاط التركيبي |
| Adaptation | تكيف |
| Adénie | تضخم مزمن في الغدد الليمفاوية |
| Adénite | مصاب بتضخم في الغدد الليمفاوية |
| Adénopathie | أمراض الغدد (وخاصة الليمفاوية) |
| Adipose | شحمي ، سمين |
| Adolescence | مراهقة |

| | |
|------------------------|---|
| Adulation | تدليل |
| L'adulte | البالغ |
| Adynamie | عجز ، ضعف القوى الحيوية |
| Aesthesie | احساس لمسي |
| Aesthophysologie | درس العلاقة بين علمي الفسيولوجيا وسيكولوجية الاحساس |
| Affalé | مستلقي ، مسترخي |
| Affectif | عاطفي |
| Affection | الشعور الوجداني |
| affectivité | عاطفية ، تآثر نفسي |
| L'âge mental | العمر العقلي |
| L'âge réel (chronique) | العمر الزمني الحقيقي |
| Agénésie | فقدان نصف الدماغ |
| Agnosie | أجنوسيا (فقدان القدرة على فهم دلالة المنبهات) ، فقدان التعرف |
| Agoraphobie | الخوف من الخلاء أو الخوف المرضي من الامكنة المفتوحة |
| Agraphie | اجرافيا ، استحالة الكتابة (فقدان القدرة على التعبير عن الافكار بالكتابة) |
| Agraphique | مصاب بالاجرافيا |
| Agressif | عدواني |
| Agression | عدوان ، تحدي |
| Agressivité | عدوانية |
| Ajustage | تكيف |
| Ajustement | توافق |
| Aléxie | الكسيا ، عمى الكلمات (عدم القدرة على قراءة الكلمات بسبب اخر مركزه في المخ) |
| Aléxique | مصاب بالالكسيا |
| Algarade | اهانة |
| Algesimetre | آلة الاختبار الاحساس بالالم |
| Aliénation | خبل ، خلل عقلي |
| Aliénation Mentale | التخلف العقلي |

| | |
|--------------------|--------------------------|
| L'Alimentation | التغذية |
| Altruisme | الغيرية |
| Ambiance | بيئة |
| L'ambiance sociale | البيئة الاجتماعية |
| Ambidextrie | استعمال اليدين |
| Ambition | طموح مفرط |
| Ambivalence | التناقض الوجداني |
| Ambivalent | ازدواجي القيمة |
| Ambiverslon | تكافؤ الشخصية |
| Amblyope | ضعيف البصر |
| Ame | النفس |
| Amnesie | فقدان الذاكرة |
| Amoral | لاخقيقي ، فاسد الاخلاق |
| L'amorphe | النمط (الخامل) |
| Amour | الحب |
| Amygdalien | خاص بالتهاب اللوز |
| Anaesthesie | فقدان الحساسية اللمسية |
| Analgesie | زوال الشعور بالآلم |
| (Le stade) anal | المرحلة (الشرجية) |
| Analyse | التحليل |
| Anamnèse | مذكرة الطبيب |
| Anatomie | علم التشريح |
| Anémie | انيميا ، فقر دم |
| Angoisse | ألم نفسي مبرح ، قلق شديد |
| Animisme | مذهب حيوية المادة |
| Anomal | شاذ |
| Anomalie | شذوذ |
| Anoréxie | فقدان الشهية |
| Anormal | شاذ |
| Antimnesie | ثورة النفس |
| Antipathie | تنافر روحي |
| Antispasmodique | مضاد للتشنج |

| | |
|------------------------|---|
| Anxiété | قلق |
| Apathie | بلادة |
| L'apathique | بليد الحس |
| Aperception | ادراك |
| Aphasie | انعقاد اللسان |
| Appetit sexuel | الشهية الجنسية |
| L'apprentissage | التعلم (التلمذة) |
| Apraxie | ابراكسيا (اختلال الوظائف التعبير حركية) |
| Aptitude | استعداد |
| Arriération | تأخر |
| Arthritique | معضلي |
| Asceticisme | مذهب الزهد والتنسك |
| Ascetisme | الزهد والنسك |
| Assimilation | تمثيل |
| Association d'idées | تداعي الخواطر |
| Association Suggestive | الارتباط الايحائي |
| Associationnisme | المذهب الترابطي |
| Assommant | ممل ، مرهق |
| Asthénie | وهن |
| Asthénique | واهن |
| Asthme | ربو |
| Astrologie | علم التنجيم |
| Astronomie | علم الفلك |
| Asymétrie | عدم انتظام (عدم التشابه بين الاجزاء والاعضاء المتماثلة في جانبي الجسم) |
| Asynergique | عدم التوافق العضلي |
| Asynergique | مصاب بعدم توافق عضلي |
| Ataraxie | عدم المبالاة |
| Atavisme | نظرية الارتداد |
| Atheisme | مذهب الالحاد |
| Atomisme | المذهب الذري |
| Atone | واهن |

| | |
|------------------|---|
| Atoni-aplastique | نقص القابلية لعدم التشكيل |
| Atonie | وهن |
| Atoni-plastique | نقص القابلية للتشكيل |
| Attachement | تعلق |
| Attention | الانتباه |
| Attitude | موقف ، اتجاه |
| Audi-mutité | الصمم نتيجة للخرس |
| Auditif | سمعي |
| Audito psychique | نفس سمعي |
| Autiste | انفصامي |
| Autoérotisme | الاروتيكية الذاتية ، التهيج الجنسي الذاتي |
| Automatique | آلي |
| Automatisme | عملية تلقائية |
| L'autonomie | الاستقلال ، الذاتية |
| Autopunition | العقاب الذاتي |
| Auto-Regulation | التعديل الذاتي |
| Auto-Suggestion | الايحاء الذاتي |
| Aversion | نفور |
| Avidité | الجشع ، الشراهة |

— B —

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| Bafouiller | يتلجلج |
| Batterie | بطارية |
| Bavardage | ثرثرة |
| Bégalement | تهتهم |
| Bégayer | يتهمته |
| Bégayeur | ذو تهمة |
| Behaviourisme | النظرية السلوكية ، المذهب السلوكي |
| Bilieux | صفراوي |
| Bimanuel | خاص باليدين |
| Biologie | علم الاحياء |
| Bioneuropsychologue | اخصائي بيولوجي عصابي |
| Bios | الكائن البيولوجي |
| Biotype | النمط البيولوجي |
| Biotypologie | علم الانمط البيولوجية |
| Bistré | ذو لون بني مسود |
| Blépharité | التهاب الجفون |
| Blésité | لغة (نطق حرف Z بدلا من S أو G) |
| Bouderie | حرد |
| Boudisme | مذهب أو عقيدة البوذية |
| Bouffissure | تورم ، انتفاخ |
| Brachycéphalie | قصر الرأس ، صعل |
| Bradypsychie | البطء النفسي |
| Buté | عنيد |

— C —

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Le Ça | ألهو ، مجموعة الدوافع الغريزية |
| Capacité | اللاوعية عند الانسان |
| Caprice | كفاية ، وسع |
| Capricieux | نزوة |
| Captatif | متقلب الاطوار والاميال |
| Caractère | اغتصابي |
| Caractériel | سجية ، خلق ، طبع |
| La caractèrologie | علم الانماط الخلقية |
| Caractèrologue | علم دراسة الانماط الخلقية |
| Caractèropathie | اخصائي الانماط الخلقية |
| Caractèropathique | مرض خلقي |
| Cardiaque | مصاب بمرض خلقي |
| Carence | خاص بالقلب ، مريض بالقلب |
| Castration | قصور |
| Catalepsie | خصاء |
| Cataleptique | شلل وقتي ، تخشب ، تصلب |
| Le cauchemar | مصاب بشلل وقتي |
| Cécité | الكابوس |
| Censeur ou Censure | عمى |
| Cérébelleux | الرقيب |
| La charge affective | خاص بالمخيخ |
| Chimere | الشحنة العاطفية |
| | وهم ، خيال مخيف |

| | |
|----------------------------|--|
| Chiromancie | علم أسرار اليد وخطوط الكف |
| Choc | صدمة |
| Cholémie | كوليميا (دم صفراوي) |
| Chorée | مرض الرقص السنجي |
| Choréiforme | شبيه مرض الرقص السنجي |
| Choréique | مصاب بمرض الرقص السنجي |
| Choyé | مدلل |
| Chuintement | لثغه (اخراج حرفي ch بزفير) و ز بزفير |
| Clairvoyance | المكاشفة الباطنية |
| La classification | التصنيف |
| Claustrophobie | الخوف الجنوني من الاماكن المغلقة |
| Climaterique | سن اليأس |
| Coercition | اكراه |
| Colère | غضب ، غيظ ، سخط |
| Le colérique | (النمط) الغضوب |
| Colibacillose | بكتريا معوية |
| Colite | التهاب القولون |
| collectif | جماعي |
| Collusion | مكر ، مخادعة ، تواطؤ للايذاء |
| Compensation | تعويض |
| Complexe | العقد النفسية ، مركب |
| Complexe de castration | عقدة الخطأ |
| Complexe de frustration | عقدة الاخفاق |
| Complexe d'Oedipe | عقدة اوديب |
| Comportement | السلوك |
| Le comportement névrotique | السلوك العصابي |
| Complexuelle | مزاجية |
| Componction | وخز الضمير |
| Comprehension | فهم |
| Compulsif | قهري |
| Concentration | التركز ، الحصر |
| Conception | تصور |

| | |
|-------------------|---|
| Concret | لملموس |
| Conduite | السلوك |
| Configuration | الشكل العام ، صيغة |
| Configurationisme | مذهب الشكل العام |
| Conflit | الصراع |
| Congénital | مستأصل |
| Conjonctivité | التهاب غشاة العين ، رمد |
| Connaissance | المعرفة |
| Conscience | شعور ، ضمير |
| Constante | ثابتة |
| Constipation | امساك |
| Constitution | تكوين |
| Constitutionnel | تكويني |
| Contraction | انقباض |
| Contrainte | اجبار ، الزام |
| Convergence | التقارب |
| Conversion | التحول |
| Conviction | اقتناع |
| Convulsion | تشنج |
| Coordinateur | منظم |
| Coordination | توافق |
| Corné | مجعد ، متقرن |
| Corollaire | نتيجة حتمية |
| La corrélation | معامل الارتباط |
| Cortical | قشري |
| Criptoristique | رؤية الاشياء الخفية |
| Le critère | المعيار |
| Criticisme | مذهب النقيدين |
| Cryptologie | التحويلات الخفية الاسباب |
| Cryptomnesie | تأثير الانسان على الانسان بقوة خفية روحية |
| Culpabilité | ذنب ، اثم |
| Curiosité | غريزة الاستطلاع ، حب الفضول |

Catane

Cyclique

Cycloide

Cyclothymie

Cyclothymique

جلدي

دوري

متألف

جنون أو اضطراب عاطفي دوري

مصاب باضطراب عاطفي دوري

— D —

| | |
|------------------------|------------------------------|
| Débile | ضعيف ، عاجز |
| Débilité | قصور ، عجز |
| Débilité mentale | الضعف العقلي |
| Décourager | أوهن العزم ، تببط |
| Deduction | استنتاج ، استدلال قياسي |
| Défaillance | ضعف ، عجز |
| Déficiencie | العجز ، القصور |
| Déficient | عاجز ، قاصر |
| Le défoulement | التخلص من الكبت |
| Degeneration | تنكس (عودة الى حالة سابقة) |
| Dégradation phonétique | تدريج صوتي ، متناقص |
| Delinquant | انحراف الاحداث |
| Delire | خطرفة ، هذيان |
| Delusion | هذاء ، جنون الهذاء |
| Démence | الخرف ، الشلل الجنوني العام |
| Démence épileptique | عته صرعي |
| Démence précoce | عته مبكر |
| Démencia | عته ، بلاهة |
| Dentition | تسنين |
| Deplacement | استبدال |
| Dépression | انهباط ، ركود |
| La dépression | القمع ، الكف |
| Déprimé | متعب ، ضعيف |

| | |
|---------------------------|---|
| Deraisonnable | غير معقول ، مخالف للعقل |
| Desaffection | فتور الوداد |
| Desappointer | خييب الامل ، أخلف الظن |
| Déséquilibre | اختلال |
| Desillusion | زوال الوهم أو الغرور أو الامل الكاذب |
| Desir | الرغبة |
| Désordonné | غير مرتب ، مشوش |
| Détermination | الجبر ، التحديد |
| Déterminisme | الحتمية |
| Déviation | انحراف |
| Diagnostic | تشخيص |
| Diarrhea | اسهال |
| Diathèse | استعداد للمرض |
| Diffusion | انتشار ، بث |
| Dipsomanie | مرض احتساء الخمر |
| Discernement | تمييز ، ذكاء حاد |
| Discipline | نظام ، علم |
| Les disciplines scolaires | النظم الدراسية ، الانظمة الدراسية |
| Disphonie | غلظة الصوت أو خشونته |
| Displastique | حشوة البنية |
| Disponible | مهيأ ، معد |
| Disposition | استعداد |
| Disposition Charnelle | شهوات الجسد ، الميول الشهوانية |
| Dissipation | شرود ، تبعثر |
| Dissociation | تفكك ، تحليل ، انفصال |
| Distraction | تشتت الفكر ، عدم الانتباه |
| Dogmatisme | المذهب الاعتقادي ، مذهب التيقن الوثوقية |
| Dominance | سيطرة |
| Doute | شك ، ريبة |
| Dramatisation | تجسيم المعاني (في الاحلام) |
| Drive | حافز |
| Dualisme | مذهب الثنائية |

| | |
|-------------|--|
| Dynamisme | ديناميكية |
| Dysharmonie | عدم توافق ، عدم تجانس |
| Dysgraphie | ديسجرافيا (فقدان القدرة على الكتابة) |
| dyskinésie | فقدان الحركة الاختيارية |
| Dyslalie | ديسلاليا (تقطع الكلام) |
| Dyslaxie | عسر القراءة |
| Dysphasie | تقطع الكلام |
| Dyspraxie | صعوبة التعبير الحركي |
| Dystrophie | نقص التغذية |

— E —

| | |
|-------------------------|--|
| Echelle | تدرج ، مقياس |
| Echobraxie | محاكاة الحركات التعبيرية والايماءات |
| Echographie | صدى للمكتوب |
| Echolalie | محاكاة الاصوات بدون فهمها |
| Ecmnesie | هلوسة الماضي |
| Ecologie | علم التبيؤ (أثر البيئة) |
| Education | التربية |
| Egarement | شارد العقل ، تائه |
| Effronterie | سفاهة |
| Egocentricité | مركزية الذات |
| Egoïsme | مذهب الانانية |
| Egomanie | جنون الانانية |
| Elaboration | تمثيل ، تكوين |
| Electro-encéphalogramme | رسم المخ |
| Elément moteur | عنصر محرك |
| Elision | ادغام المقاطع منعاً لالتقاء حرفين صوتيين |
| Emotif | انفعالي |
| (La secousse) émotive | الهزة العاطفية |
| Emotion | انفعال |
| Emotionnel | انفعالي |
| Emotivité | انفعالية |
| Emotivo-moteur | انفعالي حركي |
| Empathie | المشاطرة الوجدانية |

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| Empirisme | المذهب التجريبي |
| Encéphalite | صداع |
| Encoprisie | عدم التحكم في التبرز |
| Endocrinien | خاص بالغدد الصماء |
| L'énergie | الطاقة |
| Energisme | مذهب الطاقة أو المذهب الحيوي |
| Engelure | تشقق بشرة الاطراف من البرد |
| Engourdissement | خمول ، خدر |
| Ennui | ملل |
| Entendant-muet | الاخرس الذي يسمع |
| Entero | معوي |
| Enurésie | التبول اللاارادي |
| Envie | حسد ، رغبة |
| Eparpillé | مشتت |
| L'éparpillement | التشتت |
| Epicurisme | المذهب الابيقوري |
| Epiderme | بشرة الجلد |
| Epigastrique | شرا سفي |
| Epilepsie | صرع |
| Epileptoide | مريض بالصرع |
| Epistaxis | نزف أنفي |
| Epistemologie | علم المعرفة ، نظرية المعرفة |
| Epreuve de découpage | اختبار القص |
| Epreuve de disque | اختبار القرص |
| Epreuve d'enfilage de perles | اختبار نظم الخرز |
| Epreuve de pointillage | اختبار التنقيط |
| Epreuve de tapping | اختبار النقر |
| Les épreuves psychologiques | الاختبارات النفسية |
| Epuisement | استنفاد القوى ، انهاك |
| Equation Personnelle | المعادلة الشخصية |
| Equilibre | توازن |
| Eréthisme | انتصاب |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Ergographe | آلة لقياس التعب |
| Erotique | الميل الشبقي |
| Erotisme | اللذة ، الشبق ، الشهوة الجنسية |
| Eruption | ثور ، طفح جلدي |
| Esprit | روح ، فكر |
| L'esprit expérimental | التفكير التجريبي |
| Etalonage | معايره ، تقنين |
| Etat Lethargique | حالة اللاشعور والذهول |
| Etat du Reveil | حالة اليقظة |
| Etiologie | علم محلل الامراض |
| Etique | علم الاخلاق الوضعي |
| Etonnement | دهشة |
| Etourderie | طيش |
| Etourdi | طائش |
| Eudemonisme | مذهب السعادة |
| Eurotomanie | الجنون الشبقي |
| L'évasion | الهروب |
| Eviction | تجريد |
| Evolution | التطور |
| Les stades de l'évolution | مراحل النمو |
| Evolutionisme, Evolutionnisme | مذهب التكامل أو التطور |
| Excentrique | غريب الاطوار |
| Excitabilité | التهيج ، قابلية التهيج |
| Excitable | سريع التهيج |
| Excitant | محرض ، مهيج |
| Excito-moteur | دافع حركي |
| Les exigences extérieures | المتطلبات الخارجية |
| Existentialisme | الوجودية |
| Exode | هجرة ، رحيل |
| Exorcisme | طرد الارواح ، تغريم |
| Experience | خبرة ، تجربة |
| Expiation | تكفير |

Extase

Extratensif

Extraversion

Extrovert

شروء العقل ، غيبوبة ، نشوة

زائد الانبساط

انبساط

منبسط

— F —

| | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Fabulation | خرافة |
| Les facteurs | العوامل |
| Les facteurs correctifs | العوامل الملطفة |
| Les facteurs constitutionnels | العوامل المكونة |
| Faculté | ملكة ، قدرة |
| Facultés intellectuelles | استعدادات فكرية ، عقلية |
| Faible D'esprit | ضعيف العقل |
| Fait | واقعة |
| Fatalisme | الاعتقاد بالقضاء والقدر |
| Fantaisie | تصور ، خيال |
| Fatigabilité | قابلية للتعب |
| Fatigue | التعب |
| Fermentation | تخمير |
| Fessière | ردني متعلق بالالية |
| Fiction | وهم ، خيال |
| Finalisme | مذهب الغائية |
| Fixation | تثبيت |
| Flancs | جوانب |
| Flegmatique | بلغمي |
| Flexion | ثني |
| Folie | جنون |
| Fonction | وظيفة |
| Fonctionnel | وظيفي |

| | |
|------------------------------|---|
| Formalisme | المذهب الصوري أو النزعة الصورية أو المنطقية |
| Les formes de l'intelligence | أشكال الذكاء |
| Frilosité | حساسية من البرد |
| Frisson | رعشة |
| Frustration | الاخفاق ، الخيبة |
| Fugue | تزويغ ، هروب |

١٠٧

— G —

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Gastro-intestinal | معدي ، معوي |
| Gaucherie | خرق ، استعمال اليد اليسرى |
| Généralisation | التعميم |
| Génie | العبقرية |
| Genu-valgum | اصطكاك الركبتين |
| Gestalt | الجشطلت |
| Gigantisme | نمو مفرط |
| Gigantoïde | عملاق |
| Globes oculaires | مغلق العين |
| Gloussement | نقيق |
| Gnosiologie | نظرية المعرفة |
| Goût | ذوق |
| Grandeur | العظمة |
| Grimace | عبوس |
| Gymnastique respiratoire | رياضة تنفسية |

— H —

| | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| L'habilité manuelle | المهارة اليدوية |
| Habitude | العادة |
| Hallucination | هلوسة |
| Haine | الكراهية |
| Handicap | عقبة ، صعوبة |
| Handicaper | يعوق |
| Harmonic | تجانس |
| Hébétude | عدم احساس ، فقدان مؤقت للقوى العقلية |
| Hedonisme | مذهب السعادة أو اللذة |
| Hémibarésie | فالج نصفى خفيف |
| Hémorragie | نزيف |
| Hépatique | خاص بالكبد |
| Hérédité | الوراثة |
| Hétérosexualité | جنسية غيرية |
| Homosexualité | جنسية مثلية |
| Hormique | هورمونية (ما يدفع نحو هدف) |
| Horoscope | طالع |
| Humeur | مزاج |
| Humorale | عصاري ، ناتج عن العصارات |
| Hydrothérapie | العلاج بالمياه |
| L'hygiène psychologique | الصحة النفسية |
| Hylicisme | مذهب الكونية الروحانية |
| Hylotéisme | مذهب الوهية المادة |

| | |
|------------------|-----------------------|
| Hylozoisme | القول بحيوية المادة |
| Hyperactivité | فاعلية زائدة |
| Hyperesthésie | افراط الحساسية |
| Hypergénital | زائد الحجم |
| Hyperréflexivité | قابلية زائدة للانعكاس |
| Hyperstature | طول مفرط |
| Hypertrophie | نمو زائد |
| Hypnotisme | التنويم المغناطيسي |
| Hypocondrie | توهم المرض |
| Hypocondriaque | سوداوي |
| Hypophasique | خائر |
| Hypophyse | غدة نخامية |
| Hypotension | نقصان التوتر |
| Hypothyrique | ناقص الحساسية |
| Hystérie | هستيريا |

— I —

| | |
|---------------------|---|
| Idéal | مثالي ، تصوري |
| Idéation | تكون الفكرة |
| Idée | فكرة |
| Identification | الاندماج ، التقمص ، تعيين هوية واثباتها |
| Idéologie | فن البحث في الافكار |
| Idiopathie | مرض أصلي |
| Idiopathique | أصلي ، ذاتي ، أولي |
| Idiot | معتوه |
| Ignorance Illogique | جهل غير منطقي |
| Imagerie | التصور |
| Imaginable | قابل التصور |
| Imagination | خيال (تخيل) |
| Imbécile | أبله ، ضعيف العقل |
| L'imbécilité | البله |
| Imitation | التقليد |
| Immoral | فاسد ، خليع ، لأخلاقي |
| Immatérialisme | المذهب اللامادي |
| Imperméable | غير قابل للتأثر ، للنفوذ |
| Imperturbabilité | راحة البال ، هدوء النفس |
| Imprégner | يشبع ، يؤثر |
| Impression | الاثار الذهني ، الانطباع |
| Impressionnable | حساس ، سريع التأثر |
| Impressionisme | الانطباعية ، التأثرية |

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| Imprudent | عديم التبصر ، قليل الفطنة |
| Impulsif | اندفاعي |
| Impulsion | دافع |
| Inactivité | عدم نشاط ، سكون |
| inadapté urbain | غير مكيف للحياة المدنية |
| Inappétence | فقدان الشهية |
| Inattention | عدم انتباه |
| Incapacité | عجز ، عديم كفاية |
| Incitation | اثارة ، اغراء |
| Inclination | ميل ، نزعة |
| Incoercible | مستمر ، لا يمكن ايقافه |
| Inconcevable | لا يدركه العقل ، يفوق التصور |
| Inconscient | لا شعوري |
| Incontinence d'urine | تبول لا شعوري لا ارادي |
| Incoordoné | غير منسق |
| Indécision | تردد ، حيرة |
| Indéterminisme | مذهب الاحتمية أو الاختيار |
| Indifférence | عدم اكتراث |
| Indifférent | غير مكترث |
| Indiscipline | جموح |
| Individu | فرد |
| Individualisme | مذهب الفردية |
| Induction | الاستقراء |
| Indulgence | تسامح |
| Inerte | فاتر ، جامد ، خامد |
| Inertie | جمود ، مبدأ العطالة |
| Infectieux | عفن ، معدي |
| Infection | اصابة ، عدوى |
| Infériorité | النقص ، الاقلال |
| (Le sentiment) d'infériorité | الشعور بالنقص |
| Infirmité | عاهة |
| Influence | مؤثر ، تاثير |

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Inhibé | ممتنع |
| Inhibition | امتناع ، منع |
| Inintelligent | غبي ، غير ذكي |
| L'initiative | الاقدام ، المبادرة |
| Innéité | تأصل |
| Insatisfaction | عدم الرضا ، عدم الاشباع |
| Insensible | عديم الحس ، فاقد الشعور |
| Insomnie | أرق |
| Insomorphisme | التشابه بالشكل أو في التكوين |
| Insouciant | عديم المبالاة |
| Inspiration | الالهام |
| Instable | غير متزن ، عدم الثبات |
| Instabilité | قلق ، عدم استقرار |
| Instinct | غريزة |
| Instinctif | غريزي |
| Instinctivo-humorale | غريزية عصارية |
| Institutionnel | أساسي |
| Instrumentalisme | مذهب الذريعة |
| L'insuccès scolaire | الفشل الدراسي |
| L'insuffisance intellectuelle | القصور العقلي |
| Insuffisant | قاصر ، عاجز |
| Intégralistes | التكاملين |
| L'intégration | التكامل |
| Intellect | العقل ، الفكر ، الذهن |
| Intellectuel | فكري ، مثقف |
| Intelligence | الذكاء |
| L'intelligence généralisante | الذكاء التعميمي |
| L'intelligence imaginative | الذكاء الخيالي |
| L'intelligence pratique | الذكاء العملي |
| L'intelligence systématisante | الذكاء المنهجي |
| L'intelligence théorique | الذكاء النظري |
| L'intelligence verbo-conceptuelle | الذكاء اللفظي التصوري |

| | |
|-----------------|---------------------------|
| Intempestif | غير ملائم |
| Intention | قصد ، غرض ، نية |
| Interactionisme | نظرية التفاعلية المتبادلة |
| Interlocuteur | متحدث ، محدث |
| Intrication | امتزاج |
| Introjection | التقمص |
| Introspection | الاستبطان ، التأمل الباطن |
| Introversion | الانطواء |
| Introverti | انطوائي |
| Intuition | البداهة ، الحدس |
| Intuitionisme | مذهب الحدس أو الحدسيين |
| Inversion | تحويل قلب ، ارتكاس |
| L'investigation | البحث |
| Involontaire | لا ارادي |
| Involontarisme | القول بالارادة |
| Involutionel | انعكاس |
| Irradiation | اشعاع |
| Irrationalisme | مذهب اللاعقلين |
| Irritable | سريع التهيج |

— J —

| | |
|----------|------------|
| Jacent | مهمل |
| Jalousie | غيرة ، حسد |
| Joie | سرور ، فرح |
| Jugement | حكم |

— K —

Kinésthésie
Kinesthésique

الاحساس بالحركة
ضبط الجلسة الحركية

— L —

| | |
|---------------------|--|
| Latent | كامن |
| Latéralité | زيادة في نمو جانب واحد |
| Latéralité manuelle | زيادة في نمو يد واحدة |
| Le moi | الأننا |
| Lésion | خلل ، ضرر |
| Léthargie | فتور ، تراخ |
| Liberté | الحرية |
| Libidineux | جنسي ، متعلق بالطاقة الجنسية |
| Libido | الطاقة الجنسية ، الدافع الجنسي عند فرويد |
| La logique | المنطق |
| Lombes | المناطق الصلبة |
| Lymphatique | لمفاوي ، بلغمي |

— M —

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Maceration | أماتة الشهوات |
| Machonnement | تميمة ، تشدق |
| Magnétisme | المغناطيسية |
| Malade du cerveau | ضعيف الذاكرة ، متعب العقل |
| Maladie chronique | مرض مزمن |
| Maladie d'Addison | مرض اديسون |
| Maladie osseuse | مرض عظمي |
| Maladresse | خرق |
| Malaise | توعك |
| Malléable | قابل للتشكيل |
| Malménage | سوء تنظيم |
| Maniaque | مهووس |
| Manie | هوس ، جنون |
| Manque de mémoire | الفقدان ، ضعف الذاكرة |
| Masochisme | قبول التعذيب ، الميل الى تحمل القسوة |
| Masturbation | الاستمنااء (العادة السرية) |
| Matérialisme | مذهب المادية |
| Maturation | النضج ، البلوغ |
| Mécanisme cérébral | ميكانيكية عقلية |
| Mécanisme du travail cérébral | ميكانيكية العمل العقلي |
| Mécanismes | العمليات الالية |
| Médication | معالجة |
| Médico-psychologique | طب نفسي |

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Medium | الوسيط |
| Megalomanie | جنون العظمة |
| Meiopragie | نقص في العمل |
| Mélancolie | كآبة (الاكتئاب) |
| Mélomanie | الهيام بالموسيقى |
| Mémoire | الذاكرة |
| Méningite | التهاب السحايا |
| Mental | عقلي ، ذهني |
| Méprise littéraire | سهو بياني |
| Mésologie | دراسة علاقات الاشخاص بمحيطهم وبيئتهم |
| Métabolisme | التغير الغذائي في الخلايا |
| Métabolisme basal | تناقص الطاقة |
| Métamorphose | تحول |
| Métapsychique | علم ما وراء الروحيات |
| Métempsychose | التناسخ |
| Métrique | قياس |
| Le milieu social | الوسط الاجتماعي |
| Le milieu familial | الوسط الاسري |
| Modalité | نمط |
| Modèle | نموذج |
| Modestie | التواضع |
| Mœurs | أداب ، أخلاق |
| Moi | الانا |
| Monisme | مذهب الوحدة |
| Monomanie | اضطراب عقلي لفكرة محدودة |
| Monotheisme | مذهب التوحيد |
| Monotone | ممل ، على وتيرة واحدة |
| Morale | الروح المعنوية ، الخلق |
| Mordiller | قرض ، قضم |
| Morons | المافونون |
| Morosité | كآبة |
| Morphologie | شكل ظاهري |

| | |
|----------------------|----------------------------|
| Mortification | قمع الشهوات |
| Mortifier | يذل ، يخزي |
| Motif | الدافع |
| Motivation | الدوافع النفسية |
| Motivologie | علم الدوافع |
| Motrice | محركه |
| Motricité | حركية |
| Mouvement | الحركة |
| Mouvement simultané | حركة اقترانية |
| Les moyens objectifs | الوسائل الموضوعية |
| Muco-membraneuse | غشاء مخاطي |
| Multiplication | التكاثر |
| Muqueux | مخاطي |
| Myélinisation | مغطى بالميلين |
| Mysticisme | التصوف ، المذهب الصوفي |
| Mythe | خرافة ، اسطورة |
| Mythomanie | جنون الكذب ، جنون الخرافات |

— N —

| | |
|------------------|-----------------------------|
| Narcissisme | نرجسية |
| Nativisme | مذهب الفطرة |
| Naturalisme | مذهب الطبيعة |
| Necromancie | مندل لاستحضار الارواح |
| Négativisme | المذهب السلبي |
| Néologisme | استعمال معان جديدة |
| Nerveux | عصبي المزاج ، سريع الانفعال |
| Neurasthénie | مرض عصبي ، نورستاني |
| Neurasthénique | حارص |
| Neurohypnologie | علم التنويم العصبي |
| Neurologie | الطب العصبي |
| Neurologique | عصبي |
| Neuromotrice | عصب حركي |
| Neuromusculaire | عصب عضلي |
| Neuropsychiatre | طبيب العصاب |
| Neuropsychiatrie | طب العصاب |
| Neuropsychologue | أخصائي العصاب |
| Neurotrope | تغذية العصب |
| Névrose | عصاب |
| Noctambulisme | المشي في حالة النوم |
| Noegenesie | نشأة المعرفة |
| Normal | سوي |

Nosologie
Le nourrisson
Nymphomanie

علم ترتيب الامراض
الطفل الرضيع
التضخم الجنسي في النساء

١٢٢

موضوعي
موضوعية
مذهب الغاية الموضوعية
بذلي
غشاوة
ملح ، متسلط
الملاحظة ، المشاهدة
الوساوس المتسلطة
خاص بالعين
مذهب الظروف والمصادفات
طلاب العلوم الغامضة
تأخر عقلي
ما يختص بالاحلام
علم الاحلام
لفظ صوتي
العلاج بخلاصة الاعضاء الحيوانية
المعارضة
الاضطهاد ، الضغط ، الاكراه
التفاؤل بالخير
المرحلة الفمية
خاص بخلاصة الاورام الخصوية
عضوي

سمين ، بدين
موضوعي
الموضوعية
مذهب الغاية الموضوعية
بذلي
غشاوة
ملح ، متسلط
الملاحظة ، المشاهدة
الوساوس المتسلطة
خاص بالعين
مذهب الظروف والمصادفات
طلاب العلوم الغامضة
تأخر عقلي
ما يختص بالاحلام
علم الاحلام
لفظ صوتي
العلاج بخلاصة الاعضاء الحيوانية
المعارضة
الاضطهاد ، الضغط ، الاكراه
التفاؤل بالخير
المرحلة الفمية
خاص بخلاصة الاورام الخصوية
عضوي

— 0 —

| | |
|-----------------|---------------------------------|
| Obèse | سمين ، بدين |
| Objectif | موضوعي |
| L'objectivité | الموضوعية |
| Objectivisme | مذهب الغاية الموضوعية |
| Oblatif | بذلي |
| Obnubilation | غشاوة |
| Obsédant | ملح ، متسلط |
| Observation | الملاحظة ، المشاهدة |
| Obsession | الوساوس المتسلطة |
| Oculo - | خاص بالعين |
| Occasionalisme | مذهب الظروف والمصادفات |
| Occultisme | طلاب العلوم الغامضة |
| Oligphrénie | تأخر عقلي |
| Onirique | ما يختص بالاحلام |
| Onirologie | علم الاحلام |
| Onomatopique | لفظ صوتي |
| Opothérapie | العلاج بخلاصة الاعضاء الحيوانية |
| L'opposition | المعارضة |
| L'oppression | الاضطهاد ، الضغط ، الاكراه |
| Optimisme | التفاؤل بالخير |
| (Le stade) oral | المرحلة الفمية |
| Orchitique | خاص بخلاصة الاورام الخصوية |
| Organique | عضوي |

Orgasme
Orgelet
Orientation professionnelle
Original
Originel
Otite

تهييج جنسي ، هزة الجماع
قروح العين
توجيه مهني
أصلي
أولي
التهاب الاذن

— P —

| | |
|--------------------------|---|
| Panique | الذعر |
| Panlogisme | وحدة العقل والطبيعة |
| Pantheisme | مذهب وحدة الوجود |
| Paragraphie | براجرافيا (نوع من عدم القدرة على الكتابة ، كتابة كلمة بدل اخرى) |
| Paralexie | برالكسيا (استبدال الحروف أو الكلمات أثناء القراءة) |
| Parallelisme | تواز (نظرية التوازي النفسي) |
| Paramnesie | هلوسة الحاضر |
| Paranoïa | جنون الهذاء |
| Paraphrenie | البارافرنيا |
| Parapsychique | دراسة الظواهر النفسية التي لم تعرف علمياً بعد |
| Paratonie | زيادة التوتر |
| Paresse asthénique | الكسل الخائر |
| Paresse dépressive | الكسل الاكتئابي |
| Paresse d'opposition | كسل المعارضة |
| Paresse épileptoïde | الكسل الصرعي |
| Paresse hypothyroïdienne | الكسل الناجم عن نقص افرازات الغدة الدرقية |
| Paresse hystérique | الكسل الهستيرى |
| Paresse instable | الكسل المتقلب |
| Paresse paranoïaque | الكسل الهزائى |
| Passif | منفعل ، سلبي |
| Passion | أهواء ، شهوة |

| | |
|------------------|------------------------------------|
| Passionné | شغوف |
| Pathognomie | فن اظهار العواطف بالايحاء |
| Pathographie | وصف المرض |
| Pathologie | علم الامراض |
| Pathopsychologie | علم النفس لتحليل الامراض |
| Patience | صبر |
| Pedagogie | علم التربية |
| Pedopsychiatre | أخصائي الامراض العقلية عند الاطفال |
| Pensée | الفكر |
| Pensif | مفكر |
| Le percentile | المئين |
| Percept | المدرک الحسي |
| Perception | ادراك ، تصور |
| Persévération | مداومة ، مصابرة |
| Perfectionisme | مذهب الكمال |
| Personnage | شخصية ، شخصية روائية |
| Personnalité | الشخصية |
| Personologie | علم الشخصية |
| Persuasion | وسيلة الاقناع |
| Perturbation | اضطراب ، انزعاج |
| Perversion | الشذوذ ، الانحراف |
| Pessimisme | مذهب التشاؤم |
| Pessimiste | متشائم ، مستطير |
| Phénoménalisme | مذهب الظواهر |
| Phénomène | ظاهرة |
| Philosophie | علم الفلسفة |
| Phobie | خوف مرض لاشعوري |
| Phono-analogique | صوتي قياسي |
| Physiognomonie | علم الفراسة |
| Physiologie | علم وظائف الاعضاء |
| Physiotherapie | العلاج الفيزيائي |
| Piétinement | دبذبة بالاقدام |

| | |
|------------------|---|
| Pigmentaire | ملون |
| Pigmentation | تلوين |
| Plantaire | أخمص ، خاص بباطن القدم |
| Plaisir | المتعة |
| Plastique | تكوين ، تشكيلي |
| Plat | سطحي ، مسطح |
| Platonisme | المذهب الافلاطوني |
| Pluralisme | مذهب التعداد والكثرة |
| Poikilothymique | متقلب الحساسية |
| Polythéisme | مذهب الشرك ، الايمان بعدة آلهة وعبادتها |
| Pondération | موازنة |
| Positivisme | الفلسفة الوضعية |
| Possessif | تملكي |
| Pouls | نبض |
| Pragmatique | عاقبي |
| Pragmatisme | المذهب النفعي |
| Praxique | ممارس |
| Préférence | تفضيل |
| Précocissima | بذري |
| Préconception | تصور أو رأي سابق |
| Prédisposition | استعداد |
| Préoccupation | انشغال ، انهماك |
| Pressentiment | شعور أو حس داخلي ، هاجس |
| Prestidigitation | الشعوذة |
| Préventoria | معاهد وقائية |
| Privation | حرمان |
| Procédés | العمليات ، الطرائق |
| Processus | عملية |
| Progmatisme | الفلسفة العملية |
| Progressionisme | مذهب التقدم |
| Projection | اسقاط |
| Promiscuite | الشيوعية الجنسية |

| | |
|--------------------|--------------------------------------|
| Pronostic | التنبؤ |
| Prophilaxie | الوقاية من المرض |
| Protoplasme | المادة الاولية ، الهيولي |
| Prurit | شهوة ، شبق ، شوق جازع |
| Pseudologie | مرض الكذب |
| Psychasthénie | انهماك نفسي |
| Psychasténique | حارص |
| Psyche | الروح المجسمة |
| Psychiatrie | الطب العقلي ، الطب النفسي |
| Psychiatriste | طبيب الامراض النفسية |
| Psychanalysis | فن التحليل النفسي |
| Psychanalitique | مختص بتحليل النفسية او القوى العاقلة |
| Psychisme | نفسية |
| Psychoclinique | نفس كلينكية |
| Psychodynamique | علم النفس الديناميكي |
| Psychodiagnostique | تشخيص النفس |
| Psychogenèse | نفس تكويني |
| Psychogénique | ذات صبغة نفسية |
| Psychogramme | رسالة روحية مكتوبة ، رسالة نفسية |
| Psychographie | مسجل الحواطر النفسية |
| Psychologie | علم النفس |
| Psychologique | مختص بالنفس والقوى العاقلة |
| Psychologue | اخصائي نفسي |
| Psychométrie | القياس النفسي |
| Psychomoteur | نفس حركي |
| Psychonevrose | مرض العصاب النفسي |
| Psychopathologie | علم النفس لتحليل الامراض |
| Psychopathie | السيكوباتية |
| Psychophysique | علم النفس الفيزيكي |
| Psychotechnicien | نقسي تكتيكي |
| Psychotechnique | علم النفس الفني |
| Puberté | سن البلوغ |

Purposivisme

غرضية

Pusillanimité

جبن

Pycnique

بدين (نمط خلقي)

Pyramidal

هرمي (خاص بالنخاع الشوكي)

Pyromanie

جنون اشعال النار

— Q —

Quotient intellectuel

نسبة الذكاء

— R —

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| Raison | ادراك ، العقل |
| Raisonnement | الاستدلال |
| Rationalisation | التبرير ، التسويغ ، العقلانية |
| Rationalisme | الاسلوب العقلي |
| Rationnel | منطقي ، عقلاني |
| Rature | شطب ، تشطيب |
| Recalcitrant | عنيد |
| Réactif | عامل مساعد ، تفاعلي ، رد فعل |
| Réaction | الاستجابة ، رد الفعل |
| Réalisme | الواقعيون ، الواقعية |
| Réalité | الواقع |
| Réceptivité | قابلية ، التلقي |
| Rectification | تصليح ، تعديل |
| Redressement | التقويم ، الاصلاح |
| Rééducation | تربية خاصة |
| Le réel | الواقع |

| | |
|----------------|---------------------------------|
| Réflexion | تفكير |
| Reflexe | انعكاس ، فعل منعكس |
| Refléxion | تأمل |
| Refléxologique | انعكاسية منطقية |
| Le Refus | الرفض |
| Refoulement | كبت |
| Refutation | دحض |
| Regression | الزكوص |
| Relaxation | الاسترخاء |
| Relation | العلاقة |
| Relativisme | المذهب النسبي |
| Réponse | استجابة |
| Repréhensible | قابل للوم |
| Repression | الكبت |
| Reproduction | التناسل ، التكاثر |
| Répugnance | اشمئزاز |
| Résolution | عزم ، ثبات ، حزم |
| Respiration | التنفس |
| Ressentiment | ترصد ، ترقب ، تخوف |
| Ressort | مجال |
| Retention | القدرة على الاحتفاظ (التذكر) |
| Retracted | منكمش |
| Retrovision | كشف الماضي |
| Revasserie | شروذ الفكر في الامال الوهمية |
| Rêve | الحلم |
| Révélation | وحي ، اظهار |
| Rêverie | أحلام اليقظة |
| Romantisme | المذهب الرومانتيكي أو الابتداعي |
| Rythme | ايقاع |

— S —

| | |
|------------------|------------------------------------|
| Sadisme | جنون القسوة ، ساديه ، حب العذيب |
| Salacité | شهوة ، شراهة الجماع |
| Sanguin | دموي |
| Sans Paix | مضطرب ، قلق |
| Satisfaction | اشباع أو ارضاء |
| Scepticisme | مذهب الشك والارتياب |
| Schématisme | التخطيط |
| Schizoïde | منقسم |
| Schizophrénie | فصام |
| Schizothymique | اضطراب عاطفي انفصامي |
| Scolarité | حياة مدرسية |
| Selles | براز |
| Semantique | خاص بمعاني الكلمات |
| Séduction | غواية ، المخادعة ، هتك العرض اغراء |
| Séduisant | خادع ، مغري |
| Ségrégation | عزل ، فصل |
| Sensation | الاحساس |
| Sensibilité | حساسية |
| Sens | الحواس |
| Sensitivo moteur | حاس حركي |
| Sensoriel | حسي |
| Sensualisme | الانهماك في الشهوات عاطفي |

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| Sentiment | عاطفة ، شعور |
| Sentimental | عاطفي |
| Sentiment de culpabilité | شعور بالاثم |
| Sentimentalisme | المذهب العاطفي |
| Seuil | العتبة |
| Sevrage | فطام |
| Sexe | الجنس |
| Sexuel | جنسي ، تناسلي |
| Sexualité | الميل الجنسي ، صفة الجنس |
| Situation | موقف ، موقع ، موضع |
| Socialisme | الاشتراكية |
| Socios | كائن اجتماعي |
| Sodomite | لواط |
| Soi | الهو |
| Soi-même | سابقة معناها |
| Soliloque | نجوى ، مناجاة الانسان نفسه |
| Somatique | كل ما يختص بالجسم |
| Somatopsychique | نفسجسمية |
| Somniloquisme | التكلم في النوم |
| Sophisme | مذهب السوفسطائية |
| Soufisme | صوفية ، تصوف |
| Souplesse | مرونة |
| Spasme | تشنج |
| Spéculations | تجريدات |
| Sphinctérien | برازي |
| Spiritisme | استحضار الارواح |
| Spiritualisme | المذهب الروحي |
| Spontanéité | تلقائية |
| Stabisme | حول |
| Statique | ستاتيكي ، ثابت ، متزن |
| Stimulante | منبه |
| Stimuler | ينبه |

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Stimulus | منبه ، مؤثر |
| Stoicisme | الرواقية (فلسفة زينون) |
| Structuration de l'espace | تكوين الفراغ |
| Structure | بناء ، بنية |
| Structuro-fonctionnelle | وظيفة بنائية |
| Styréotypé | رتيب |
| Subconscient | ما تحت الشعور ، لاوعي |
| Subjectif | ذاتي مختص بالفاعل |
| Subjectivisme | الفلسفة الذاتية |
| Subjectivité | ذاتية ، شخصية ، نفسانية |
| Sublimation | تسام ، تصعيد |
| Subliminal | وراء الوجدان أو الوعي |
| Substitution | الابدال |
| Suggestibilité | القابلية للاستهواء لالايحاء |
| Suggestif | ايحائي ، ايعازي |
| Suggestion | الايحاء |
| Supernaturalisme | القول بخوارق العادات |
| Suppression | القمع ، المنع ، الالغاء |
| Surdité verbale | الصمم نتيجة للخرس |
| Surhomme | الانسان المتكامل |
| Surménage | ارهاق |
| Sur moi | الانا الاعلى |
| Surrénale | فوق كلويه |
| Surrénalien | خاص بالغدة فوق الكلوية |
| Sursaut | انتفاضة |
| Susceptible | سريع التأثير |
| Symbole | رمز |
| Symbolique | رمزي |
| Symbolisme | رمزية |
| Sympathique | سيمباتوي |
| Sympathicotonique | العصب القطني السيمباتوي |
| Sympathie | المشاركة الوجدانية |

Symptôme

Syncinésie

Syndrome

Syncopal

Syncope

عارض

تقلص عضلي

عرض مرضي

اغمائي

اغماء

— T —

| | |
|---------------------------|---|
| Tabou | تابو (من شعائر الشعوب البدائية) |
| Tachicardie | سرعة دقات القلب |
| Tapping | نقر |
| Taquin | مشاغب ، مشاكس |
| Tégument | جلد ، غشاء |
| Téléologie | الغائية (القول بالغاية) |
| Télépathie | الاحساس عن بعد ، التخاطر |
| Télépsychie | مخاطبة العقل للعقل ، أو مخاطبة الروح للروح عن بعد |
| Tempérament | المزاج |
| Tendance | مارب ، ميل |
| Les tendances | الميول |
| Tendineux | وتري |
| Tension | التوتر |
| La basse tension | التوتر المنخفض |
| La haute tension | التوتر المرتفع |
| Test | اختبار |
| Test de performance | اختبار الاداء |
| Testostérone | تستوسترون (هرمون خصوي) |
| Théocratie | حكم رجال الدين |
| Théorie de Récapitulation | النظرية التخليصية |
| Thérapeutie | تشخيص |
| Thermique | حراري |
| Theurgie | تسلط القدرة العليا على الطبيعة |

| | |
|--------------------|---|
| Thymique | ثيموس (خاص بالغدة التيموسية) |
| Thyroïde | الغدة الدرقية |
| Tic | خلجة ، اللازمة ، (العضل يختلج بصورة متقطعة) |
| Timidité | خجل |
| Tiqueur | ذو لازمه ، ذو رجفة |
| Toni-aplastique | زيادة القابلية لعدم التشكيل |
| Toni-plastique | زيادة القابلية للتشكيل |
| Tonus | تقلص عضلي |
| Torpeur | ركود ، فتور |
| Trachéo-bronchique | مصقبي شعبي |
| Traditionalisme | النزعة التقليدية |
| Trait | السمة |
| Transcendentalisme | الفلسفة السامية |
| Le transfer | الانتقال |
| Trauma | صدمة ، رض ، أذى |
| Traumatique | اضطرابي ، رضي ، جرحي |
| Traumatisme | اضطراب |
| Tropisme | نظرية الانتماء |
| Tuberculose | سل ، درن |
| Tumeur cérébrale | ورم في المخ |
| Les types | الانماط |
| typhlologie | اضطراب القراءة |
| Typologie | علم الانماط |

— U —

Unimanuel

خاص بيد واحدة

Urobiline

صبغ أصفر ، اسمر بعض الشيء مشتق من البليروبين

Utilitarisme

مذهب المنفعة العامة

Utopie

المكان التخيلي للسعادة البشرية

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Vago-sympathique | معدي سيمپاتوي |
| Vagotonie | تتمدد العصب الرئوي المعدي |
| Vagotonique | مصاب بالعصب الرئوي المعدي |
| Végétatif | قابل للنمو ، زائد النمو |
| Vellécité | رغبة أو ارادة غير ثابتة |
| Ventriloque | متكلم من البطن |
| Verbalisme | لفظية |
| Vérification | بحث ، فحص ، تحقق |
| Vie | الحياة |
| La vigilance familiale | يقظة الاسرة ، احتراس |
| La vigilance magistrale | يقظة المعلمين |
| Virus | فيروس ، حمه |
| Viscosité | لزوجة |
| Vision | ابصار ، رؤية |
| Visqueux | لزج |
| Visuel | بصري |
| Visuopsychique | نفس بصري |
| Vital | حيوي |
| Vitalisme | المذهب الحيوي |
| Vitalité | الحيوية |
| Vivacité | النشاط |
| Vocation | الوحي |
| La Vocation Professionnelle | الميل المهني |

Volontarisme
Volontaire
Volonté

مذهب الارادة
ارادي
الارادة

— Z —

Zézaïement

لثغة (نطق حرف s بدلا من ch

وحرف z بدلا من J و g)

Zygote

اللاقحة

القسم الثالث

شرح وتوضيح بعض المصطلحات النفسية والتربوية
من المصطلح بالإنجليزية و شرح وتوضيح له بالعربية

6. 19. 11

1. 19. 11

Ability

(١) القدرة :

هي المستوى الراهن من الوظيفة سواء كان متأثراً بالتدريب أم لم يكن . وتستعمل لفظة قدرة لتعني Ability أي القدرة الفعلية الناجمة عن التدريب والخبرة . وتستعمل لفظة مقدرة لتعني Capacity ويقصد بها المقدرة الطبيعية الموروثة والسابقة لأي تدريب .

أما الموهبة Talent فلها مظهر نفسي وفسيولوجي خاص يجعل اكتساب المهارة أمراً سهلاً .

Ability, general

(٢) القدرة العامة :

تعني بصورة عامة متوسط القدرات التي تم قياسها ، أو كما يستعملها سبيرمان في نظريته في الذكاء ذات العاملين ، العامل العام G. Factor فتصبح مرادفة له ، أي الذكاء العام .

Ability, Mechanical

(٣) القدرة الآلية . القدرة الميكانيكية :

القدرة على تفهم مبادئ علم الميكانيكا وتطبيقها وعلى استخدام الادوات وتشغيل الآلات بسهولة . قدرة المرء على معالجة المسائل الآلية .

Ability, Motor

(٤) القدرة العضلية ، القدرة الحركية :

القدرة على القيام بالاعمال التي تتطلب تنسيقاً عضلياً مثل المشي والنطق والكتابة واللعب واستخدام الادوات أو الآلات .

Ability, problem-solving

(٥) القدرة على حل المشكلات :

مقدار طاقة المرء على التوصل الى الحل الصحيح للمشكلات والمعضلات على اختلاف أنواعها .

Ability, Social

(٦) القدرة الاجتماعية :

القدرة على حسن التعامل مع الآخرين . القدرة على المساهمة في التفاعل الاجتماعي وعلى احراز مقام في عداد جماعة ما . القدرة على التأثير على الآخرين والاندماج بهم دون ما جهد أو خصام . القدرة على التكيف والانسجام مع الآخرين .

Ability Test

(٧) اختبار قدرة :

اختبار يتطلب أقصى أداء لبيان مستوى المركز الراهن أو القدرة الراهنة في الوظيفة .

**Abnormal child, Atypical child,
Exceptional child**

(٨) الولد الشاذ :

الولد الذي ينحرف من ناحية ما أو عدة نواح عقلية أو جسمية أو اجتماعية أو عاطفية ، انحرافاً بيناً عن العرف السوي بالقياس الى جماعته فيكون مشكلة خاصة من حيث تربيته أو تكامله أو سلوكه .

Abnormal mental Processes

(٩) العمليات العقلية الشاذة :

العملية العقلية التي تنحرف كثيراً عن العمليات التي يشترك فيها الجنس البشري عادة مثل الهلوسة والضللال والهذيان .

Aboulia

(١٠) فقدان الإرادة (ابوليا) :

عدم التمكن من التوصل الى قرار أو انجاز عمل . حالة عقلية تتميز بالتردد والاضطراب .

Absolute Accuracy

(١١) الدقة المطلقة :

المطابقة أو الاتفاق التام بين قيمة مسلم بها كمقياس رسمي وقيمة شيء تم قياسه .

Acceleration

(١٢) اسراع ، تعجيل :

تقدم المرء في النمو العقلي أو العمل العقلي بسرعة تفوق المعدل المعروف لمثل من هم في سنه الزمنية .

Accidental Error (١٣) الخطأ العرضي :

خطأ يعزى الى الاهمال ويمكن تجنبه بالضبط والتدقيق .

Acculturation (١٤) التثقيف ، الثقاف :

اكتساب جماعة ما لبعض نواحي ثقافة جماعة اخرى نتيجة للتفاعل أو الاحتكاك بين الجماعتين . عملية التمثل والتكيف وفقاً لنمط خاص من الثقافة .

Accuracy (١٥) الدقة :

مطابقة الفكرة أو الرأي للحقيقة أو الواقع . درجة التحرر من الخطأ المتغيرات Variable Error والخطأ الثابت Constant Error .

Accuracy Score (١٦) علامة الدقة ، درجة الدقة :

عدد الاجوبة التي قد يصيب المرء فيها في امتحان ما أو اختبار ما .

Achievement Age (١٧) العمر التحصيلي :

هو العمر الذي تكون درجة الاختبار التحصيلي تقديراً له أو تقديراً متوسطاً له . وقد يسمى العمر التعليمي Educational Age

Achievement Quotient (١٨) نسبة التحصيل :

وهي نسبة بين المستوى الفعلي للاداء المدرسي وبين المستوى المتوقع ونحدها بنسبة العمر التعليمي الى العمر العقلي .

العمر التعليمي
أي نسبة التحصيل = $\frac{\text{العمر التعليمي}}{\text{العمر العقلي}} \times 100$ وتسمى أيضاً بنسبة الانجاز
Accomplishment Quotient

Achievement Test (١٩) اختبار التحصيل :

مقياس للدرجة التي بها حصل الفرد أهداف التعليم أو التدريب .

Acoustic, Acoustics

(٢٠) سمعي ، علم السمع :

تعني Acoustic ما يتعلق بحاسة السمع أو علم الاصوات أما Acoustics فحقل علمي مختص بدرس الاهتزازات الصوتية التي تؤثر في حاسة السمع بغية تفهم طبيعة هذه الاهتزازات وأسبابها . خلو الغرفة أو القاعة من الصدى بحيث يمكن سماع الاصوات فيها بوضوح وجلاء ، وتزداد نسبة هذا الوضوح بدرجة استطاعة جدران الغرفة امتصاص الصوت وخلو الغرفة من الاصداء .

Activities, Social-Service

(٢١) حقل الخدمة الاجتماعية :

الاعمال التي تقوم بها الهيئات المدنية والدينية والصحية ومنظمات الانعاش القومي بغية تحسين أحوال الافراد والعائلات المحتاجة وتهيئة الشروط لحياة أفضل لهم . تصنف هذه النشاطات في أربعة أبواب :
رعاية العائلة - رعاية الطفل - رعاية الصحة - رعاية شؤون البيئة .

Activity, group

(٢٢) نشاط الجماعة (جماعي) :

العمل الذي تقوم به الجماعة بطريقة تعاونية ، ويستخدم هذا النشاط عادة في حل المشاكل وفي البناء والتمثيل المسرحي الخ . أمثلته النشاط الجماعي في البيئة Community Activity الذي يقوم به بعض أفراد البيئة تحت اشراف فئة خولت العمل باسمها .

Activity, Social

(٢٣) النشاط الاجتماعي :

الاعمال العادية التي يقوم الناس بها مجتمعين وتنطوي على التعاون وبذل الجهد في العمل أو الاستجمام . أو اعداد المنهاج بناء على أسلوب التحليل لنشاطات الجماعة .

Activity Method (of teaching)

(٢٤) الفعالية الذاتية في التعليم :

أي طريقة من طرق التعليم ويشترط فيها اشتراك الطلاب في النشاط التعليمي .

Adaptation

(٢٥) التكيف :

عملية التكيف وفقاً للظروف المحيطة بالإنسان أو وفقاً للمحيط نفسه ، أو أي تغيير عضوي في شكل الجسم أو بأحدى وظائفه من شأنه أن يجعله أقوى على البقاء . تغير السلوك الفردي وفقاً لضرورات التفاعل الاجتماعي والحاجة الى الانسجام مع سائر أفراد المجتمع وخاصة ما يمت منها الى العادات الاجتماعية .

Adaptation, Social

(٢٦) التكيف الاجتماعي :

عملية تعديل الافراد أو الجماعات لنمط سلوكهم قصداً أو عفواً ، بغية الانسجام مع من عداهم ومجاراة الوضع الثقافي الحضاري ، كمرعاة العادات والعرف والتقاليد .

Adjusted individual

(٢٧) الفرد المنسجم :

المرء الذي أقام علاقات سليمة بينه وبين محيطه المادي والاجتماعي ، يتولد عنها استقرار عاطفي عنده .

Adjustment

(٢٨) التكيف ، الانسجام :

التكيف هو عملية ديناميكية مستمرة يهدف بها الشخص الى أن يغير سلوكه ليحدث علاقة أكثر توافقاً بينه وبين البيئة وبناء على ذلك الفهم نستطيع أن نعرف هذه الظاهرة بأنها القدرة على تكوين العلاقات المرضية Satisfactory بين المرء وبيئته .

أو بعبارة أخرى هو عملية اقتباس نمط السلوك الملائم للمحيط أو للتغيرات المحيطية ، أو تكيف المخلوق الحي وفقاً للتنبيه الخارجي والداخلي .

Adjustment, Social

(٢٩) التكيف الاجتماعي :

العملية التي يحاول بها المرء أن يضمن لنفسه شروط حياة رغيدة كالطمأنينة والمركز الاجتماعي وأسباب الراحة واشباع الميول الابداعية ، على الرغم من تقلب ظروف المحيط الاجتماعي .

أو التغيرات التي يجب أن تطرأ على سلوك الفرد لكي يصبح منسجماً مع البيئة التي يعيش فيها .

Administrative Effectiveness : الكفاءة الادارية : (٣٠)

مدى تحقيق النتائج المرضية عن طريق حسن ادارة السلطة التنفيذية .

Admission Requirements : شروط القبول أو الانتساب : (٣١)

المؤهلات الشخصية والتربوية التي تحددها المدرسة أو الكلية أو الجامعة ك شروط لقبول الطلاب فيها .

Adolescence : المراهقة : (٣٢)

مشتقة من الفعل اللاتيني *Adolescere* ومعناه التدرج نحو النضج البدني والجنسي والعقلي والانفعالي والاجتماعي .

Adulthood : الرشد : (٣٣)

النضج البيولوجي والعقلي والعاطفي . أو الفترة التي يصبح فيها المرء مسؤولاً عن شؤون حياته الخاصة .

Advisory Committee : لجنة استشارية : (٣٤)

جماعة من الناس يختارون من خارج صفوف مهنة التعليم وتكون مهمتهم تقديم النصيحة والمشورة وابداء الرأي في الشؤون المدرسية .

Aethetic : خاص بالذوق والجمال ، جمالي : (٣٥)

الاحساس بالجمال وتقديره ، خاص بفلسفة الجمال .

Age-grade Table : جدول الاعمار للفرق الدراسية : (٣٦)

جدول يبين عدد الافراد أو نسبهم المئوية من كل سن داخل كل فرقة دراسية .

Age Norms

(٣٧) معايير العمر :

قيم تمثل الاداء الفعلي أو المتوسط لاشخاص من أي مستوى عمر زمني في أي صفة مقاسة .

Age Scale

(٣٨) مقياس العمر :

مقياس تكون وحدات القياس فيه هي الفروق بين مكافئات الاعمار المتتابة ، ويؤخذ هذا الفرق كما لو كان مكافئاً لاي فرق اخر .

Aggression

(٣٩) الاعتداء :

يعتبر الاعتداء من النتائج المباشرة الهامة للاحباط ، فالفرد في سعيه لتحقيق هدف من أهدافه ، ينزع عادة الى الاعتداء اذا ما قام عائق في سبيل تحقيقه لهذا الهدف . وقد يكون الاعتداء بالطرق البدائية باستعمال القوة البدنية أو باتخاذ مظهر اخر في شكل سب أو هجاء أو غيبة أو نميمة أو ترويج الشائعات . وقد يكون الاعتداء مباشراً على الفرد أو الشيء المسبب للاحباط ، فاذا عجز الفرد عن الاعتداء المباشر على المصدر الاصلي خوفاً من العقاب تحول باعتدائه فانزله بفرد أو شيء اخر بينه وبين المصدر الاصلي شبه .

Alexander Passalong Test

(٤٠) اختبار الازاحة لالكسندر :

وهو اختبار فردي يتكون من أربعة اطارات خشبية ، واحد منها مربع والثلاثة الباقية مستطيلة ، وقد احيطت كل منها بحراف مرتفعة قليلا وتوجد ثلاث عشرة قطعة من الخشب بعضها مربع وبعضها مستطيل ، وقد لون بعضها باللون الاحمر والبعض باللون الازرق ، كما توجد عشر بطاقات مرسوم على كل منها شكل مكون من عدد من المربعات والمستطيلات الملونة باللون الاحمر والازرق ، ومرتبطة بشكل خاص داخل اطار .

وطريقة الاختبار تتلخص من أن يعطى المختبر اطاراً به قطع معينة من الخشب يمكن تحريكها داخل الاطار بطريق الازاحة ، لتوضع في شكل يطابق أحد الاشكال المعطاة في البطاقة المرسومة . ويعتبر هذا الاختبار نموذج من اختبارات التأدية العملية .

Analysis of Variance

(٤١) تحليل التباين :

يقيس التباين الفروق الفردية والجماعية بحساب مدى انحراف كل فرد عن متوسط الافراد ، أو مدى انحراف جماعة عن متوسط الجماعات ، أو مدى انحراف كل عينة عن الاصل الذي تنتمي اليه .

Anecdotal Records

(٤٢) السجلات القصصية :

لون من ألوان الملاحظة العرضية التي تصف سلوك الفرد كما يلاحظه مشاهد أقيمت له فرصة ملاحظة الفرد من مواقف متعددة. والسجل القصصي عبارة عن قصة وصينية أو خبر مبسط يصف مظهراً من مظاهر سلوك التلميذ في موقف من المواقف القصيرة العرضية المتكررة الملموسة . ويتوقف نجاح التقاط مثل هذه الصورة على قدرة المدرس أو الملاحظ على تسجيلها وقت حدوثها في شكل قصة أو خبر لبيان ما قد يكون له دلالة في فهم التلميذ وشخصيته .

Apathy

(٤٣) عدم المبالاة :

تحمل عدم المبالاة في طياتها البلادة العاطفية ، ويرجع السبب في ذلك الى أن الاحباط المستمر والفشل المستمر في توجيه الاعتداء ضد المصدر المسبب له يؤدي الى فقدان الامل وبالتالي الى البلادة العاطفية .

وليس معنى البلادة العاطفية أن الشعور بالاحباط والغيظ قد انعدم ، اذ يظل هذا الشعور موجوداً ولكنه مكبوت ، فيبدو الفرد في مظهر عدم المبالاة .

Applied Psychology

(٤٤) علم النفس التطبيقي :

فرع يرمي الى أغراض عملية لا الى مجرد المعرفة النظرية للنظريات والقوانين والمبادئ التي تهيم على السلوك . فعلم النفس التطبيقي يطبق المبادئ والنظريات السيكلوجية على أي موضوع يخرج عن نطاق علم النفس النظري .

Approach Approach Conflicts

(٤٥) صراع الاقتراب :

وينشأ بين هدفين ايجابيين متضاربين لا يمكن التوفيق بينهما كما في

حالة شخص في مطعم وهو يتردد بين صنفين من الطعام ، وهذا الصراع بين الهدفين الايجابيين سرعان ما ينتهي لتغلب أحد الدافعين على الآخر لقوة هذا الهدف نتيجة عوامل موضوعية أو ذاتية نتيجة لعامل الصدقة ، وتتوقف مدة الصراع والتردد والتذبذب عند اختيار أحد الهدفين على مدى قوتهمما والتقارب بينهما .

(٤٦) صراع الاقتراب والاحجام : Approach - Avoidance Conflicts

وهو الصراع الذي ينشأ عندما يصبح الهدف ايجابياً وسلبياً في آن واحد اي عندما يكون الهدف جذاباً للفرد ومهدداً له في نفس الوقت ، ويتمثل هذا في الصراع بين الذات العليا (Super Ego أي النفس اللوامة) ، والهـو Id النفس البدائية ، اذ يرغب الفرد في اشباع حاجاته الانانية وفي الوقت نفسه لا يرغب في القيام بها لمعارضة المجتمع لمثل هذا الاشباع .

(٤٧) الاستعداد : Aptitude

يقصد بالاستعداد امكانية الوصول الى درجة من الكفاية أو القدرة عن طريق التدريب سواء كان هذا التدريب مقصود أم غير مقصود . ومن الممكن أيضاً أن تعرف الاستعداد على اعتبار أنه السرعة المتوقعة للتعلم في ناحية من النواحي ، ومن أمثلة الاستعداد الميكانيكي أي القدرة على تعلم الاعمال الميكانيكية اذا توفر التدريب اللازم .

(٤٨) المتوسط الحسابي : Arithmetic Mean

هو المجموع الكلي لمجموعة من الدرجات مقسوماً على عدد الدرجات . ويرمز اليه في كتب الاحصاء الاجنبية بالرمز \bar{x} .

(٤٩) اسقاط استيعابي : Assimilative Projection

Cameron

وهذا النوع من الاسقاط ما هو الا التعلم اللاشعوري لاسقاطات الاسرة أو الحي أو الجماعة التي ينتمي اليها الفرد .

(٥٠) المدرسة الترابطية : Associationism

وأشهر رجالها جون لوك وأنكرت هذه المدرسة وجود أفكار وقدرات

فطرية يولد الانسان مزوداً بها ، فالانسان يولد وعقله أشبه بصفحة بيضاء ، ثم يسجل عليها تدريجياً ما يحدث عن طريق الخبرة والتجربة . والخبرة عند هذه المدرسة تأتي عن طريق الحواس ، وعلى هذا فالاحساسات هي عناصر العقل أو ذراته . وهذه الاحساسات تتركب شيئاً فشيئاً وتتربط في الزمان أو المكان ، وينشأ عن هذا الترابط العمليات العقلية جميعاً كالادراك والتصور والتخيل والتفكير ، وهكذا تنظر المدرسة الترابطية الى العقل كما ينظر الكيميائيون الى مركباتهم .

وموضوع علم النفس عند هذه المدرسة هو الشعور ومهمة عالم النفس هو تحليل هذه المركبات الى عناصرها عن طريق التأمل الباطني أو الاستبطان .

(٥١) افتراض : Assumption

اعتبار قضية ما صحيحة بناء على ما هو متوفر من الادلة . الاخذ بخلاف ما هو مسلم أو مقبول من المبادئ والتذرع به لاثبات أو ابطال قضية ما .

(٥٢) افتراض اساسي : Assumption, fundamental

مقدمة أو قضية يسلم بها الباحث لانها تبدو معقولة في ضوء الادلة المتوفرة ويتخذها أساساً للتدليل على النتائج التي يبتغيها . أو افتراض ضروري لنظرية ما تبدو بمجملها معقولة ولكنها تفقد صحتها اذا ثبت خطأ الافتراض .

(٥٣) النهكة أو الخور : Asthenia

فقدان القوة العامة أو تعطيل الحيوية .

(٥٤) رجعة وراثية : Atavism

عودة ميزة ما كانت كامنة في أحد الاسلاف البعيدين الى الظهور ، بعد استئثارها عدة أجيال .

(٥٥) المذهب الذري : Atomism

المذهب القائل بأن الوجود عبارة عن جزئيات منفصلة في المكان

والزمان ، أو أي نظرة في العلوم السياسية أو النفسية الخ ، تقول بتقدم
الاجزاء على المجموع الذي يتركب منها واستقلالها وتعددتها .

Atrophy (٥٦) ضمور ، نحول :

التناقص في نمو عضو أو جزء ما من أجزاء الجسم بسبب مرض أو
بسبب عدم الاستعمال .

Attention (٥٧) الانتباه :

الانتباه هو أن يبلور الانسان شعوره على شيء ما في مجاله الادراكي ،
أو الحالة العقلية التي يبدو فيها شعور المرء مكوناً من بؤرة وحاشية ،
وعلى أساس الميل يمكن أن نميز بين الانواع الثلاثة الاتية :
الانتباه القسري - الانتباه الارادي - الانتباه التلقائي .

Attention Span (٥٨) سعة الانتباه :

المدى الذي يستطيع المرء أن ينتبه اليه أو أن يحصر اهتمامه فيه .
عدد الاشياء التي يستطيع أن يدرسها المرء في آن واحد . الزمن الذي يستطيع
المرء خلاله أن يحصر ذهنه في ما يقرأ دون التفكير بشيء آخر .

Attitude (٥٩) الاتجاه :

الاتجاه هو الحالة العقلية التي توجه استجابات الفرد . ويكتسب الفرد
اتجاهاته : (١) قبول غير نقدي للمعايير الاجتماعية ويكون ذلك عن طريق
الايحاء . (٢) تعميم الخبرات ، فنحن دائماً نستعين بخبراتنا الماضية ونعمل
على ربطها بحياتنا الحاضرة . (٣) عن طريق الانفعالات الشديدة .

Attitude, scientific (٦٠) الموقف العلمي :

موقف عقلي يتميز بالرغبة في تحري الحقيقة والتزام المقاييس العلمية
في ذلك ، والتعبير عنها بدقة ووضوح .

Attitude, social (٦١) الموقف الاجتماعي :

الاستعداد العقلي والعاطفي للاستجابة الى ظاهرة اجتماعية معينة

بطريقة خاصة توصف بكونها عدوانية أو ايجابية أو سلبية . الوضع العاطفي والعقلي الايجابي أو السلبي للشخص أو الجماعة بالنسبة الى ظاهرة اجتماعية معينة .

Attribute (٦٢) خاصة ، صفة :

أي من الخواص النوعية المتباينة مثل لون العينين أو لون الشعر . الخاصة أو الصفة أو الميزة التي تكون موجودة أو معدومة في الشخص أو الشيء المقيس .

Atypical (٦٣) لا قياسي ، شاذ :

ما كان مختلفاً في ميزة أو أكثر عما هو من نوعه ، فالاعمى بالنسبة الى الاطفال عامة هو لا قياسي .

Authoritarianism (٦٤) نزعة التسلط :

مذهب يدعو الى الخضوع لسلطة الهية أو بشرية تعتبر مصدر العدالة والخير في تنظيم علاقات البشر ، وهو عكس مذهب الحرية الفردية أو التصرف الذاتي ، أو مبدأ التسليم بقضية ما على أساس الثقة بصاحبها .

Autocratic Administration (٦٥) الادارة الاستبدادية :

في الجو الاستبدادي يقرر القائد أو الرئيس الديكتاتوري - يقرر وحده سياسة العمل ، ويملي الخطوات وأوجه النشاط على أن تعطى خطوة واحدة في الوقت الواحد ولا يكون لدى الجماعة أي معرفة بالخطة كلها ، كما يعين الرئيس الاعمال وزملاء العمل ويوجه نقده من وجهة نظر شخصية أكثر منها موضوعية ويبقى بعيداً عن المساهمة مع الجماعة .

Auto-eroticism (٦٦) عشق الذات :

نزعة لاوراء الشهوة الجنسية عن طريق ملامسة الاعضاء الجنسية ودون أي استثارة أو تهيج خارجيين مثل الاستمناء أو مص الاصابع ومص الجلد الخ.

Automatic Action

(٦٧) العمل الآلي :

أي عمل قصدي يتم بدون ارادة ظاهرة كالعادات مثلا .

Autonomic nervous system

الجهاز العصبي المستقل :

ذلك القسم من الجهاز العصبي الذي يدير أعمال جهاز الهضم وجهاز التناسل والاعوية الدموية وسواها من الوظائف غير الواعية .

Average

(٦٨) معدل :

مصطلح شامل للتعبير عن اتجاه القياسات الفردية نحو قيمة وسطية ، أنواعه هي المتوسط والوسط والمنوال .

Aversion

(٦٩) نفور :

شعور بالكراهية لشخص أو شيء ما مصحوب برغبة التجنب أو التحاشي لها .

(٧٠) هواية ، عمل لامهني :

نشاط يقوم به المرء دون التماس مكافأة مادية بل تلبية لمطلب نفسي أو اجتماعي . نشاط يقوم به المرء بالاضافة الى عمله النظامي كتسلية شخصية أو كواجب اجتماعي .

(٧١) صراع الابتعاد أو الاحجام : Avoidance - Avoidance Conflicts

ينشأ هذا الصراع عندما يجد الفرد نفسه أمام قوتين سلبيتين يريد أن يبتعد عنهما كأن يجد الشخص الكبير نفسه بين أمرين ، فهو اما أن يؤدي واجبا اجتماعيا أو أن يتعرض للوم المجتمع له ، وكلا الأمرين مر بالنسبة اليه ، وما أن يقترب من أحد الهدفين حتى يتضخم هذا الهدف ويصبح أكثر تهديداً له بحيث يبتعد عنه ويقترب من الهدف السلبي الآخر ، ولكن نفس الشيء يحدث مرة أخرى له ، وهكذا يتردد الشخص بين الهدف ، ما أن يقترب من أحدهما حتى يبتعد عنه .

Awareness

(٧٢) **دراية ، تبين :**

الشعور بالشيء أو بالمنبه .

Axiom

(٧٣) **قضية ضرورية :**

مفهوم أو مبدأ مسلم به يعتمد أساساً للتفكير الاستدلالي . افتراض يقر بصحته كل من يستطيع أن يفهم معناه .

Axis

(٧٤) **محور :**

أحد الخطوط المستقيمة القائمة على الخط البياني والتي يحدد عليها موقع نقطة ما . يتكون الشكل البياني من خطين مستقيمين متقاطعين في نقط مركزية تشكل زاوية قائمة ، يدعى كل منهما المحور .

Babyhood

(٧٥) **طفولة :**

تلك المرحلة من مراحل نمو الولد التي تبدأ عندما يصبح في وسعه الجلوس بنفسه وتنتهي عندما يبدأ المشي .

Bathophobia

(٧٦) **رغبة الشواقي ، رغبة العلاء :**

حالة تتميز بالخوف من الأماكن العميقة أو من السقوط من مكان مرتفع أو من المرور بجوار مبان شاهقة أو في واد عميق .

Battery

(٧٧) **بطارية :**

مجموعة من الاختبارات المقننة على نفس الأشخاص ومعاييرها مشتقة بطريقة تسمح بالمقارنة . وقد يقصد بالبطارية أحياناً اختبارين أو أكثر أعطيت لنفس الأشخاص ، سواء قننت معاً أم لم تقنن .

Behavior

(٧٨) **السلوك :**

ان كلمة سلوك بمعناها العام تتضمن كل نشاط يقوم به الكائن الحي ، وكذلك كل حركة تصدر عن الأشياء . فبحث الحيوان عن الطعام نوع من السلوك وانشغال الطفل في اللعب نوع آخر من السلوك .

ان مدلول كلمة سلوك في نظر الباحث الاجتماعي يتضمن كل ما يقوم

به الانسان من أعمال ونشاط : تكون صادرة عن بواعث أو دوافع داخلية .
وهكذا يشمل السلوك ناحية موضوعية خارجية واخرى باطنية ذاتية .

Behaviourism

(٧٩) النظرية السلوكية :

تمتاز السلوكية بمعارضتها لعلم النفس التقليدي . ويتزعم المدرسة السلوكية وطسون الامريكي وتنصب ثورته على تعريف علم النفس بأنه « علم الشعور » وعلى أن التأمل الباطني هو الطريق لدراسة الانسان . وقد أهمل السلوكيون الناحية العقلية والاثار النفسية باعتبارها لا تخضع للملاحظة المباشرة . وأنكروا الشعور كعامل في تكييف الكائن لبيئته ، وتبعاً لذلك ينكرون صلاحية التأمل الباطني لانه ليس ملاحظة موضوعية .

Belief

(٨٠) اعتقاد :

اعتناق مبدأ أو مذهب أو بيان ما يستند على أدلة تعتبر وافية . الخروج من حالة الشك الى حالة استقرار الرأي وهو ليس أمراً فردياً بل قد يتعدى ذلك الى الجماعة .

Bias

(٨١) محاباة ، تحيز ، هوى :

محاولة تحويل سير البحث العلمي بغية الوصول الى النتائج المستحبة أو المتوخاة . موقف المرء من قضية ما ، كأن يؤيدها أو يعارضها قبل التثبت من صحتها ، مما يحول دون الوصول الى تقييم صحيح لها .

Block Design Test

(٨٢) اختبار أشكال المكعبات :

ويتكون من ستة عشر مكعباً كلها متشابهة وأوجهها ملونة ، وجه باللون الاحمر والثاني بالازرق والثالث بالابيض والرابع بالاصفر والخامس باللونين الازرق والاصفر ، والسادس باللونين الاحمر والابيض . وتوجد سبع عشرة بطاقة مرسوم عليها أشكال مختلفة مرتبة من السهل الى الصعب ، من حيث الالوان المستعملة فيها ، وعدد المكعبات اللازمة لتكوينها . وتتلخص طريقة الاختبار في أن يطلب من المفحوص استعمال عدد من المكعبات يرصها بجانب بعضها بحيث يتكون من أوجهها الملونة شكل مطابق للرسم الذي يراه على البطاقة .

Boredom (٨٣) ضجر ، ملل :

حالة يكون فيها الانتباه مشتتاً ومضطرباً من جراء آلية العمل الذي يقوم به الانسان وقيام بعض العوائق التي تحول دون تغييره أو تنوعه .

Brain (٨٤) الدماغ :

ذلك القسم من الجهاز العصبي المركزي الذي تحتويه الجمجمة ، وهو عضو هام من أعضاء الوعي والتفكير والسيطرة العضلية الارادية . يتسلم الدماغ المؤثرات من الحواس وينظم الاعمال الضرورية للحياة كالتنفس وحركة دوران الدم والتكيف المستمر .

Brightness (٨٥) نباهة :

درجة المقدرة العقلية العامة ، يظن في الغالب أنها وليدة طبيعة المرء أو مزاجه . الخاصة العقلية التي تقرر بسرعة نسبة نمو الذكاء العام في الولد .

Canon (٨٦) قانون :

قاعدة أو مبدأ منطقي سلم بصحته وبداهته للتوصل الى النتائج المنطقية . معادلة قياسية أو قاعدة يستصوب استعمالها في البحوث العلمية للتوصل الى اكتشاف الحقيقة .

Capacity (٨٧) استطاعة ، طاقة ، سعة :

أفضل مستوى يحتمل أن يصل اليه الفرد اذا حصل على أنسب تدريب أو تعليم وقد تسمى Capability

Capacity, mental (٨٨) الطاقة العقلية ، الاستطاعة العقلية :

القدرة العقلية ، العامة أو الخاصة ، التي تعزى الى حد كبير الى فطرة الانسان وتكوينه .

Case History (٨٩) تاريخ حالة (السيرة) :

خلاصة الحقائق والمعلومات الخاصة بسلوك الفرد ومحيطه وتاريخه

العائلي والشخصي ، والتي قد يضاف اليها معلومات جديدة عنه مستقاة من الاختبارات العقلية والشخصية .

Case Method (٩٠) طريقة فحص السيرة (درس السيرة) :

طريقة في التشخيص والعلاج تبنى على درس دقيق لشخص ما بقصد معرفة تاريخه وتفهم أحوال حياته المنزلية وكل ما من شأنه أن يؤثر في تكيّفه العام أو في سلوكه ، وذلك للتمكن من وصف وسائل العلاج المناسبة .

Catatonia (٩١) الافانين الشاذة (ككاتونيا) :

اضطراب عقلي يصحبه تهيج غير قصدي وقلق ، وقد يرافقه أحيانا غيبوبة أو سبات أو تصلب في العضلات .

Centralization (٩٢) المركزية :

توحيد ادارات التربية والتعليم وحصرها في مركز أو هيئة واحدة تشرف على وضع المناهج وتقرير سياسة التعليم وتقرير الكتب والامتحانات العامة .. الخ .

Central Tendency (٩٣) النزعة المركزية :

اقتناع نقطة في التوزيع تميل أغلب الحالات الى الوقوع حولها .

Certainty (٩٤) يقين :

اقتناع بأن قضية ما لا تحتل الشك . اعتقاد راسخ الى حد لا يتطرق اليه الشك .

Character (٩٥) خلق :

يستعمل لفظ خلق Character لوصف صفات في التكامل وانتظام الشخصية كالامانة وضبط النفس والتضحية بالذات أو الانانية أما المزاج Temperament ترجع الى التكوين الجسماني ويمكن أن تتأثر بالغدد الصماء أو بعوامل فسيولوجية أخرى .

Child Psychology

(٩٦) علم نفس الطفل :

يدرس الاطفال ونموهم الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي ونمو الكلام في سني المهد والطفولة المبكرة والوسطى والمتأخرة والمراهقة المبكرة والمتأخرة . ولهذه الدراسة أهميتها اذ أن الراشد يبدأ طفلاً ويتطور تطوراً مستمراً لا انقطاع فيه ، فنحن لا نحسن دراسة نفسية الراشد وسلوكه الا اذا عرفنا كيف نشأت وتدرجت .

Civetic Method

(٩٧) الطريقة التكوينية :

تقوم هذه الطريقة على جمع الملاحظات وتكوين مفهومات واضحة وتفسيرات لها .

Club Type Society

(٩٨) جماعة النادي :

جماعة أطول من العمر وتمتاز بوجود علاقة داخلية بين أفرادها . وتمتاز كذلك بوجود غرض أو مجموعة مشتركة من الاغراض وتتصف بشيء من الثبات والاستقرار ، ونجد للأفراد في مثل هذا النوع من الجماعات عواطف وذكريات ، ومن أمثلة هذه الجماعات الاتحادات لاصحاب المهن المختلفة وأندية خريجي المعاهد المختلفة .

ونجد أن أفراد أمثال هذه الجماعات يشعرون بالتجانس ويجتمعون لتقوية هذا الشعور ، ويجتمعون كذلك لتحقيق أهداف مشتركة .

Coefficient of Correlation

(٩٩) معامل الارتباط :

مقياس لدرجة العلاقة بين مجموعتين من القياسات مأخوذة اما من نفس المجموعة من الافراد أو من ثنائيات من الافراد .

Coefficient of Objectivity

(١٠٠) معامل الموضوعية :

هو معامل الارتباط الموجود بين تقديرات شخص قام بتصحيح اختبار لمجموعة من الافراد وبين تقديرات نفس الشخص عند تصحيحه لنفس الاختبار مرة أخرى .

Community Type Society

(١٠١) جماعة الطائفة :

يدخل في هذا النوع فكرة الوطن فتزرع كيان الوطن يزرع كيان الفرد

بصورة واضحة ، ونجد أن ذكريات هذا النوع من الجماعات وعواطفه تكون بعيدة وعميقة ، فذكرياته تتمثل من تاريخ الامة بأسرها ، فكان هذا النوع الثالث يتصف بوجود الميول العامة المشتركة ويتصف بالثبات والاستقرار ، ويتصف بوجود الذكريات الثابتة القديمة والعواطف القوية والاهداف الحيوية الهامة ، وترداد هذه الطائفة كلما زاد التفاعل والاتصال بين أفرادها .

(١٠٢) علم النفس المقارن : Comparative Psychology

وهو يبحث في عقلية الحيوان ومقارنتها بعقلية الانسان واتخاذ الحيوان وسيلة لفهم النزعات المتأصلة الموروثة عند الانسان ، وهذا الفرع يعتمد على الطريقة التجريبية . وقد استنتجت منه قوانين كان لها أكبر الاثر في تفسير سلوك الانسان وقابليته للتعلم .

(١٠٣) فقرة التكملة : Completion item

سؤال في الاختبار يتطلب التكملة أو ملء الفراغ في الكلمة أو العبارة أو الجملة ، ففي الجملة أو الموضوع يحذف جزء أو أكثر وعلى المفحوص أن يأتي به .

(١٠٤) العقدة النفسية : Complex

ان كلمة Complex معناها العام معقد أو مركب ، أما في علم النفس ، فتدل على مجموعة الانفعالات المكبوتة في النفس أو التجارب المؤلمة والحوادث التي تنحدر الى العقل الباطن فتكوّن هناك عقدة نفسية خطيرة تهدد كيان التوازن العصبي .

والعقدة هي مجموعة من الرغبات أو الافكار التي كبتت لانها غير سارة في مجموعها ولا تتفق مع ضمير الشخص اللاشعوري ولا مع فكرته عن نفسه . وهنا يجب أن نشير الى أن الفرق بين العاطفة والعقدة فرق في الدرجة ، فكلاهما تكوين أو تركيب انفعالي وكلاهما مكتسب وكلاهما يتوقف على الدوافع الاولى . الا أن العاطفة عبارة عن تركيب انفعالي منظم حول موضوع معين . بينما العقدة لا تتميز بأي تنظيم انفعالي ، بل هي مجموعة انفعالات مكبوتة . والعاطفة يشعر بها صاحبها ويدركها ويعرف أهدافها . بينما العقدة تظل مجهولة تماماً من صاحبها بعيدة عن انتباهه وذكرته وشعوره ، وهكذا تكون الدوافع الصادرة عن العقد غير منطقية ولا شعورية تماماً .

ومن أنواع المركبات :

مركب النقص Inferiority Complex وينشأ هذا المركب من اعتقاد المرء بنقصه وعدم كفايته سواء أكان ذلك لاصابة عضوية أو لفكرة وهمية .
مركب أوديب Edipus Complex نسبة الى (أوديب) في القصة اليونانية القديمة (أوديب الملك) والذي قتل أباه وتزوج من أمه دون علم منه ، فلما علم بذلك فقا عينيه .

(١٠٥) المدركات الكلية : Concepts

إن المدرك الكلي عبارة عن معنى تنطوي تحته مجموعة من الصفات المتشابهة في الحيوان والنبات أو المواقف والحوادث . وكثير من الفاظنا يعبر عن مدركات كلية ، اكتسبناها نتيجة لعمليات تفكير متصلة انتهت الى تكثيف Condensation خبراتنا السابقة .

ولأجل أن يتكون أي مدرك كلي ، يجب أن يتوفر عاملان : القدرة على الملاحظة والمقارنة - والقدرة على التعميم .

(١٠٦) جماعة مدبرة : Concerted Group

تنقسم الجماعات المستمعة الى انماط خمس تعتمد في جوهرها على طبيعة العلاقة الاجتماعية القائمة بين المتحدث والجماعة المستمعة له .

وتتلخص انماط الجماعات المستمعة الى : جماعة المارة Pedestrian Group ، جماعة المناقشة Discussion Group الجماعة المختارة Selected Group وجماعة مدبرة Concerted Group وجماعة نظامية Organized Group

(١٠٧) حركات متناسقة : Coordinated movements

الحركات المتناسقة هي تلك الحركات التي تؤدي الى تكوين العادات الحركية .

(١٠٨) الارشاد الفردي : Counseling

يقصد بالارشاد الفردي العلاقة المتبادلة التي تقوم بين فردين ، وهذه العلاقة ترمي الى غرض أو هدف ، أن يقوم فيها أحدهما وهو الاخصائي

بحكم مرانه وخبراته على مساعدة الشخص الاخر وهو العميل حتى يغير من نفسه ومن بيئته ، ووسيلته هذه العلاقة هي المقابلة وجهاً لوجه بين الاخصائي والعميل ، ويتم الارشاد في هذه المقابلة .

Criterion (١٠٩) معيار ، محك :

هو مجموعة من المفاهيم أو الافكار المستخدمة في الحكم على محتوى الاختبار عند تقدير مضمونه أو صدقه المنطقي .

Crowd Type Society (١١٠) الجماهرة :

اذا حدث حادث مروع في جهة ما أو في شارع ما ، فان جميع المارة يتجهون لاستطلاع الحادث ، وفي هذه الحالة نجد وحدة في التفكير وفي الوجدان وفي السلوك ، ونجد لأول مرة فكرة الجماعة بمعناها الحقيقي . وأفراد الجماهرة يكونون جماعة لها شعور واحد ولكنه قصير العمر ، فالجماهرة تجتمع في سرعة وتنحل في سرعة وليس لها كوحدة اجتماعية أي ذكريات أو عواطف وليست لها أهداف بعيدة ، وانما يجمعها شعور جمعي سطحي مؤقت .

Culture (١١١) الثقافة ، الحضارة :

الثقافة بمعناها الدقيق تشمل كل مقومات المجتمع من أنظمة اقتصادية وقوانين وأديان وفن وخلق وغير ذلك من المقومات .

Culture Free Test (١١٢) اختبار خالص من الثقافة :

ويسمى اختبار غير حضاري Cross-Culture Test وهو اختبار مصمم لاستبعاد آثار بيئة الفرد الماضية على درجته . وليس في الامكان عمل مثل هذا الاختبار فعلا ، وان بذلت محاولات من هذا النوع ، فالاختبار الخالص من الثقافة لا يستبعد هذه الآثار ولكنه فقط يجعلها متكافئة لدى كل الاشخاص الجاري مقارنتهم .

Cumulative Frequency (١١٣) التكرار المجتمع :

هو طريقة لحساب عدد الافراد أو الدرجات التي تزيد أو تقل عن حد

معين بحيث يمكن من مجرد النظر في عمود التكرار المتجمع أمام فئة معينة أن تعرف عدد من يقعون قبل هذه الفئة .

(١١٤) السجل المجمع : The Cumulative Record

يستعمل السجل المجمع في التوجيه التربوي والمهني ، ويقصد به السجل الذي يجمع معلومات تامة لها دلالتها عن التلميذ في فترة من الزمن تمتد الى عدة سنوات قد تغطي تاريخ حياته الدراسية كلها من بدايتها الى نهايتها . ويتضمن عادة درجات التلميذ في المواد المختلفة في مختلف مراحل الدراسة ، والغياب ، والحضور ، وبيانات عن الاسرة وحالتها ، وتقديرات عن خلق التلميذ وسلوكه الاجتماعي وصحته ... الخ . ويجب أن يكون السجل المجمع كفيلاً سينمائي أو كقصة تستعرض حياة التلميذ كلها .

(١١٥) العشير : Decile

أحد النقط التسع التي تقسم توزيعاً مرتباً من الدرجات الى عشر أجزاء متساوية .

(١١٦) الادارة الديمقراطية : Democratic Administration

تنفذ السياسة في الجو الديمقراطي عن طريق تبادل رأي الجماعة وما تتخذه من قرارات من تشجيع القائد الديمقراطي ومساعدته . تقوم الجماعة بتعيين الاعمال ويختار الاعضاء زملاءهم في العمل ، ويوجه الرئيس أو القائد الديمقراطي اللوم والنقد على أساس موضوعي لا شخصي ويحاول القائد الديمقراطي أن يكون عضواً في الجماعة دون أن يشترك كثيراً في العمل .

(١١٧) انحراف : Deviation

الكمية التي بها تختلف الدرجة عن قيمة مرجعية معينة مثل المتوسط أو المعيار أو الدرجة على اختبار آخر .

(١١٨) الاختبار التشخيصي : Diagnostic Test

اختبار يستخدم في التشخيص أو في تبين نواحي القوة والضعف في مجال معين من الدراسة . وهو يتضمن مقاييس لمركبات ، أو أجزاء متفرعة من جهاز أكبر من المعلومات أو المهارات .

(١١٩) اختبارات الاستعدادات الفارقة :

Differential Aptitude Tests or Battery

هي مجموعة من الاختبارات قننت معاً على نفس الاشخاص بطريقة تمكن من المقارنة ، وهي تقيس استعدادات يفترق فيها الافراد فروقاً يمكن استغلالها في اختيارهم لمهنة أو دراسة .

Difficulty Value

(١٢٠) قيمة الصعوبة :

النسبة المئوية من جماعة معينة ، مثل تلاميذ من سن واحد أو فرقة دراسية واحدة ، التي أجابت عن الفقرة اجابة صحيحة . وكلما كانت الفقرة سهلة أو كلما زادت النسبة المئوية من التلاميذ الذين يجيبونها اجابة صحيحة ، زادت قيمة صعوبتها .

Distributed Effort

(١٢١) المجموع الموزع :

ان التعلم على فترات متباعدة بينها فترات راحة مناسبة أفضل بكثير من التعلم على فترات متقاربة بينها فترات راحة قصيرة أو لا توجد بينها فترات راحة لمدة طويلة . فالفرد يستطيع أن يركز انتباهه في حالة فترات العمل القصيرة بينما يصعب عليه ذلك في فترات العمل الطويلة . كما أن ترابط المادة على فترات متباعدة أفضل من ترابطها على فترات متقاربة . فاعطاء موضوع دراسي وتركه مدة اسبوع ثم الرجوع اليه ثانية أفضل كثيراً لفهمه مما اذا رجع اليه الفرد مباشرة وذلك لاعطاء العقل فرصته لتشرب محتويات هذا الموضوع .

Dynamic Determinism

(١٢٢) مبدأ الحتمية الديناميكية :

ومعنى هذا أن كل سلوك له أسباب وهذه الاسباب توجد في الدوافع ، ومن هذه الدوافع ما هو فسيولوجي في أصله كالحاجة الى الطعام والحاجة الى الماء ، ومنها ما هو مكتسب متعلم . والدوافع المكتسبة وان كانت أصلاً تقوم على دوافع فسيولوجية الا انها استقلت عنها وأصبحت لها قوتها الدافعة الخاصة بها ، كما أن من الدوافع ما هو شعوري وما هو لا شعوري .

(من أهم الاسس التي تقوم عليها الدوافع) .

Ectomorphy (١٢٣) النمط الرخو :

لشeldon ويتميز الاشخاص الذين يقعون في هذا النمط بالمحافظة والتزمت والابتعاد عن المجتمعات والحساسية والقلق .

Educational Guidance (١٢٤) التوجيه التربوي :

عمليات مساعدة التلميذ على أن يختار بنفسه الدراسة الأكثر ملاءمة له من بين عدة دراسات قد يمكنه الالتحاق بها وان يلتحق بها ويتكيف معها ويتقدم فيها .

فالتوجيه التربوي هو عملية مساعدة الفرد بوسائل مختلفة لكي يصل الى أقصى نموله في مجال الدراسة .

Eidetic images (١٢٥) ظاهرة الصور المثلية :

ظاهرة عقلية يندر وجودها الا في حياة الاطفال الصغار .

Evaluation (١٢٦) التقويم :

التقويم في أساسه هو العملية التي يتم بها اصدار حكم على مدى تحقيق العملية التربوية لاهدافها الموضوعية لها .

ومراحل التقويم ، تحديد الاهداف - تحديد أدوات التقويم - التقدير والتفسير - التشخيص .

Excitatory (١٢٧) النمط الاستشاري :

وجده أو لاحظته بافلوف في أثناء اجرائه للابحاث المتعلقة بالاقتران الشرطي ، ويستجيب هذا النمط بسرعة للمؤثر الشرطي ويستمر محتفظاً بهذا الاقتران مدة طويلة .

Experimental Extinction (١٢٨) الانطفاء التجريبي :

حينما تحدث الاستجابة المكتسبة دون تعزيز فان قوة ميل هذه الاستجابة للاجراء يأخذ في التضاؤل تدريجياً ، وهذا التضاؤل هو ما يسمى بالانطفاء التجريبي .

مثال : صياد السمك الذي تيسر له أن يصطاد كمية كبيرة من السمك في بقعة ما من النيل فإنه سيتدرد على هذه البقعة مرات متعددة ولكن اذا لم يحصل من هذه الزيارات المتعددة على نفس الكمية الاولى بل على كميات صغيرة تافهة ، فان هذه الزيارات ستأخذ في التضاؤل لانه لم تصاحب بحالات تعزيز رغماً عن تكرار السلوك .

(١٢٩) العامل : Factor

تكوين افتراضي مستنتج من اجراء عمليات التحليل العاملي لعلاقات الترابط بين عدد من المتغيرات أو الاختبارات المتعلقة بأحد الوظائف . وهو مفهوم لوصف أحد مجالات السلوك بعد تصميم اختبار يقيس عاملاً بذاته أو مجموعة من العوامل المتضمنة في إحدى القدرات العامة للذكاء .

(١٣٠) التحليل العاملي : Factor Analysis

طريقة في الاحصاء لتحديد العوامل من بين عدة ارتباطات داخلية بين مجموعة من المتغيرات ، هذه المتغيرات عادة تكون اختبارات .

(١٣١) أحلام اليقظة والخيال : Fantasy

كثيراً ما نفشل في تحقيق أهدافنا في عالم الواقع فنصاب بالاحباط والغبط ، ونلجأ الى عالم الخيال فنحقق فيه ما عز علينا تحقيقه في الواقع فالمرهق الذي يعاني من الصراع بينه وبين سلطة المنزل والمجتمع تحقق له أحلام اليقظة نجاحه واستقلاله وامتلاك ما تشتهيه نفسه . ويلجأ الطفل الى عالم الخيال الذي يساعده على تفريغ كثير من انفعالاته وصراعاته النفسية ويجد لنفسه من الحلول ما يشعره بالقوة والسيطرة التي لا يتمتع بها في معاملاته مع الكبار .

(١٣٢) المورونية أو ضعف العقل : Feeble-mindedness or moronity

أخف مراحل الضعف العقلي ويسمى بالكلل الذهني وهذه المرحلة تكون حلقة الاتصال بين البله والاعبياء جداً Dull وهم يمتازون عن البله في انه يمكن تعليمهم بعض الاعمال التي قد تجر عليهم ربحاً أو أجراً يكفي لعيشهم ، وهم يقلون عن الاعبياء جداً في أنهم لا يستطيعون تكييف أنفسهم لمواقف جديدة خارجة عن نطاق خبراتهم السابقة . وينقصهم بعض نواحي

النضج العقلي مثل القدرة على بعد النظر وعمل بعض الخطط لمستقبلهم بعيداً عن المراقبة أو الاشراف الخارجي .

Field/Behavioural (١٣٣) المجال السلوكي :

ان مجال علم النفس هو المجال السلوكي ، وأبسط تعريف للمجال السلوكي أنه الحيز المحيط بالذات من حيث أنها مصدر السلوك الذي تظهر فيه آثار قوى هذه الذات من حيث انها تحتك ببيئة خارجية تؤثر فيها وتتأثر بها .

ومع أننا جميعاً نعيش في نفس البيئة الجغرافية الا أن المجال السلوكي لكل منا يختلف عنه عند الآخر نظراً لاختلاف ميولنا وأعمالنا واتجاهات تفكيرنا وأهدافنا في الحياة وطرق احتكاكنا بمن حولنا .

Free Response (١٣٤) استجابة حرة :

فقرات في فئة من الاختبارات تطلب من الفرد أن يستجيب بكلماته الخاصة لا أن يختار من بين عدة متغيرات .

Frequency Distribution (١٣٥) التوزيع التكراري :

تبويب الدرجات من الاعلى الى الاقل أو العكس لتبيين عدد الافراد الذين حصلوا على كل درجة أو الذين يقعون في كل فئة من الدرجات .

Funnel Approach (١٣٦) الترتيب القمعي :

يبدأ الباحث بتوجيه سؤال عام جداً وغير مقيد في الاستفتاء يليه بعد ذلك أسئلة تضيق وتضيق وتتخصص بالتدرج .

General Ability (١٣٧) قدرة عامة :

تعبير عام يستخدم في حالة القدرات عندما نتعامل مع مشاكلها على نطاق واسع . ويستخدم كمترادف للذكاء . ويرادف في القياس التربوي القدرة المدرسية .

General Classification test (١٣٨) اختبار التصنيف العام :

اختبار يجري بغرض تقسيم من يطبق عليهم الى مجموعات تصلح كل

مجموعة لمهنة أو دراسة معينة . والاصطلاح استخدم أساساً في اختبار حربي صمم في الحرب العالمية الثانية لتصنيف الجنود .

(١٣٩) الانفعالية العامة : General Emotionality

المقصود بها هي أنها العامل العام الكائن خلف كل نشاط انفعالي مهما كان مظهره ويمكن أن نشبهها بالذكاء العام في النشاط العقلي ، فهي تصبغ كل مظاهر النشاط الانفعالي الصادر عن انسان بصبغتها الخاصة بغض النظر عن نوع هذا الانفعال وشكله ومظهره . فهي عامل يشترك بين جميع الانفعالات .

(١٤٠) الجشتالت : Gestalt

ان لفظ جشتالت كلمة المانية تفيد معنى الصيغة أو الشكل ومن أهم القضايا التي تقررها مدرسة الجشتالت :

(أ) ان الادراك يكون موجهاً في بادئ الامر نحو الشكل الكلي لا نحو الاجزاء ، ندرك الوجه مثلاً ككل لا كمجموعة أعضاء .

(ب) خصائص الصيغة هي غير مجموع خصائص أجزائها التي تكونها .

(ج) للاجزاء التي تتركب منها الصيغة الاجمالية خصائص غير خصائص تلك الاجزاء نفسها عندما ننظر اليها على حدة خارج الصيغة التي كانت تنتظمها .

(د) ان كل جزء أو كل عنصر يكون محدوداً بكيفية وضعه بالنسبة الى الشكل الكلي ، وعندما نفصل عنصراً من بين عناصر الشكل الكلي تتغير خصائص الشكل الكلي . ويرى أنصار الجشتالت أو الخبرة أو السلوك يجب أن تدرس كوحدة كلية لها هيكل خاص ، وان هذا الهيكل أو ما يسمونه الخاصة الشكلية ذات مميزات تتوفر فيها كوحدة . ولا تتوفر في أي جزء من الاجزاء التي تكونها .

(١٤١) النظرية الكلية الحيوية : Gestalt - Organismic Theory

الانسان جزء من الطبيعة فهو يخضع لقوانينها التي يخضع لها كل شيء في الوجود . فسلوكه استجابة مباشرة أو غير مباشرة لتلك القوانين .

والانسان نظام متسق من الطاقة ، والطاقة تسري في جميع أرجاء الكون .
وبما أن الانسان جزء من الطبيعة والكون فهو اذن يخضع بجميع انماط
سلوكه لهذه الطاقة . والانسان كائن حي يخضع في مظاهر نموه لقوانين
الحياة ، والكائنات الحية مهما اختلفت أنواعها وتباينت صفاتها تنمو
ككليات لا كجزئيات . أي أن الكائن الحي ينمو كوحدة متكاملة ، لا كجزئيات
منفصلة .

ولقد تمكن R.H. Wheeler بعد بحث علمي دقيق في تاريخ العلوم
المختلفة من استنتاج القوانين الجوهرية العامة التي تقوم عليها العلوم
قاطبة . وصاغ هويلر نتائج أبحاثه في قوانين عامة أسماها القوانين الكلية
الحيوية ، وانتقل بها من علم الطبيعة الى علم الاحياء الى علم النفس الى
العلوم الاجتماعية .

وتقرر قوانين هويلر ان :

- (أ) الجماعة أكبر من مجموع أفرادها .
- (ب) الفرد يشق شخصيته من الجماعة .
- (ج) الجماعة تحدد اتجاه أفعاله وأعماله .
- (د) تتميز فرديته بنسبتها الى الآخرين .
- (هـ) والجماعة تبدأ كوحدة وتنمو ككل ، والفرد يبدأ كوحدة وينمو ككل .
- (و) الفرد يبذل أقصى ما لديه من طاقة لمقاومة أي تغيير في تكامله وكيته .
- (ز) استجاباتنا للمثيرات هي في جوهرها استجابات كلية للموقف الكلي .

(١٤٢) مكافئ الفرقة الاساسية : Grade Equivalent

مستوى الفرقة الاساسية الذي تقدره أو تقدر متوسطه الدرجة المعينة .

(١٤٣) معيار الفرقة الدراسية : Grade Norm

الدرجة المتوسطة التي يحصل عليها تلاميذ فرقة دراسية معينة .

(١٤٤) مقياس التدرج بالرسم : Graphic Rating Scale

طريقة لتسجيل التقديرات ، تبعاً لقوة الصفة أو السمة على طول خط

مستقيم ، وتحت هذا الخط تذكر العبارات الوصفية للسمة المقاسة .

Group Dynamics

(١٤٥) ديناميكية الجماعات :

يقول الفيلسوف اليوناني هيراقليطس : « العالم في تغير مستمر كمجرى النهر لذا فالتغيير هو قانون الوجود ، أما السكون فهو العدم » .

يلاحظ ان استقرار الجماعة أو تغييرها ، وسكونها أو حركتها ، وجمودها أو تطورها ، كلها ظواهر تعتمد في جوهرها على العوامل المختلفة التي تؤثر في الجماعة وتسيرها نحو غايتها الخيرية أو تنجح بعيداً عن طريقها السوي . وتهيمن على الجماعات المختلفة ديناميكية تنحوي بها نحو التغيير أثناء تكوين تلك الجماعات أو أثناء إعادة ذلك التكوين :

(أ) ينشأ صراع من أمور عدة أهمها : تعارض اتجاهات وأهداف أفراد الجماعة .

(ب) ينشأ توتر من الصراع القائم بين الأفراد أو بين العشيرات .

(ج) تنشأ الديناميكية من التوتر الداخلي .

Group Mind

(١٤٦) العقل الجماعي :

يرى البعض أن الجماعات ليس لها عقل ولكن هؤلاء يقصدون أن الجماهير لا تتصرف بمقتضى الحكمة التي يتصرف بها الأفراد الذين تتكون منهم الجماهير . ولكن هناك من علماء النفس من يرى خصائص العقل موجودة في تصرف الجماعات ويستندون في هذا الى فكرة مكودجل القائل بأن العقل مجموعة منظمة من القوى الغرضية .

وهذه المجموعة ثابتة نسبياً ولها من المظاهر العقلية ما نعرفه باسم الذكريات والعواطف والافكار والانفعالات وما الى ذلك . يعتمد العقل الجماعي في تكوينه على مدى ادراك كل فرد من الأفراد لفكرة الجماعة التي ينتمي لها وعلى مدى فهمه لطبيعة تلك الفكرة من حيث مكوناتها ووظيفتها ونواحي قوتها ، هذا ويؤدي انتشار فكرة الجماعة بين الأفراد الى تركيز انفعالاتهم حولها وبذلك يكتسب العقل الجماعي ناحيته الشعورية الانفعالية .

Group Tests

(١٤٧) الاختبارات الجمعية :

الاختبار الجمعي عبارة عن اختبار يستطيع الفاحص أن يطبقه على عدد من الافراد مجتمعين في نفس الوقت .

Guidance

(١٤٨) الارشاد أو التوجيه :

يعرف التوجيه بوجه عام على أنه العملية الفنية المنظمة التي تهدف الى مساعدة الفرد على اختيار الحل الملائم للمشكلة التي يعاني منها ، ووضع الخطط التي تؤدي الى تحقيق هذا الحل والتكيف وفقاً للوضع الجديد الذي يؤدي به هذا الحل .

فالتوجيه يهدف اذاً الى مساعدة الفرد في الكشف عن مواهبه ومقارنتها بفرص الحياة المتاحة له ومعاونته على ايجاد مكان مناسب له في المجتمع حيث يستطيع أن يحيا حياة نفسية متزنة وأن يبذل أقصى ما تمكنه قدراته وأن يستغل مواهبه في الناحية التي تعود عليه وبالتالي على المجتمع بالمنفعة الكاملة .

Habitual Performance

(١٤٩) الاداء المعتاد :

هو اداء الاختبار بحيث تمثل استجابة المفحوص سلوكه فعلاً في مواقف متشابهة لا أن يعبر الفرد عما كان يجب أن يفعل في مثل هذه المواقف التي أتى بها الاختبار . وهذا النوع من الاداء نطلبه في اختبارات الشخصية .

Hallucination

(١٥٠) هلوسة :

أخيلة يحسبها الانسان وقائع ، فهي اختلاق ذهني .

Hedonism

(١٥١) مذهب اللذة :

ان فلسفة اللذة ترتكز على القول بأن كل دوافع النشاط في الانسان هي تحصيل اللذة واجتناب الألم .

Hetrogeneity

(١٥٢) عدم تجانس :

ميل الجماعة الى أن تكون غير متماثلة .

Homeostasis or Equilibrium

(١٥٣) مبدأ التوازن :

وهذا المبدأ من مبادئ علم وظائف الاعضاء ، ويقصد به أن الكائن الحي لديه الاستعداد لان يحتفظ بحالة عضوية ثابتة متوازنة فاذا تغير هذا الاتزان حاول الجسم استعادته . فحرارة الانسان العادية ثابتة في الجسم السليم عند درجة ٣٧° م ، ويحتفظ الجسم بدرجة حرارته حول هذا المعدل مهما اختلفت حرارة الجو من أعلى درجات الحرارة الى أدنى درجات البرودة . وعملية حفظ التوازن الفسيولوجي هذه تتم آلياً وينظمها الجسم بنفسه . الا أن الانسان كثيراً ما يساعد على حفظ هذا التوازن واعادته اذا اختلف . فلكي يحتفظ بدرجة حرارته عند ٣٧° م يشرب المرطبات في الحر ليساعد عملية افراز العرق ، ويلبس الملابس الخفيفة وفي البرد يلبس الملابس الثقيلة ويجلس بجوار المدفأة .

(ومبدأ التوازن من أهم الاسس التي تقوم عليها الدوافع .)

Homosexuality

(١٥٤) الجنسية المثلية :

انحراف في السلوك الجنسي فبدلاً من أن يكون التعبير الجنسي متجهاً نحو الجنس الآخر في ظروف توافق عليها التقاليد فانه يتجه نحو الافراد من نفس الجنس كما يحدث في المواط عند البنين والسحاق عند البنات .

Hormic Psychology

(١٥٥) المذهب الغرضي :

ينسب المذهب الغرضي الى وليم مكدوجل وقد قامت المدرسة الغرضية كثورة على الرأي القائل بأن المنهج الاستبطاني هو وحده المنهج الصحيح في علم النفس واعتبار علم النفس علم الشعور ، كذلك عارض مكدوجل التفسير الالي لسلوك الكائنات الحية واعتبارها مجرد آلات، ويقول مكدوجل أن العقل لم يعد ينظر اليه على انه صفحة بيضاء كل مهمتها أن تتلقى التأثيرات الخارجية كما ادعى جون لوك .

وأرجع مكدوجل السلوك الى دوافع فطرية واتخذ الغرائز أساساً لهذه الدوافع الفطرية ، وهذه الغرائز تهدف أو تسعى الى غرض معين ومن ثم سميت مدرسة مكدوجل بالمدرسة الغرضية .

Hypnotism

(١٥٦) تنويم مغناطيسي :

التنويم المغناطيسي هو نوع اصطناعي يحدث بواسطة الياحء والسأم

الناتج من تكرار منبه معين لا بواسطة مواد مخدرة، ومع أن النوم المغنطيسي هو نوم جزئي فقد يشبه أحياناً النوم الطبيعي في بعض مظاهره .

(١٥٧) الهستيريا : Hysteria (مرض نفسي)

يتميز المصاب بالهستيريا بالطفلية في سلوكه والانانية وتجنب تحمل المسؤولية كما أنه ممثل بارع يغالي في التعبير عن انفعالاته متقلب فيها شديد الحساسية ، يبكي ويضحك لاتفه الاسباب ويميل الى اكتساب عطف الناس عليه ، كثير الشكوى ، يرغب في أن يكون محور الاهتمام ومركز العناية ، كما انه اجتماعي يحب الاختلاط ويسهل التأثير عليه بالايحاء مما يهيئه لامتناس انفعالات من حوله بسرعة لشدة حساسيته .

ويقوم علاج الهستيريا على الايحاء والشرح والتحليل النفسي .

(١٥٨) التقمص : Identificatiin

التقمص عملية يمتص فيها الفرد الصفات المحببة الى النفس التي يرجو أن تكون مكملة له من شخصية يحبها ويحاول أن يتخذها مثلاً يحتذيه، ويتم هذا بطريقة لاشعورية مما يؤدي الى أن يأخذ الشخص عن هذا النموذج صفاته جميعها السيء منها والحسن .

فالتقمص اذا عملية يرتبط فيها الشخص انفعالياً بشخص اخر فتندمج ذاتهما لتصبح ذاتاً واحدة .

(١٥٩) المعتوهين العارفين : Idiot Savant

هم ضعاف العقول الذين تظهر عندهم قدرة خارقة في ناحية معينة .

(١٦٠) التقليد : Imitation

انتقال ألوان السلوك أو المظاهر التنفيذية من فرد الى اخر . اذا كانت الرغبة في التقليد صريحة كان التقليد مقصوداً ، واذا كانت الرغبة غير صريحة أو لاشعورية كان التقليد غير مقصود .

(١٦١) الارتخاء أو العنة : Impotence

الارتخاء أو العنة هو عدم القدرة على ممارسة العملية الجنسية بسبب عجز عضو الرجل الجنسي عن الانتصاب .

(١٦٢) علم النفس الفردي : Individual Psychology

يبحث علم النفس الفردي في الصفات التي يتميز بها كل فرد على حدة ، وطرق معاملته في تربيته وتعليمه ودراسة طبيعته الخاصة وواضع مدرسة علم النفس الفردي هو العالم أدلر Adler وهذه المدرسة تهمل العامل الجنسي اهمالا تاماً وترى أن شعور الانسان بأنه دون غيره Feeling of inferiority هو المصدر الاول لكل نشاط انساني ، وان غاية كل انسان هي السيطرة والتفوق .

(١٦٣) الاختبارات الفردية : Individual Tests

الاختبار الفردي عبارة عن اختبار يطبق على فرد واحد فقط في المرة الواحدة .

(١٦٤) علم النفس الصناعي : Industrial Psychology

يبحث علم النفس الصناعي في عقلية الصانع والعمليات العقلية والحركة المستخدمة في الصناعات المختلفة ، وتوزيع العمل وساعاته والتعب وغير ذلك من شئون العمل والعمال .

(١٦٥) التعليم بالاستبصار : Insightful Learning

هو التعلم القائم على ادراك العلاقات بين اجزاء المواقف وفهم الموقف ككل .

ويسمى الوصول الى الحل عن طريق فهم وادراك العلاقات في المجال الادراكي بأنه أتى نتيجة الاستبصار .

(١٦٦) الغريزة : Instinct

يعرف مكدوجل الغريزة بأنها استعداد فطري نفسي جسمي يدفع الفرد الى أن يدرك وينتبه الى أشياء من نوع معين ، ويشعر ازاءها بانفعال خاص ، ثم يسلك نحوها سلوكاً معيناً أو يحاول ذلك على الاقل .

والغرائز لا يكتسبها الفرد وانما يزود بها عن طريق الوراثة ، وهي الدفعات الاصلية في كل نشاط وفاعلية .

Intelligence

(١٦٧) الذكاء :

الذكاء هو القدرة العقلية الفطرية العامة . ويرى اشترن Stern أن الذكاء مقدرة عامة في الفرد يكيف بها تفكيره عن قصد وفقاً لما يستجد عليه من مطالب ، أو هو القدرة العامة على التكيف عقلياً طبقاً لمشاكل الحياة .

ويرى الفرد بينيه أن الذكاء هو القدرة على الحكم السليم . وهو يشمل أربعة عناصر رئيسية : توجيه الفكر في اتجاه معين والاستمرار في هذا الاتجاه - الفهم - الابتكار - نقد الافكار ووزن قيمتها .

Intelligent Quotient

(١٦٨) نسبة الذكاء :

هي النسبة التي تحصل عليها بقسمة العمر العقلي على العمر الزمني ،
العمر العقلي

$$\text{أي أن : نسبة الذكاء} = \frac{100 \times \text{العمر الزمني}}{\text{العمر العقلي}}$$

وهي مقياس للقدرة العقلية العامة يأخذ في الاعتبار كلا من الدرجة على اختبار الذكاء والعمر الزمني لمن حصل على هذه الدرجة .

Item Analysis

(١٦٩) تحليل الوحدات :

عملية تقييم فترات الاختبار الواحد باستخدام أي من الطرق المختلفة . وتتضمن هذه العملية عادة تحديد قيمة الصعوبة Difficulty Value والقوة التفرقية للفقرة Discrimination Power وعلاقتها ببعض المحكات .

Interviews

(١٧٠) الميول :

المقابلة أو الاختبار الشخصي هي الطريقة المألوفة التي نلجأ إليها عادة للمفاضلة بين الافراد والحكم على شخصياتهم حكماً سريعاً شاملاً عن طريق لقاءهم وجهاً لوجه والتحدث معهم وملاحظة ما يبدو عليهم من تعبيرات انفعالية وحركية ، وما يكمن وراء أحاديثهم من آراء واتجاهات نفسية وما يظهر منهم من ذكاء وقدرة على التفكير والتعبير .

وتفيد هذه الطريقة كثيراً في ميادين الصحافة والطب واختيار الافراد للالتحاق بالوظائف وفي التوجيه التعليمي والمهني والحربي .

Introspection

(١٧١) التأمل الباطني :

التأمل الباطني أو الاستبطان هو تأمل الفرد ما يجري داخل نفسه يستبطن ما يدور بها من عمليات شعورية . وتتخلص طريقة الاستبطان في أن يطلب من الشخص أن يصف ما يعتمل داخله من أفكار ومشاعر دون أن يعرض لها بالتحليل أو التفسير . وقد استخدم هذا المنهج عالم النفس الفرنسي الفرد بينيه . Alfred Binet

Inventory

(١٧٢) قائمة :

أداة تستخدم لسرد كل أو عينة من السلوك أو الاهتمامات أو الاتجاهات .. الخ . تعد مفيدة أو متعلقة بغرض معين . وهي ليست في العادة مقياس لها اجابات صحيحة أو خاطئة .

أما قائمة الشخصية Personality inventory فهي أداة يقصد منها تقييم أو قياس واحد أو أكثر من الجوانب غير العقلية من التكوين النفسي للفرد .

Judgment

(١٧٣) حكم :

ان لفظة Judgment لا تزال في معظم مذاهب علم النفس تدل على الحكم بمعناه (اثبات شيء لشيء أو نفيه عنه) ولكنها في تعاليم مذهب ديوي Dewey لا تطلق الا على اخر مرحلة في التفكير ، فلا يكون هناك حكم الا اذا تضاربت الاراء في مسألة وفوض بينها ثم اختير أصلها .

Kleptomania

(١٧٤) جنون السرقة :

هو مرض ارتكاب السرقة . يجد صاحبه في نفسه دافعاً قوياً لارتكاب السرقة وهو مع علمه بقبح ما يقدم به وما ينتظره من محاكمة وعقاب لا يقوى على ردع نفسه والاقلاع عن سلوكه هذا .

Law of Closure

(١٧٥) قانون الاغلاق :

أي أن الاشكال الناقصة تميل الى أن تكمل نفسها حتى تكون أثبت وأسهل في تكوين الصورة أو الصيغة في الادراك الحسي .

(١٧٦) القوانين الكلية الحيوية :

Law of Derived Properties, Law of Configuration

المذهب الكلي ، مدرسة قوية من مدارس علم النفس المعاصر والمذهب الكلي الحيوي ، احدى التطورات الحديثة لتلك المدرسة . ويقوم هذا الاتجاه الاخير على قوانين عامة أطلق عليها هوبلر اسم « القوانين الكلية الحيوية » وتستند تلك القوانين في جوهرها على فكرة الطاقة وفكرة الكل الحيوي في نموه ككل أي في احتفاظه بكيّيته رغم تغير جزئياته ، فالفرد ينمو في مراحل حياته سنة بعد سنة لكنه يحتفظ بكيّيته كفرد .

ولهذه النظرية أهمية في علم النفس الاجتماعي لانها تعيننا على تفسير السلوك الاجتماعي ومظاهر العلاقات الاجتماعية الديناميكية المختلفة .

وتتلخص دعائم هذه النظرية في القوانين التالية :

- (أ) قانون صفات المجال أي الكل أكبر من مجموع أجزائه .
- (ب) قانون الصفات المشتقة أي تشتق الاجزاء صفاتها من الكليات .
- (ج) قانون تحديد الفعل أي يحدد الكل نشاط أجزائه .
- (د) قانون التميز بالفردية أي تكتسب الجزئيات وجودها بعملية التميز بالفردية .
- (هـ) قانون أصل المجال أي تنشأ الكليات وتتطور ككليات .
- (و) قانون الحد الأدنى للفعل .
- (ز) قانون أقصى الشغل .
- (ح) قانون الهيئة أو الصورة .

Law of Effect

(١٧٧) قانون الاثر :

ونصه أن هناك ميل لتكرار السلوك المؤدي الى النجاح أو الارتياح عند الكائن الحي ، كما أن هناك ميل لتجنب السلوك المؤدي الى الفشل أو الالم (لثورنديك) .

Law of Exercise

(١٧٨) قانون التمرن أو التدريب :

ومغزاه أن القيام بعمل من الاعمال يسهل القيام به فيما بعد وبالعكس

نجد أن الفشل في القيام بعمل يجعل من الصعب القيام به فيما بعد .
وهناك عاملان رئيسيان يؤثران في قانون التمرن أحدهما التكرار
والثاني الحداثة (لثورنديك) .

(١٧٩) قانون الاستمرار الجيد : Law of good Continuation

ومؤداه أن تنظيم مجال الإدراك الحسي يتم على صورة خاصة بحيث
يستمر الخط المستقيم مستقيماً والدائرة دائرة وبعبارة أخرى ان الحوادث
ذات الصفة الانفعالية السارة تبقى كذلك حين يتذكرها المرء حتى بعد مضي
وقت طويل على حدوثها ، وكذلك تحتفظ الحوادث ذات الصبغة المحزنة
والمضايقة بهذه الصفة وقت تذكرها .

(١٨٠) قانون التقارب : Law of Proximity

ان تقارب الاشياء من العوامل المساعدة على ادراك المجموعات الحسية.
فتقارب الاشياء المكاني يساعد على تذكرها كما أن التقارب الزمني وحادثة
الحوادث بالنسبة للفرد تساعد على التذكر كذلك .

(١٨١) قانون التشابه : Law of Similarity

أي ان المعلومات المتشابهة والخبرات المتشابهة على اختلاف أنواعها
سواء كانت خبرات معرفية أو خاصة باكتساب مهارة من نوع ما تميل الى
التجمع لتكوين وحدات معرفية أو مهارية متكاملة يزيد فيها اتضح المعنى
(وهذه القوانين الثلاثة الاخيرة من قوانين الجشتالت في التعلم) .

(١٨٢) القائد : Leader

يعرف القائد بأنه الفرد الذي يشغل منصب الرئاسة ، أو بأنه بصورة
لسلوك أعضاء الجماعة أو هو الشخص المركزي ، أو هو الشخص الذي يؤثر
في الآخرين .

(١٨٣) الطاقة الجنسية : Libido

يطلق العالم سيجموند فرويد اسم لبيدو على الطاقة الحيوية للغريزة
الجنسية ، وقد حرص على أن يؤكد أن اللبيدو لا يشمل غير طاقة الغريزة
الجنسية فحسب .

(١٨٤) يقسم بعض العلماء المهارات الى نوعين حركية ويدوية :
Locomotive and Manipulative

(١٨٥) اختلال العقل : Lunacy

هو نوع من الجنون كان يظن أنه يتأثر بالقمر .

(١٨٦) الهوس : Mania

ذهان من أهم أعراضه تضخم الافكار وتهيجها وانتقالها السريع من موضوع الى اخر دون التمييز بين قيم المعاني ، وينتقل المريض من عمل الى عمل دون راحة ولا هواة والاندفاع الى تحقيق كل فكرة تخطر له . والهوس أحد جانبي الذهان الدوري المعروف بذهان الهوس والاكتئاب ، وتعرف حالة الهوس الخفيفة بالهيبومانيا Hypomania .

(١٨٧) التمرين المتواصل : Massed Practice

هو أن يجعل الطالب مجهوده في التحصيل موزعاً على فترات متقاربة كي يضمن بقاء المادة في ذاكرته مدة أطول ، فمثلاً عند حفظ قطعة من الشعر يمكن للطالب أن يكررها كل يوم لمدة خمس دقائق ، وسيجد بعد بضعة أيام أنه حفظ القطعة دون مجهود يذكر ، وليس هناك داعي لان يكرس لحفظ القطعة ساعتين ، يظل يكررها فيهما آلياً لأنه لو حتى حفظها فسوف ينساها بعد بضعة أيام فيضطر الى اعادة حفظها من جديد ، ويكون مجهوده السابق قد ضاع هباءاً .

(١٨٨) الصحة العقلية : Mental Hygiène

يعرفها التوصل بأنها التوافق التام أو التكامل بين الوظائف النفسية المختلفة مع القدرة على مواجهة الازمات النفسية العادية التي تطرأ على الانسان ومع الاحساس الايجابي بالسعادة والكفاية .

(١٨٩) النمط العظمي : Mesomorphy

نظرية شلدون في النماذج الجسمية ويتميز الاشخاص الذين يقعون في هذا النمط بالنشاط العضلي والسيطرة والشدة والصراحة وحب المغامرات والمخاطرات .

Metabolism

(١٩٠) التغير الغذائي في الخلايا :

مجموعة التغيرات الكيميائية التي تحدث في المواد الغذائية داخل الجسم وفي افرازات الاعضاء ، وافرازات الانسجة نفسها . وهو يشمل على عمليتين :

عملية بناء Anabolism وعملية هدم Catabolism

Mind

(١٩١) عقل :

مجموع نواحي النشاط التي عن طريقها يستجيب الفرد باعتباره نظاماً ديناميكياً متكاملًا للقوى الخارجية دون اغفال لماضيه ومستقبله ، ويجري استعماله عادة بمعنى عقل Intellect

Movement

(١٩٢) الحركة :

هي تغير أوضاع الجسم الحي أو بعض أجزائه أو فعل لا ارادي تؤديه عضلة أو غدة أو عضو من أعضاء الجسم نتيجة لاثارة عصب حسي فتنتقل الاثارة الى مركز عصبي فينبه المركز العصبي عصباً اخر متصلاً بذلك العضو .

Multi-Dimentional Tests

(١٩٣) الاختبارات المتعددة :

هي الاختبارات التي تستخدم في قياس أكثر من صفة أو سمة أو أسلوب من أساليب السلوك مثل الاختبارات التي تقيس الميول المختلفة سواء كانت مهنية أو غير مهنية عند فرد من الافراد .

Mythomania

(١٩٤) جنون الكذب :

من Mythos كذب و Mania هوس . وهو ميل مرضي الى المبالغة في الحديث والكذب فيه والافتراء على الآخرين .

Narcissism

(١٩٥) النرجسية :

نسبة الى نرجس في الاسطورة الاغريقية القديمة والذي وقع في حب خياله حين تراءى له في مجرى ماء .

(١٩٦) طريقة البحث العلمي الطبيعية : Natural Scientific Method

استخلص هذه الطريقة كوفكا وتعتمد هذه الطريقة على ملاحظة الفرد في المواقف المختلفة وتسجل فقط سلوك هذا الفرد كما يراه الملاحظ .

(١٩٧) النيوروستانيا : Neurasthenia

مرض عصابي نفسي ، وتطلق على الحالات التي تبدو فيها على الفرد أعراض تشبه الاجهاد العقلي والجسماني ، فيبدو المريض شاحب الوجه مجهداً عاجزاً عن القيام بأي مجهود جسماني أو عقلي ، وإذا أرغم على ذلك تصبب عرقاً وتخاذلت قواه . ويمكن ارجاع أسباب حالات النيوروستانيا الى تاريخ طويل من الصراع وعدم التكيف في حياة الفرد .

(١٩٨) التوزيع الاعتدالي : Normal Distribution

توزيع الدرجات أو المقاييس بطريقة بيانية على شكل جرسى Bellshaped

(١٩٩) نماذج القدرات المهنية : Occupational Ability Patterns

المقصود به نمط تنظيم مجموعة القدرات التي يقتضيها النجاح في مهنة معينة .

(٢٠٠) الاختبار الحافل : Omnibus Test

هو اختبار تقيس فقراته عديداً من العمليات العقلية المتنوعة .

(٢٠١) علم النفس الحيوي : Organismic Psychology

للعالم Wheeler الذي يعتبر أن التعلم هو النضج .

(٢٠٢) مرحلة الفضاظة : Owkard Age

ذهب البعض الى تسمية مرحلة المراهقة بمرحلة الفضاظة وذلك لان المراهق شخصية مضطربة قلقة غير مستقرة .

(٢٠٣) الدرجة المئينية : Percentile Score

هي الدرجة التي تمثل النسبة المئوية من الافراد الذين يقعون تحت درجة خام معينة .

Personal Equation (٢٠٤) المعادلة الشخصية :

يقصد بالمعادلة الشخصية الفروق بالثنائي بين تقدير اثنين من الراصدين لحركة نجم من النجوم .

Practice Effect (٢٠٥) المعادلة الشخصية :

يقصد به تأثير الخبرة السابقة المكتسبة من اختبار على الاجراء التالي لنفس الاختبار أو اختبار شبيه به .

Primary Group (٢٠٦) الجماعة الاولى :

هي الجماعة التي يعيش أعضاؤها معاً كالاسرة ومن ثم يمكنهم أن يتفاعلوا ويستجيب أحدهم للآخر بطريقة مباشرة .

Proficiency (٢٠٧) الكفاية :

هي القدرة على القيام بالاعمال التي تتطلبها مهنة من المهن ، أو أنها القدرة على ممارسة الاعمال التي تتطلبها وظيفة من الوظائف .

Profile (٢٠٨) الصفحة النفسانية :

عبارة عن رسم بياني لنتائج أداء الفرد لمجموعة من الاختبارات .

Projection (٢٠٩) الاسقاط :

حيلة عقلية فيها ينسب الشخص بطريقة لاشعورية بعض المشاعر أو الافكار أو الرغبات أو الصفات الانفعالية أو الخلقية الى أشياء أو أشخاص أو مدركات في البيئة المحيطة به . فالاسقاط عملية انعكاس لما يدور في داخل النفس على المدركات الخارجية .

Projection test (٢١٠) اختبار اسقاطي :

يشير الى بعض الوسائل غير المباشرة في دراسة الشخصية والتي بواسطتها يمكن الكشف عن شخصية الفرد نتيجة ما تهيؤه من مادة مناسبة يسقط عليها الفرد حاجاته ودوافعه ومدركاته ورغباته ومشاعره وتفسيراته الخاصة دون أن يفطن الى ما يقوم به من عملية .

Proximo-Distal Trend

(٢١١) الاتجاه المستعرض :

أي يسير النمو في اتجاهه المستعرض الافقي من الجذع الى الاطراف أي انه يبدأ من المحور الراسي للجسم ثم ينتشر حتى يصل الى أطرافه .

Psychogalvanic

(٢١٢) جهاز السيكو جراف :

عبارة عن جهاز كهربائي يوصل بالمفحوص عند الاختبار ليسجل بطريقة أوتوماتيكية حالته الانفعالية .

Psychopathic Personality

(٢١٣) الشخصية السيكوباتية :

ان أصحاب الشخصية السيكوباتية هم هؤلاء الذين تكون حالات الخلل في سلوكهم ومشاعرهم ظاهرة في تصرفاتهم ، وفي طريقتهم في التوفيق بين أنفسهم وبين البيئة ، ومعنى هذا أنه يمكن أن يدخل في هذه المجموعة هؤلاء الذين نصفهم بأنهم لا يحسنون التصرف ، ويعيشون عالية على غيرهم ، وهؤلاء الذين يكونون طبقة المجرمين في المجتمع ، الذين تتكرر أخطاؤهم ويكثر توقيع العقوبة عليهم ، دون أن يكتسبوا من كل ذلك خبرة تؤثر في تغيير سلوكهم .

Puberty

(٢١٤) البلوغ :

عبارة عن نضوج الغدد التناسلية واكتساب معالم جنسية جديدة تنتقل بالطفل من فترة الطفولة الى فترة الانسان الراشد .

Quasi-Physical Facts

(٢١٥) حقائق شبيهة بالطبيعة :

يقرر ليفين وأتباعه أن المجال النفسي الديناميكي يقوم على حقائق شبيهة بالطبيعة . فالحقائق الطبيعية التي تحيط بي وأنا جائع قد تكون هي نفس الحقائق الطبيعية التي تحيط بي وأنا شبعان. لكن ادراكي لها وشعوري بها يختلف باختلاف حالتني النفسية فوجود الطعام أمام الجائع يختلف في جوهره النفسي ومعناه عن وجوده أمام الشبعان . ويرى ليفين أن المجال النفسي الديناميكي هو في جوهره وحدة متكاملة يقوم على أركان ودعائم شبيهة بالحقائق الطبيعية وشبيهة بالحقائق الاجتماعية وشبيهة بالحقائق العقلية .

Questionnaire

(٢١٦) طريقة الاستفتاء :

هي طريقة سهلة زهيدة الثمن للحصول على المعلومات من عدد كبير من الافراد ، كما أنها موفرة للوقت ، اذ يطالب الفرد بالاجابة عن عدد من الاسئلة المحددة التي تطرق نواحي معينة في وقت قصير .

وتستعمل الاستفتاءات في سؤال الفرد عما يعرف أو ما يعتقد ، أو ما يتوقع ، أو ما يشعر به ، أو ما يرغب فيه ، أو ما يزمع عمله ، أو ما يفعل ، أو ما قد فعل مع ذكر الاسباب التي يعلل بها رأيه .

Rating Scales

(٢١٧) موازين التقدير :

تقوم موازين التقدير على تقويم الملاحظ أو المشاهد للفرد في سمة من السمات أو مجموعة منها ، كما أنها قد تستعمل أحياناً في تقويم الفرد لنفسه . وهي تبين التأثير الذي تركه الفرد في القائم بالمشاهدة أو الملاحظة أو الحكم . ويقوم بالتقدير عادة مشاهد أو قاض يكون قد اتصل بالفرد اتصالاً كافياً يؤهله للحكم عليه في السمة التي يراد تقويمه فيها . وكلما تعدد القضاة أو الحكام في تقويم الفرد في السمة الواحدة كان التقويم أقرب الى الصحة والصواب . وتستعمل موازين التقدير لتقدير الفرد في عدد كبير من السمات مثل الحساسية والكرم ، والزعامة ، والتعاون ، والابتكار والمواظبة .. الخ . ويتضمن كل ميزان عادة سمة واحدة .

Rationalization

(٢١٨) التبرير :

اعطاء أسباب منطقية كما هو مبني في الواقع على أسباب انفعالية .

Raw Score

(٢١٩) الدرجة الخام :

هي النتيجة الاصلية التي لم تعالج احصائياً والتي حصلنا عليها من الاختبار أو من أي أداة قياس أخرى .

Reaction Formation

(٢٢٠) تكوين رد الفعل :

في هذه العملية محاولة لاختفاء الدوافع التي لا يرضى عنها الفرد نفسه أو المجتمع بكتبها والتعبير عن دوافع مضادة لها بشكل مبالغ فيه ، ومن أعراض هذه العملية أن يقيم الفرد نفسه داعية للفضيلة محارباً للرذيلة ،

متعنتاً مع من يرتكبها ، وهو في الحقيقة انما يخفي الرذائل الموجودة فيه بمحاربتها في غيره .

Readiness (٢٢١) الاستعداد :

يعني وصول الكائن الحي الى مستوى مناسب من النضج يمكنه من تحصيل الخبرة أو المهارة عن طريق عوامل التعلم الاخرى المؤثرة .

Recitation (٢٢٢) التسميع :

أو الاستظهار باعادة الخبرة السابقة في مجال المعرفة العقلية . ويمكن أن يكون التسميع بصوت مرتفع أو يمكن أن يعيد الفرد ما يريد تسميعه على نفسه ، وقد يدونه على صورة نقاط أمامه .

Reference Group (٢٢٣) الجماعة المرجعية :

تعرف الجماعة التي يستمد منها المرء معايير جماعته المرجعية
Reference group

(٢٢٤) الافعال المنعكسة الشرطية من الدرجة الاولى :

Reflexes of the first order

وهي عبارة عن ارتباط مثير طبيعي باخر صناعي ينتج عنه أن يكتسب المثير الصناعي صفة المثير الطبيعي فيحدث نفس الاستجابة بمفرده .

Reflexes of the second order (٢٢٥) انعكاسات من الدرجة الثانية :

قد يحدث أن يقترن المثير الشرطي بمنبه اخر ثالث وفي هذه الحالة قد يصبح المنبه الثالث قادراً على احداث الاستجابة المنعكسة حتى ولو لم يرتبط مباشرة وفي أي وقت بالمنبه الاول الاصلي .

Regression (٢٢٦) النكوص :

يعرف بأنه ذلك التقهقر الذي يصيب الفرد - في حالة الاحباط والفشل - الى مرحلة من مراحل النمو الاولى التي كان يشعر فيها بالطمأنينة والامن على الرغم من أنه يكون قد تعدى هذه المرحلة .

Reinforcement Theory

(٢٢٧) نظرية التعزيز :

نظرية التعزيز لكلاارك هل ، وتأثر هل بدارون الذي يعتبر عملية تكيف بين الكائن الحي وبيئته الخارجية ، واتفق مع ثورنديك في أهمية قانون الاثر - وتأثر هل بشرط بافلوف - وتأثر بسلوكية وطسون والاهتمام بأهمية الصفات الوراثية بجانب تأكيد لاهمية تأثير البيئة .

وأهم جوانب نظرية التعزيز : استقبال المثير - الحاجة - التعزيز - التعميم - التضائل أو الانطفاء - التذبذب .

Reliability

(٢٢٨) ثبات الاختبار :

يقصد مدى اتساق الاختبار مع نفسه في قياس أي جانب يقيسه .

Remembering

(٢٢٩) التذكر :

استعادة ما مر في خبرة الفرد السابقة .

Repression

(٢٣٠) الكبت :

يعرف بأنه استبعاد الافكار والمشاعر والاحساسات أو الذكريات المؤلمة أو المخجلة أو التي تثير مشاعر الائم من الشعور الى اللاشعور ، وبوجه عام يحدث الكبت عندما تقوم رغبة أو فكرة من شأنها ان أصبحت شعورية أن تثير صراعاً مصحوباً بالقلق لا تقوى النفس على مواجهته .

Restlessness

(٢٣١) التوتر وعدم الاستقرار :

يؤدي الصراع الى ايجاد حالة من التوتر يصعب معها على الفرد أن يستقر في مكان واحد فنجدته متردداً متنقلاً من مكان الى اخر وكأنه يدور حول نفسه ، وقد يقوم بحركات عصبية تكشف عن مدى توتره وعدم استقراره .

Rorschach Ink Blots Test

(٢٣٢) اختبار بقع الحبر لرورشاخ :

من أهم الاختبارات الاسقاطية انتشاراً ويتكون من عشر بطاقات أبعاد كل منها ٩,٥,٧ بوصات وعلى كل منها بقعة حبر متماثلة الشكل ، خمسة بقع منها باللون الاسود والابيض والخمسة الباقية بها ألوان أخرى في بعض اجزائها ، وقد وضع فكرته هرمان رورشاخ السويسري ، ويصلح للتطبيق

على الافراد في مختلف مراحل النمو من مرحلة الحضانة الى البلوغ والكبر .

(٢٣٣) استعداد مدرسي : Scholastic Aptitude

ويسمى Academic Aptitude وهو الخصائص الشخصية الفطرية والمكتسبة التي تمكن من الوصول الى درجة معينة من النجاح الاكاديمي .

(٢٣٤) عاطفة اعتبار الذات : Self Regarding Sentiment

هي العاطفة التي مركزها فكرة المرء عن نفسه ، وهي التي تستثار فيشعر الانسان بالاستياء من نفسه ان قام بأمر لا يرتضيه لنفسه ، ويشعر بالرضا عن نفسه اذا حقق لها ما يتفق وفكرته عنها .

(٢٣٥) الاحساس بالانجاز والالتمام : Sense of accomplishment

والاحساس بالثقة ، والاحساس بالاستقلال ، والاحساس بالمبادأة والاحساس بالهوية والاحساس بالود والتآلف والاحساس بالتوحد والتماسك: كل هذه الاحساسات المختلفة من نظرية اريك اديكسون التي تربط بين النمو والتكيف .

(٢٣٦) العاطفة : Sentiment

صفة نفسية ثابتة مكتسبة لها أثر كبير في تكوين الشخصية . مجموعة انفعالات سارة تكون عاطفة محبة ، ومجموعة انفعالات غير سارة تكون عاطفة كراهية .

(٢٣٧) التدرج : Rating

تعتمد هذه الطريقة على تدرج مدى الاتجاه في درجات متعاقبة ، لا تتقدم فيه درجة على أخرى حتى يبلغ الاتجاه غاية مرتقاه ، ولهذه الطريقة أشكال مختلفة من أهمها :

(أ) تدرج مدى الاتجاه من النفي الى الاثبات .

(ب) تدرج مدى التباعد النفسي الاجتماعي . ويمكن استخدام الاستفتاء Social Distance Scale المتدرج في قياس التعصب القومي .

Social Processes

(٢٣٨) العمليات الاجتماعية :

هي تلك العلاقات المؤقتة التي تنشأ بين الافراد لفترة ما قبل أن تتحول الى علاقة أخرى لها نوع من الثبات والاستقرار . فالعملية الاجتماعية هي علاقة التأثير والتأثير المتبادلين بين أفراد جماعة من الجماعات أو مجتمع من المجتمعات ، هي علاقة التفاعل المشترك بين الافراد الذين يتكون منهم المجتمع . ويطلق اسم العمليات الاجتماعية على علاقات التفاعل بين الافراد كالتعاون والتنافس والتصارع والاندماج والتجانس الثقافي acculturation والتطبيع الاجتماعي .

Social Norms

(٢٣٩) المعايير الاجتماعية :

وهي عبارة عن أمور وأوضاع من عمل الناس ، ثم مرت في مرحلة من الاختبار والتجريب فاكسبت صفة العموم . وبعد ذلك توارثها جيل عن آخر . وهذه المعايير ليست مشتركة بين جميع شعوب العالم ، فكل حضارة لها معاييرها الخاصة بها . ويكتسب الطفل الكثير من تلك المعايير عن طريق الوالدين . ولا يستطيع الفرد أن ينعم بالاستقرار والهدوء في حياته ومجتمعه الا اذا امتص هذه المعايير الاجتماعية واعتبرها جزءاً من كيانه .

Social Psychology

(٢٤٠) علم النفس الاجتماعي :

يعرف بأنه العلم الذي يتناول بالوصف والتجريب والتحليل سلوك الفرد مع الاشخاص الآخرين واستجابته لهم سواء أكان هؤلاء الاشخاص مجتمعين أم متفرقين .

Social Relations

(٢٤١) العلاقات الاجتماعية :

يمكن قيام علاقة اجتماعية بين فردين اذا كان وجود أحدهما ونشاطه يؤثر في تصرفات الفرد الآخر أو في حالاته النفسية . والمقصود بالحالات النفسية هنا المعرفة والعواطف والارادة وعلى ذلك يمكن قيام علاقة اجتماعية بين شريكين أو بين صديقين بل يمكن أن تقوم علاقة اجتماعية بين غريمين . وتظهر العلاقة الاجتماعية في كافة ألوان النشاط سواء نشاط العمل أو النشاط الترويحي أو النشاط الاسري وما الى ذلك .

والعلاقات الاجتماعية اما وقتية واما مستمرة واما دائمة . والعلاقة الاجتماعية الدائمة تعتمد على عناصر لها صفة الثبات والاستقرار .

Social Role

(٢٤٢) الدور الاجتماعي :

هو تتابع نمطي لافعال متعلمة يقوم بها فرد من الافراد في موقف تفاعلي . يرتبط المركز الاجتماعي بدور أو أدوار معينة يقوم بها الفرد الذي يمثل هذا المركز . فالمدرس - مركز اجتماعي له أدوار معينة في علاقته بتلاميذه مثل التدريس وتصحيح الكراسات والامتحانات والتوجيه والنشاط الاجتماعي .. الخ .

والدور الاجتماعي تحدده الثقافة التي ينشأ فيها الفرد ، والادوار الاجتماعية ادوار جاهزة في مجتمع من المجتمعات ، ومجال الاختيار منها محدوداً .

Socialization Process

(٢٤٣) التطبيع الاجتماعي :

هي عملية تشكيل أفراد انسانيين ليندمجوا في الاطار العام للجماعة التي ولدوا فيها ويصبحوا أفراد متكيفين مع هذه الجماعة وأنماطها وقيمها . وللتطبيع الاجتماعي مراحل ثلاث هي : المرحلة الذاتية - المرحلة المطلقة - مرحلة التعامل المشترك بين الفرد وبين الافراد الاخرين .

Sociometry

(٢٤٤) القياس الاجتماعي :

هي طريقة تحديد العلاقات الاجتماعية أو الشخصية بين أعضاء الجماعة وهو وسيلة لتحديد الاجتذاب والاعراض في داخل الجماعة .

Special Ability

(٢٤٥) قدرة خاصة :

أو الاستعدادات الخاصة ، ويقصد بها امكانية نمط معين من أنماط السلوك المعرفي ، فالشخص ذو الاستعداد الموسيقي يكون ماهراً عادة في كل ما يتعلق بالموسيقى كاستعادة نغم معين أو التفرقة بينه وبين غيره أو كشف النشاز فيه وما الى ذلك . وهذه الاستعدادات الخاصة متنوعة وكثيرة مثل الاستعداد اللغوي والاستعداد الموسيقي والاستعداد الرياضي .

Standardized Test

(٢٤٦) الاختبار المقيّن :

اختبار أعطى من قبل لعدد من العينات Samples أو المجموعات تحت ظروف مقننة واشتقت له معايير .

Standardization

(٢٤٧) التقنين :

يتضمن التقنين تحديد شروط تطبيق الاختبار تحديداً دقيقاً تبعاً لمبدأ مراعاة ضبط جميع العوامل التي تؤثر في الظاهرة التي تبحث . فتوضع تعليمات الاجراء والتصحيح وتذكر المعايير ، ويحسن تحديد ظروف الاجراء الاخرى .

Stem

(٢٤٨) صلب السؤال :

الجزء المقدم من سؤال يختار فيه الفرد واحداً من عدة اختبارات وهذا الجزء على الفرد أن يكمله باختيار أحد الاستجابات التي تتبع السؤال .

Suggestion

(٢٤٩) الايحاء أو الاستهواء :

هو انتقال الافكار (الادراكات) من شخص الى اخر أو انتقال الافكار والاراء من مؤثر الى متأثر وأنواعه : استهواء فردي واستهواء جماعي ، واستهواء ايجابي واستهواء ضدي .

Super Ego

(٢٥٠) الانا الاعلى :

فتح فرويد أبواب البحث في أعماق النفس بافتراضه لاجزاء الجهاز النفسي التي تتكون من الانا Ego النفس الذاتية - أهو أو الهي Id النفس البدائية - الذات العليا Super Ego النفس اللوامة . وساعدت هذه الاصطلاحات على تفسير الصراع فبنى عليها فرويد نظريته في التحليل النفسي .

Surface Traits

(٢٥١) سمات سطحية :

يرى كاتل في منهج التحليل العاملي أن هناك سمات سطحية Surface traits وكذا سمات مصدرية Source traits وهذه الاخيرة هي المسؤولة عن جميع ما يلاحظ من أشكال تصرفاتنا سواء في النواحي العقلية أم في نواحي الشخصية أي أن السمات الاساسية هي مصادر أو منابع السمات السطحية .

Sympathy

(٢٥٢) المشاركة الوجدانية :

انتقال الحالة الانفعالية من مؤثر الى متأثر بعد أن يدرك المتأثر المظاهر الخارجية لهذه الحالة عند المؤثر .

Talent

(٢٥٣) الموهبة :

أقصى درجات الاستعداد أو القدرة ، مثل الموهبة الموسيقية أو الادبية.

Temperamental Types

(٢٥٤) الانماط المزاجية :

أربعة : المزاج الدموي والمزاج الصفراوي والمزاج السوداوي المزاج البلغمي . فالشخص الدموي المزاج هو الشخص السهل الاستثارة في غير عمق أو اتساع . والشخص الصفراوي المزاج هو الشخص الشديد الانفعال مع تغلب الجانب الجدي وقلة السرور . والشخص السوداوي المزاج هو الشخص الحزين المكتئب . والشخص البلغمي المزاج هو الشخص المتبلد الشعور ، القليل الانفعال غير المكترث .

Thematic Apperception Test

(٢٥٥) اختبار تفهم الموضوع :

وضعه مورجان ومري عام ١٩٣٥ وهو من أهم الاختبارات الاسقاطية ومعروف بأسم T.A.T. ويتكون الاختبار من ثلاثين بطاقة على كل منها صورة غامضة فيما عدا بطاقة واحدة منها ليس بها صورة . وتخصص عشر بطاقات للذكور وعشر للاناث والعشر الباقية تصلح للجنسين ، ويحتاج اجراء الاختبار الى جلستين يعرض في كل منها عشر صور .

Transfer of Training

(٢٥٦) انتقال أثر التدريب :

حينما يؤثر تدريب شخص معين في موقف معين على عمل معين أو على أسلوب ما من أساليب النشاط ، على نشاط آخر في موقف جديد أو في عمل مختلف ، فان هذا يسمى انتقال أثر التدريب بمعنى أن تدريب الفرد في الموقف الاول أثر في طريقة مجابهته وتعلمه في المواقف الاخرى التالية له .

Tropism

(٢٥٧) الانتحاء :

معناه ميل الحيوان نحو تحريك جسمه في اتجاهات معينة وفقاً لشروط

الضوء والظلام أو الجاذبية أو الكهرباء ، وتظهر في الكائنات الحية الدنيا .

True Score (٢٦٠) **الدرجة الحقيقية :**

هي الدرجة التي قد نحصل عليها اذا استخدمنا أداة قياس ثابتة تماماً .

Validity (٢٦١) **صحة الاختبار :**

أو صدق الاختبار هو أن يقيس الاختبار ما افترض أن يقيسه .

Values (٢٦٢) **القيم :**

أحكام مكتسبة من الظروف الاجتماعية يتشربها الفرد ويحكم بها وتحدد مجالات تفكيره وتحدد سلوكه وتؤثر في تعلمه ، فالصدق والامانة والشجاعة الادبية والولاء وتحمل المسؤولية كلها قيم يكتسبها الفرد من المجتمع الذي يعيش فيه . وتختلف القيم باختلاف المجتمعات بل والجماعات الصغيرة .

Variance (٢٦٣) **التباين :**

عبارة عن متوسط مربعات الانحرافات عن المتوسط الحقيقي أو الفرضي .

Viscerotonia (٢٦٤) **الحشويون :**

من نظرية شلدون في النماذج الجسمية ، يتميز الاشخاص الذين ينتمون الى هذا النمط بحب الراحة والشرافة في الاكل والميل الى الاجتماع والحنو .

Vocational Guidance (٢٦٥) **التوجيه المهني :**

هو تقديم المعلومات والخبرة والنصيحة التي تتعلق باختيار المهنة والاعداد لها والالتحاق بها والتقدم فيها .

Vocational Selection (٢٦٦) **الاختيار المهني :**

عمليات تهدف الى اختيار الفرد الاكثر ملاءمة من بين عدة أفراد

متقدمين لشغل الوظيفة المعنية على أن ينتج أحسن إنتاج ويكون أكثر رضا .

(٢٦٧) طريقة الانتخاب : Voting Method

أحدى طرق القياس الاستفتاءي التي تستخدم في قياس الاتجاهات النفسية وتعتمد هذه الطريقة على استفتاء يتكون من طائفة من الاسماء ، أو الموضوعات وعلى الفرد أن ينتخب أحباها إليه أو أهمها لديه أو أبغضها عنده أو غير ذلك من النواحي التي يراد قياسها .

(٢٦٨) التعلم الكلي : Whole learning

هو أن يقرأ المتعلم الموضوع المطروق كله أو القصيدة كلها ثم يعيد ذلك . وتستخدم الطريقة الكلية في حالة المادة التي تحتوي على معنى كلي مما يجعل عنصر الفهم للموضوع ككل ذا أثر حيوي وهام في عملية التعلم . وتزداد قيمة وفائدة الطريقة الكلية في حالة الازكياء حيث يستطيعون ادراك العلاقات بين الاجزاء وبالتالي يزداد ادراكهم وفهمهم للموضوع كوحدة متكاملة .

(٢٦٩) العامل الارادي الخلقى : Will-Character Factor

أول من أبرز العامل الارادي الخلقى العالم النفسي Webb عام ١٩١٥ وأيدته البحوث الحديثة التي قام بها Cattell وثرستون Thurstone

(٢٧٠) طريقة الكلمة : Word Method

طريقة لتعليم القراءة تعرض فيها الكلمات أولا ككل ثم تحليل الى أجزائها بدلا من أن تعرض أجزائها أولا ثم تتركب منها كلمات ، وهي عكس الطريقة الهجائية التي تبدأ بالاحرف أولا أو الطريقة الصوتية التي تبدأ بتعليم الاصوات أولا ثم تتركب منها الكلمات وتتدرج منها الى الكلمات المركبة .

القسم الرابع

المُصطلحات العربيّة

« حرف الالف » « ا »

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Nagging Parents | آباء نقاقون (مناكفين) |
| Substitution | اببدال |
| Vision | ابصار |
| Imbecile | ابله |
| Epicureanism | ابيقوري |
| Attitude | اتجاه |
| Counselor's attitudes | اتجاهات المرشد |
| Irritation | اثارة |
| Fetichism | اثرية |
| Delinquent | احداث (انحراف الاحداث) |
| Sensation | احساس |
| Aesthesia | احساس لمسي |
| Day Dreaming | احلام اليقظة |
| Onirology | احلام (علم الاحلام) |
| Biology | احياء |
| Animism | احيائية |
| Test | اختبار |
| Psychology of Tests | اختبارات (سيكولوجية الاختبارات) |
| Thematic Apperception Test | اختبار تفهم الموضوع |
| Empiricism | اختبارية (الفلسفة الاختبارية) |
| Frustration | اخفاق |
| Ethics | اخلاق |

| | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Amoral | اخلاق (فاسد الاخلاق) |
| Performance | أداء |
| Office of Public Instruction | إدارة التثقيف العام |
| Apperception | ادراك (الباطن) |
| Conception | ادراك (الكلى) |
| Perception | ادراك (المحسوسات) |
| Eclectic Counseling | الارشاد الخياري |
| Counseling, its tools and techniques | الارشاد ، أدواته وأساليبه |
| Will | إرادة |
| Aboulia | إرادة (فقدان الإرادة) |
| Voluntarism | إرادة (مذهب الإرادة) |
| Voluntary | إرادي |
| Associationism | ارتباطية (الارتباطية) |
| Atavism | ارتداد (نظرية الارتداد) |
| Reaction | ارتكاس |
| Satisfaction | إرضاء |
| Insomnia | أرق |
| Exorcism | أرواح (طرد الارواح) |
| Spiritism | أرواح (مخاطبة الارواح) |
| Sociometric methods | الاساليب السوسيومترية |
| Displacement | استبدال |
| Insight | استبصار |
| Introspection | استبطان |
| Reasoning | استدلال |
| Deduction | استدلال قياسي |
| Relaxation | استرخاء |
| Clairvoyance | استشفاف |
| Using Analytical tools | استخدام أدوات التحليل |
| Curiosity | استطلاع |
| Questionnaire | استفتاءات |
| Aptitude | استعداد |

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| Readiness to face Problems | الاستعداد لمواجهة المشكلات |
| Exhibitionism | استعراء |
| Induction | استقراء |
| Independence | استقلال |
| Masturbation | استمناء |
| Deduction | استنتاج |
| Suggestion | استهواء |
| Myth | أسطورة |
| Projection | اسقاط |
| Participation | الاشتراك ، المساهمة |
| Irradiation | اشعاع |
| Morphology | اشكال (علم الاشكال) |
| Sublimation | اعلاء |
| Incitation | اغراء |
| Agoraphobia | افتضاء |
| Conviction | اقتناع |
| Maintaining Class-room | اقرار النظام في الفصل |
| Discipline | |
| Depression | اكتئاب |
| Personalizing instruction | اكتساب التدريس حيوية عن طريق |
| | اشراك التلاميذ في النشاط |
| Atheism | الحاد (مذهب الالحاد) |
| Analgesia | آلم (فقدان الالم) |
| Inspiration | الهام |
| Automatic | آلي |
| Disappoint | أمل (خيبة الامل) |
| Ego | انا |
| Egomania | انانية (جنون الانانية) |
| Egoism | انانية (مذهب الانانية) |
| Extraversion | انبساط |
| Attention | انتباه |
| Aboulia | انتباه (تشتت الانتباه) |

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Distraction | انتباه (عدم الانتباه) |
| Inattention | انتباه (قلة الانتباه) |
| Tropism | انتماء (نظرية الانتماء) |
| Depression | انتكاس |
| Perversion | انحراف |
| Standard Deviation | الانحراف المعياري |
| Identification | اندماج |
| Humanism | انسانية (النزعة الانسانية) |
| Impressionism | انطباعية |
| Introversion | انطواء |
| Involutional | انعكاس |
| Emotion | انفعال |
| Nervous | انفعال (سريع الانفعال) |
| Irritability | انفعالية |
| Contraction | انقباض |
| Hysteria | اهتار (الهستيريا) |
| Passion | اهواء |
| Recognition for School work | الاهتمام بالواجبات المدرسية |
| Egoism | ايثار (الايثار الشخصي) |
| Suggestion | ايحاء |
| Auto Suggestion | ايحاء (الايحاء الذاتي) |
| Suggestion-negative | ايحاء (الايحاء السلبي) |
| Suggestion conscious | ايحاء (الايحاء الشعوري) |
| Suggestion-inconscious | ايحاء (اللاشعوري) |
| Suggestion-direct | ايحاء (الايحاء المباشر) |
| Suggestion Positive | ايحاء (الايجابي) |
| Suggestive | ايحائي |
| Association Suggestive | ايحائي (الارتباط الايحائي) |
| Faith | ايمان |

« حرف الباء » « ب »

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Paraphrenia | بارافرنيا |
| Incentive | باعث |
| Imperturbability | بال (راحة البال) |
| Testing Program | برنامج الاختبارات |
| Puberty | بلوغ (سن البلوغ) |
| Prepubertal | بلوغ (قبل البلوغ) |
| Buddhisme | بوذية (عقيد البوذية) |
| Psychology testimony | بينة (سيكولوجية البينة) |
| Cumulative Record | البطاقة التراكمية |
| Health Record | البطاقة الصحية |

(حرف التاء) « ت »

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Wandering | تائه |
| Taboo | تابو |
| Impressionism | تأثرية |
| Influence | تأثرية |
| Deism | تألية |
| Reflection | تأمل |
| Introspection | تأمل باطني |
| Contrast | تباين |
| Rationalisation | تبرير |
| Imprudent | تبصر (عديم التبصر) |
| Empiricism | تجريبي (المذهب التجريبي) |
| Abstraction | تجريد |
| Agression | تحدي |
| Analysis | تحليل |
| Hypnoanalysis | تحليل (التحليل التنويمي) |
| Psychoanalysis | تحليل (فن التحليل النفسي) |
| Psychology analytic | تحليلي (علم النفس التحليلي) |
| Conversion | تحول |
| Cryptology | تحولات (التحولات الخفية الاسباب) |
| Telepathy | تخاطر |
| Amentia | تخلف عقلي |
| Imagination | تخيل |

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Association | تداعي |
| Pedagogy | تربية (علم التربية) |
| Autobiography | ترجمة أو سيرة الحياة |
| Indecision | تردد |
| Concentration | تركز |
| Sublimation | تسام |
| Isomorphism | تشابه (التشابه بالشكل) |
| Pessimism | تشاؤم (مذهب التشاؤم) |
| Abreaction | تصريف |
| Sublimation | تصعيد |
| Imagery | تصور |
| Preconception | تصور |
| Inconceivable | تصور (يفوق التصور) |
| Conceptualism | تصوري (المذهب التصوري) |
| Mysticism | تصوف |
| Applied Psychology | تطبيقي (علم النفس التطبيقي) |
| Evolution | تطور |
| Psychology evolutionary | تطوري (علم النفس التطوري) |
| Fatigue | تعب |
| Ergograph | تعب (آلة القياس التعب) |
| Agnosia | تعرف (فقدان التعرف) |
| Generalisation | تعميم |
| Compensation | تعويض |
| Optimism | تفاؤل |
| Abreaction | تفريغ |
| Think | تفكير |
| Autism | تفكير (التفكير الاجتراري) |
| Convergency | تقارب |
| Peer Acceptance | تقبل الزملاء |
| Progressionism | تقدم (مذهب التقدم) |
| Imitation | تقليد |
| Introjection | تقمص |

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Role Playing | تقمص الادوار |
| Empathy | تقمص وجداني |
| Evaluation | تقويم |
| Multiplication | تكاثر |
| Evolutionism | تكامل (مذهب التكامل) |
| Psychology integrative | تكاملية (علم النفس التكاملية) |
| Integralist | تكاملين (مدرسة التكاملين) |
| Condensation | تكثيف |
| Somniloquism | تكلم (التكلم في النوم) |
| Adaptation | تكيف |
| Recapitulation Theory | تلخيصية (النظرية التلخيصية) |
| Metempsychosis | تناسخ |
| Reproduction | تناسل |
| Antipathy | تنافر روحي |
| Astrology | تنجيم (علم التنجيم) |
| Respiration | تنفس |
| Catharsis | تنقيس |
| Heuristic | تنقيب (طريقة التنقيب) |
| Asceticism | تنسك (مذهب التنسك) |
| Degeneration | تنكس |
| Hypnotism | تنويم (التنويم المغناطيسي) |
| Exitability | تهيج |
| Irritable | تهيج (سريع التهيج) |
| Sarcasm | تهكم ، استهزاء |
| Modesty | تواضع |
| Adjustment | توافق |
| Monotheism | توحيد |
| Psychology explanatory | توضيحي (علم النفس التوضيحي) |
| Placement | توظيف ، تشغيل |
| Dogmatism | تيقن (مذهب التيقن) |
| Optimism | تيمن |

(حرف الثاء) « ث »

Resolution

ثبات

Unstable

ثبات (عديم الثبات)

Psychology cultural

ثقافي (علم النفس الثقافي)

Dualism

ثنائية (مذهب الثنائية)

(حرف الجيم) « ج »

| | |
|-----------------|----------------------------------|
| Determination | جبر |
| Indeterminism | جبرية (مذهب الجبرية) |
| Study Schedule | جدول الاستذكار |
| Fleshliness | جسد (شهوات الجسد) |
| Avidity | جشع |
| Gestalt | جشطلت |
| Youth Groups | جماعات الشباب |
| Catalepsy | جمود (داء الجمود) |
| Sex | جنس |
| Sexual | جنسي |
| Zoophilia | جنسي (التزخم الجنسي في النساء) |
| Orgasm | جنس (تهيج جنسي) |
| Sexuality | جنس (الميل الجنسي) |
| Pedophilia | جنس (الميل الجنسي للصغار) |
| Gerontophilia | جنس (الميل الجنسي للكبار) |
| Appetite Sexual | جنسية (الشهية الجنسية) |
| Promiscuity | جنسية (الشيوعية الجنسية) |
| Heterosexuality | جنسية غيرية |
| Homosexuality | جنسية مثلية |
| Insanity | جنون |
| Moral insanity | جنون (الجنون الخلقي) |
| Egomania | جنون الانانية |

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Cyclothymia | جنون دوري |
| Kleptomania | جنون السرقة |
| Erotomania | جنون شريقي |
| Pyromania | جنون اشعال النار |
| Satyriasis | جنون الشهوة |
| Melomania | جنون الطرب |
| Megalomania | جنون العظمة |
| Menomania | جنون في أمر واحد |
| Sadism | جنون القسوة |
| Mythomania | جنون الكذب |
| Referral Agencies | الجهات التي تحول اليها الحالة |
| Hydromania | جنون الماء |
| Paranoia | جنون (الجنون الهذائي) |
| Ignorance | جهل |
| Learning Atmosphere | الجو التعليمي |

(حرف الحاء) « ح »

| | |
|------------------|---------------------------|
| Children's needs | حاجات الاطفال |
| Drive | حافر |
| Case of Truancy | حالة هروب |
| Love | حب |
| Aphasia | حبسة |
| Determinism | حتمية |
| Indeterminism | حتمية (مذهب الاحتمية) |
| Intuition | حدس |
| Intuitionism | حدس (مذهب الحدس) |
| Time limits | حدود الوقت |
| Movement | حركة |
| Akinesia | حركة |
| Liberty | حرية |
| Resolution | حزم |
| Senseless | حس (عديم الحس) |
| Genesthesia | حس مشترك |
| Sensibility | حساسية |
| Hyperaesthesia | حساسية (افراط الحساسية) |
| Poikilothymic | حساسية (متقلب الحساسية) |
| Hypothymic | حساسية (ناقص الحساسية) |
| Envy | حسد |
| Apperception | حسي (الترابط الحسي) |

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Anxiety | حصر |
| Keeping of Confidence | حفظ السرية |
| Judgment | حكم |
| Theosophy | حكمة (الحكمة الالهية) |
| Dream | حلم |
| Antimnesia | حماسة |
| Choler | حنق |
| Sense | حواس |
| Illusion | حواس (خداع الحواس) |
| Life | حياة |
| Indecision | حيرة |
| Psychology animal | حيواني (علم النفس الحيواني) |
| Vital | حيوي |
| Vitalism | حيوي (المذهب الحيوي) |
| Vitality | حيوية |

(حرف الخاء) « خ »

| | |
|--------------------------|----------------------------------|
| Seductive | خادع |
| Consultant in evaluation | خبير التقويم |
| Experience | خبرة |
| Work Experience | خبرة العمل |
| Alienation | خبل |
| Mythe | خرافة |
| Dementia | خرف |
| Guidance Services | خدمات التوجيه |
| Delirium | خطرقة |
| Character | خلق |
| Immortality | خلود |
| Dipsomania | خمر (مرض احتساء الخمر) |
| Apathetic | خمول |
| Association of ideas | خواطر (تداعي الخواطر) |
| Fear | خوف |
| Agoraphobia | خوف (الخوف من الخلاء) |
| Phobias | خوف (الخوف المرضي) |
| Claustrophobia | خوف (الخوف من الاماكن المغلفة) |
| Fiction | خيال |
| Chimera | خيال مخيف |
| Frustration | خيبة |
| Disappointment | خيبة أمل |

(حرف الدال) « د »

| | |
|-------------------|--|
| Follow-up studies | دراسات تتبعية |
| Motive | دافع |
| Libido | دافع (الدافع الجنسي الغريزي) |
| Psychology drive | دافعي (علم النفس الدافعي) |
| Refutation | دحض |
| Agenesy | دماغ (فقدان نصف الدماغ) |
| Motivology | دوافع |
| Motivation | دوافع (الدوافع النفسية) |
| Observer's Role | دور الملاحظ |
| Inferiority | دونية |
| Psychodynamic | ديناميكي (علم النفس الديناميكي) |
| T-Scores | الدرجة التائية (درجة معيارية اعتدالية متوسطها الحالي ٥٠ وانحرافها المعياري ١٠) |

(حرف الذال) « ذ »

| | |
|-----------------|---------------------------|
| Abnegation | ذات (انكار الذات) |
| Egoism | ذات (حب الذات) |
| Narcissism | ذات (عشق الذات) |
| Egocentricity | ذات (مركزية الذات) |
| Subjective | ذاتي |
| Auto regulation | ذاتي (التعديل الذاتي) |
| Auto erotism | ذاتية (الشهوة الذاتية) |
| Subjectivism | ذاتية (الفلسفة الذاتية) |
| Memory | ذاكرة |
| Brainsick | ذاكرة (ضعيف الذاكرة) |
| Amnesia | ذاكرة (فقدان الذاكرة) |
| Atomism | ذري (المذهب الذري) |
| Instrumentalism | ذريعة (مذهب الذريعة) |
| Panic | ذعر |
| Intelligene | ذكاء |
| Unintelligent | ذكاء (عديم الذكاء) |
| Psychosis | ذهان |
| Mind | ذهني |
| Impression | ذهني (الاثر الذهني) |
| Psychastenia | ذهني (الوهن الذهني) |
| Aphlexia | ذهول |
| Taste | ذوق |

(حرف الراء) « ر »

| | |
|------------------|----------------------------------|
| Reaction | رد الفعل |
| Desire | رغبة |
| Censur | رقيب |
| Symbol | رمز |
| Symbolism | رمزية |
| Vision | رؤية |
| Criporistic | رؤية (الاشياء الخفية) |
| Stoicism | رواقية |
| Spirit | روح |
| Psyche | روح (الروح المجسمة) |
| Moral | روح (الروح المعنوية) |
| Psychogram | روحية (رسالة روحية) |
| Psychical monism | روحية (مذهب الوحدة الروحية) |
| Romanticism | رومانتيكي (المذهب الرومانتيكي) |
| Quartiles | الربيعيات |
| Doubt | ريبة |
| Medical Care | الرعاية الطبية |

(حرف الزين) « ز »

Ascetism
Asceticism

زهد
زهد (مذهب الزهد)

(حرف السين) « س »

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Sadism | سادية |
| Anecdotal Records | السجل القصصي |
| Character | سجية |
| Magic | سحر |
| Kleptomania | سرقة (جنون السرقة) |
| Minnesota Rate of manipulation | سرعة المعالجة اليدوية لمينوسوتا |
| Joy | سرور |
| Eudaemonism | سعادة (مذهب السعادة) |
| Negativism | سلبي (المذهب السلبي) |
| Behavior | سلوك |
| Behaviourism | سلوكي (المذهب السلوكي) |
| Climateric | سن اليأس |
| Hypochondria | سوداوي |
| Normal | سوي |
| Dominance | سيطرة |
| Psychopathy | سيكوباتية |
| Moral insanity | سيكوباتية (الحالة السيكوباتية) |
| Testimony-psychology | سيكولوجية البنية |
| Gestalt-psychology | سيكولوجية الجشطالت |
| Psychology of Tests | سيكولوجية الاختبارات |
| Psychology of performance | سيكولوجية الفعل |

(حرف الشين) « ش »

| | |
|-------------------------|-------------------------------|
| Abnormal | شاذ |
| Prurience | شبق (شهوة) |
| Erotomania | شبقي (الجنون الشبقي) |
| Erotic | شبقي (الميل الشبقي) |
| Alloerotism | شبقية غيرية |
| Shy Guy | شخص خجول |
| Personality | شخصية |
| Psychopatic personality | شخصية (الشخصية السيكوباتية) |
| Personology | شخصية (علم الشخصية) |
| Personal equation | شخصية (المعادلة الشخصية) |
| Anomaly | شذوذ |
| Avidity | شراهة |
| Theocracy | شرك بالله |
| Polytheism | شرك (مذهب الشرك) |
| Folk psychology | شعوب (علم نفسية الشعوب) |
| Prestidigitation | شعوذة |
| Consciousness | شعور |
| Guilt Feelings | الشعور بالذنب |
| Inferiority | شعور بالنقص |
| Feeling of Hostility | الشعور بالعداوة |
| Pressentiment | شعور داخلي |
| Preconscious | شعور (ما قبل الشعور) |

| | |
|---------------|-------------------------------|
| Feeling | شعور (الشعور الوجداني) |
| Doubt | شك |
| Scepticism | شك (مذهب الشك) |
| Isomorphism | شكل (التشابه بالشكل) |
| Configuration | شكل (الشكل العام) |
| Maceration | شهوات (أماتة الشهوات) |
| Mortification | شهوات (قمع الشهوات) |
| Sensualism | شهوات (الانهماك في الشهوات) |
| Carnal | شهواني |
| Libido | شهوة جنسية |
| Satyriasis | شهوة (جنون الشهوة) |
| Autoerotism | شهوة ذاتية |

(حرف الصاد) « ص »

| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| Emotional Health | الصحة الانفعالية |
| Patience | صبر |
| Parent-child Conflict | الصراع بين الاباء والابناء |
| Conflict | صراع |
| Conflicts with classmates | الصراع بين زملاء الفصل |
| Acousmatagnosis | صوت (ضعف ادراك الصوت) |
| Dysphonia | صوت (غلظة وخشونة الصوت) |
| Aphonia | صوت (فقدان الصوت) |
| Echolalia | صوت (محاكاة الصوت دون فهمه) |
| Mysticism | صوفي (المذهب الصوفي) |
| Sofism | صوفية |
| Configuration | صيغة |

(حرف الضاد) « ض »

Discipline officer

ضابط النظام

Ambidextrality

ضبط

Parental Pressure

ضغط الوالدين

Compunction

ضمير (وخز الضمير)

(حرف الطاء) « ط »

| | |
|-------------------------|----------------------|
| Energism | طاقة (مذهب الطاقة) |
| Neurology | طب (الطب العصبي) |
| Character | طبع |
| Melomania | طرب (جنون الطرب) |
| Non-participating child | الطفل غير المتعاون |
| Ambition | طموح |

(حرف الظاء) « ظ »

Classroom working conditions

Phenomenalism

Epiphenomenalism

ظروف العمل في الفصل

ظواهر (مذهب الظواهر)

ظواهر (مذهب الظواهر العرضية)

(حرف العين) « ع »

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| Habit | عادة |
| Sentiment | عاطفة |
| Sentimental | عاطفي |
| Sentimentalism | عاطفي (المذهب العاطفي) |
| Factor | عامل |
| Religious workers | العاملون في مجال الدين |
| Fetichism | عبادة الاشياء المسحورة |
| Agenius | عبقري |
| Agression | عدوان |
| Necromancy | عرافة |
| Graphic Representations | عرض المعلومات بشكل بياني |
| Segregation | عزل |
| Introvert | عزلة (محب العزلة) |
| Neurosis | عصاب |
| Neurasthenia | عصبي (الضعف العصبي) |
| Organic | عضوي |
| Greatness | عظمة |
| Megalomania | عظمة (جنون العظمة) |
| Complex | عقدة نفسية |
| Intellect | عقل |
| Alienation | عقل (خلل العقل) |
| Ecstasy | عقل (شرود العقل) |

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Feeble-minded | عقل (ضعيف العقل) |
| Acataleposy | عقل (نقصان العقل) |
| Inconceivable | عقل (لا يدركه العقل) |
| Mental | عقلي |
| Mental Attitude | عقلي (الاتجاه العقلي) |
| Rationalism | عقلي (الاسلوب العقلي) |
| Psychiatry | عقلي (الطب العقلي) |
| Intellectualism | عقلي (المذهب العقلي) |
| Psychosis | عقلي (المرض العقلي) |
| Buddhism | عقيدة البوذية |
| Ecology | علم التبيؤ (أثر البيئة) |
| Pedagogy | علم التربية |
| Astrology | علم التنجيم |
| Neurophymology | علم التنويم العصبي |
| Chiromancy | علم خطوط اليد |
| Motivology | علم الدوافع |
| Personalogy | علم الشخصية |
| Physiognomony | علم الفراسة |
| Philosophy | علم الفلسفة |
| Epistemology | علم المعرفة |
| Christian Science | علم (العلم المسيحي) |
| Psychology evolutionary | علم النفس التطوري |
| Psychology integrative | علم النفس التكاملي |
| Psychology explanatory | علم النفس التوضيحي |
| Psychology Cultural | علم النفس الثقافي |
| Psychology of Experience | علم نفس الخبرة |
| Psychodynamic | علم النفس الديناميكي |
| Psychology Forensic | علم النفس الشرعي |
| Psychology Folk | علم نفسية الشعوب |
| Psychology differential | علم نفس الفروق |
| Psychotechnic | علم النفس الفني |
| Psychology Juridical | علم النفس القضائي |

Psychopathology
Psychology prolegomena
Psychology comparative
Psychology genetic
Psychology theoretical
Nemology
Physiology
Onirology
Morphology
Psychometric
Physiotherapy
Group Therapy
Bibliotherapy
Counselor-client relationships
Permissive relationship

علم النفس لتحليل الامراض
علم النفس المذهبي
علم النفس المقارن
علم النفس النشوئي
علم النفس النظري
علم نواميس العقل
علم وظائف الاعضاء
علم الاحلام
علم الاشكال
علم الاقيسة السيكلوجية
علاج (العلاج الفيزيائي)
العلاج الجمعي
العلاج بقراءة الكتب
العلاج بين المرشد النفسي والعميل
علاقة مشجعة

(حرف الغين) « غ »

| | |
|-------------|--------------------------------|
| Teleology | غائية |
| Occultism | غامضة (أسرار العلوم الغامضة) |
| Ignorance | غباوة |
| Purpose | غرض |
| Purposivism | غرضية |
| Instinct | غريزة |
| Choler | غضب (غيظ) |
| Salacity | غلمة |
| Adolescence | غلومة (مراهقة) |
| Seduction | غواية |
| Ecstasy | غيبوبة |
| Jealousy | غيرة |
| Altruism | غيرية |

(حرف الفاء) « ف »

| | |
|---------------------------|--------------------------------|
| Immoral | فاسد |
| Activity | فاعلية |
| Interactionism | فاعلية (نظرية الفاعلية) |
| Pauses | فترات السكون أو الانتظار |
| Physiognomony | فراسة (علم الفراسة) |
| Joy | فرح |
| Individual psychology | فردى (علم النفس الفردى) |
| Individualism | فردية (مذهب الفردية) |
| Job opportunities | فرص العمل |
| Schizophrenia | فصام |
| Nativism | فطرة (مذهب الفطرة) |
| Imprudent | فطنة (قليل الفطنة) |
| Action | فعل |
| Psychology of performance | فعل (سيكولوجية الفعل) |
| Forgetfulness | فقدان |
| Thought | فكر |
| Idea | فكرة |
| Obsession | فكرة (تسلط الفكرة الوهمية) |
| Ideology | فكریات (فن البحث فى الافكار) |
| Transcendentalism | الفلسفة السامية |
| Idealism | فلسفة (الفلسفة المثالية) |
| Empiricism | فلسفة (الفلسفة الاختبارية) |

Ataraxia

Psychotechnic

Understanding

Apprehension

فلسفي (الهدوء الفلسفي)

فني (علم النفس الفني)

فهم

فهم (الفهم الساذج)

(حرف القاف) « ق »

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Receptivity | قابلية |
| Problem check lists | قائمة المشكلات |
| Hopeless | قائط |
| Ability | قدرة |
| Learning efficiency | القدرة على التعليم |
| Fatalism | قدريّة (مذهب القدريّة) |
| Sadism | قسوة (جنون القسوة) |
| Psychoneurosis anxiety | قلق (القلق النفسي) |
| Suppression | قمع |
| Compulsive | قهري |
| Values | قيم |

(حرف الكاف) « ك »

| | |
|---------------|------------------------------------|
| Repression | كبت |
| Agraphia | كتابة (فقدان القدرة على الكتابة) |
| Hatred | كراهية |
| Mythomania | كذب (جنون الكذب) |
| Pseudologia | كذب (مرض الكذب) |
| Chiromancy | كف (علم خطوط الكف) |
| Capacity | كفاية |
| Perfectionism | كمال (مذهب الكمال) |

(حرف اللام) « ل »

Guidance Committee

Erotism

Hedonism

Phlegmatic

Sodomite

لجنة التوجيه

لذة

لذة (مذهب اللذة)

لفاوي

لواط

(حرف الميم) « م »

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Counselor's ethics | مبادئ المرشد |
| Animism | مادة (مذهب حيوية المادة) |
| Materialism | مادي (المذهب المادي) |
| Tendency | مأرب |
| Morons | مافونون |
| Pessimist | متشائم |
| Ergograph | متعبة (آلة لقياس التعب) |
| Ideal | مثالي |
| Idealism | مثالية (الفلسفة المثالية) |
| Irritant | مثير |
| Imitation | محاكاة |
| Perception | محسوسات (ادراك المحسوسات) |
| Collusion - Seduction | مخادعة |
| Abnormal | مخالف للمألوف |
| Histogram | المرج التكراري |
| Perseveration | مداومة |
| Percept | مدرك (المدرك الحسي) |
| Daily Log | مذكرات يومية |
| Empiricism | مذهب التجريبي |
| Pessimism | مذهب التشاؤم |
| Conceptualism | مذهب التصوري |
| Pluralism | مذهب التعدد والكثرة |

| | |
|------------------|----------------------|
| Progressionism | مذهب التقدم |
| Evolutionism | مذهب التكامل |
| Monotheism | مذهب التوحيد |
| Dualism | مذهب الثنائية |
| Intuitionism | مذهب الحدس |
| Vitalism | مذهب الحيوي |
| Animism | مذهب حيوية المادة |
| Atomism | مذهب الذري |
| Symbolism | مذهب الرمزي |
| Immaterialism | مذهب الروحي |
| Romanticism | مذهب الرومانتيكي |
| Asceticism | مذهب الزهد |
| Eudaemonism | مذهب السعادة |
| Negativism | مذهب السلبي |
| Absolutism | مذهب السلطة المطلقة |
| Behaviourism | مذهب السلوكي |
| Sophism | مذهب السوفسطائية |
| Polytheism | مذهب الشرك |
| Scepticism | مذهب الشك |
| Configurationism | مذهب الشكل العام |
| Mysticism | مذهب الصوفي |
| Phenomenalism | مذهب الظواهر |
| Epiphenomenalism | مذهب الظواهر العرضية |
| Sentimentalism | مذهب العاطفي |
| Gnoticism | مذهب العرفان |
| Intellectualism | مذهب العقلي |
| Finalism | مذهب الغائية |
| Indeterminism | مذهب الاحتمية |
| Materialism | مذهب المادي |
| Occasionalism | مذهب المصادفات |
| Utilitarianism | مذهب المنفعة العامة |
| Pragmatism | مذهب النفعي |

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| Existentialism | مذهب الوجودية |
| Monism | مذهب الوحدة |
| Pantheism | مذهب وحدة الوجود |
| Voluntarism | مذهب الارادة |
| Socialism | مذهب الاشتراكيين |
| Dogmatism | مذهب الاعتقادي |
| Platonism | مذهب الافلاطوني |
| Atheism | مذهب الالحاد |
| Egoism | مذهب الانانية |
| Altruism | مذهب الايثار |
| Adolescence | مرحلة |
| Hypochondria | مرض (توهم المرض) |
| Pathography | مرض (وصف المرض) |
| Phobias | مرض (الخوف المرضي) |
| Complex | مركب |
| Temper | مزاج |
| Sanguin | مزاج (دموي المزاج) |
| Nervous | مزاج (عصبي المزاج) |
| Responsibilities to others | مسئوليات تجاه الآخرين |
| Conduct | مسلك |
| Ambivalent feelings | مشاعر متناقضة |
| Emotional Problem | مشكلة انفعالية |
| Correlation Coefficient | معامل الارتباط |
| Coefficient of Reliability | معامل الثبات |
| Coefficient of Validity | معامل الصدق |
| Dramatisation | معاني (تجسيم المعاني في الاحلام) |
| Association of ideas | معاني (تداعي المعاني) |
| Conception | معاني (تصور المعاني) |
| Imbecile | معتوه |
| Knowledge | معرفة |
| Epistemology | معرفة (علم المعرفة) |
| Agnosticism | معرفة (مذهب نفاة المعرفة) |

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Noegenesis | معرفة (نشأة المعرفة) |
| Gnosiology | معرفة (نظرية المعرفة) |
| Hypnotism | مغناطيسي (التنويم المغناطيسي) |
| Pensive | مفكر |
| Contrast | مقابلة (تناقض) |
| Curvilinear Relationship of measures | مقاييس العلاقة المنحنية |
| Clairvoyance | مكاشفة (المكاشفة الباطنية) |
| Faculty | ملكة |
| Boredom | ملل |
| Extrovert | منبسط |
| Stimulus | منبه |
| Ogive | المنحنى التكراري التراكمي |
| Necromancy | مندل |
| Illogical | منطقي (غير منطقي) |
| Introvert | منطوي |
| Reflexe | منعكس |
| Situation | موقف |
| Social Agencies | مؤسسات اجتماعية |
| Observation | ملاحظة |
| Melancholia | ملانخوليا |
| Percentiles | مئينات |
| Inclination | ميل |
| Capricious | ميول (متقلب الميول) |

(حرف النون) « ن »

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| Pyromania | نار (جنون اشعال النار) |
| Career Club | النادي المهني |
| Ignoble | نبيل (غير نبيل) |
| Caprice | نزوة |
| Forgetting | نسيان |
| Vivacity | نشاط |
| Apperception | نشاط ذاتي |
| Extra-class activities | النشاط المدرسي (خارج الفصل) |
| Aphonia | نطق (فقدان النطق) |
| Atavism | نظرية الارتداد |
| Recapitulation theory | نظرية (النظرية التلخيصية) |
| Interactionism | نظرية الفاعلية المتبادلة |
| Epistemology | نظرية المعرفة |
| Soul | نفس |
| Mortification | نفس (أماتة النفس) |
| Psychodiagnostic | نفس (تشخيص النفس) |
| Antimnesia | نفس (ثورة النفس) |
| Imperturbability | نفس (طمأنينة النفس) |
| Psychodynamic | نفس (علم النفس الديناميكي) |
| Anguish | نفسي (ألم نفسي) |
| Psychasthenia | نفسي (انهماك نفسي) |
| Psychiatry | نفسي (الطب النفسي) |

| | |
|------------------------|--------------------------------|
| Psychoanalysis | نفسي (فن التحليل النفسي) |
| Psychotherapy | نفسي (فن العلاج النفسي) |
| Psychoneurosis anxiety | نفسي (القلق النفسي) |
| Psychoneurosis | نفسي (مرض العصاب النفسي) |
| Psychosexuality | نفسية جنسية |
| Psychograph | نفسية (مسجل الخواطر النفسية) |
| Aversion | نفور |
| Apoplexy | نقطة (داء النقطة) |
| Regression | نكوص |
| Model | نموذج |
| Avidity | نهمة |
| Service clubs | نوادي الخدمات |

(حرف الماء) « ه »

| | |
|--------------------------|------------------------|
| Delusion | هذاء |
| Hysteria | هستيريا |
| Hallucination | هلوسة |
| Paramnesia | هلوسة الحاضر |
| Ecmnesy | هلوسة الماضي |
| Mania | هوس |
| Protoplasma | هيلولي |
| Accrediting Associations | هيئات التقويم والاجازة |

(حرف الواو) « و »

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Reality | واقع |
| Fact | واقعة |
| Realism | واقعيون |
| Dogmatism | وثوقية |
| Diet | وجبة |
| Ambivalence | وجداني (التناقض الوجداني) |
| Feeling | وجداني (الشعور الوجداني) |
| Sympathy | وجدانية (المشاركة الوجدانية) |
| Vocation | وحي |
| Deism | وحي (مذهب انكار الوحي) |
| Disaffection | وداد (فتور الوداد) |
| Hereditiy | وراثة |
| Workshops | ورش |
| Obsession | وساوس متسلطة |
| Medium (Median) | وسيط |
| Functional | وظيفي |
| Retention | وعي |
| Chimera | وهم |

(حرفا اللام الف والياء) « لا ، ي »

Career day

Zygote

Hopeless

يوم المهن

لاقحة

يائس

مُصْطَلَحَاتِ عِلْمِ النَّفْسِ

— A —

| | |
|------------------------------|--------------------|
| Abience | تجنب ، احجام |
| Abient | تجنبي ، احجامي |
| Abient behavior | سلوك احجامي |
| Abient response | استجابة احجامية |
| Ability | قدرة ، |
| Ability Test | اختبار قدرة |
| Abnormal Psychology | علم نفس الشواذ |
| Ablutomania | جنون الاغتسال |
| Abstraction | تجريد |
| Abstractions | مجردات - معنويات |
| Absolute idea | فكرة مجردة |
| Accomplishment Quotient | النسبة التحصيلية |
| Achievement | تحصيل |
| Achievement Age | العمر التحصيلي |
| Achievement Quotient (A. Q.) | نسبة التحصيل |
| Achievement Test | اختبار التحصيل (٥) |
| Achieved Roles | الادوار المكتسبة |
| Acquaintance Volume | الحجم التعارفي |
| Acquired | مكتسب |
| Acquisition | اكتساب |
| Acquisition of habits | اكتساب العادات |
| Action overt | الفعل الظاهر |

| | |
|--|--------------------------------------|
| Action Research | بحث تطبيقي (ميداني) |
| Activity | نشاط |
| Activities/pupil centered | ضروب النشاط المتمركز حول الطفل |
| Acute depression | الاكتئاب الحاد |
| Adaptability | القدرة على التكيف أو على الملاءمة |
| Adaptation | التكيف أو الملاءمة |
| Adequacy | صلاحية ، كفاية |
| Adjustment | الملاءمة ، التكيف أو التوافق |
| Adolescent | المراهق |
| Adolescence | المراهقة (٦) |
| Adulthood | اكتمال النمو |
| Adrenal gland | غدة الأدرنالين |
| Aesthetic Activity | نشاط فني |
| Aesthetic Appreciation | التقدير الفني (تقدير الجمال) |
| Affection | وجدان (الحنو) |
| After image | صورة لاحقة |
| Age-grade table | جدول الأعمال للفرق الدراسية (٧) |
| Age Norms | معايير العمر (٨) |
| Age Scale | مقياس العمر (٩) |
| Aggression | العدوان - الاعتداء |
| Aggressiveness | عدوانية |
| Aids to Learning | معينات التعلم |
| Aids/visual | وسائل إيضاح بصرية |
| Aiming Factor | عامل التصويب (هدي) |
| Alertness/intellectual | التيقظ الذهني |
| Alexander Passalong Test | اختبار الإزاحة لالكسندر (١٠) |
| Alfa Beta Tests | اختبارات ألفا بيتا |
| All aspects of growth are interrelated | تتداخل جميع مظاهر النمو تداخلا وثيقا |
| Amnesia | فقدان الذاكرة |
| Anabolism | البناء |
| Analogy | التشابه |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Anandria | انعدام الرجولة (ضعف الرجولة) |
| Analysis/phonic | التحليل الصوتي |
| Analysis of Variance | تحليل التباين (١١) |
| Analytical Methods | الطرق التحليلية |
| Anger | الغضب |
| Animism | حيوية المادة |
| Animistic | المرحة الحيوية |
| Anorexia | فقدان الشهية |
| Anosmia | فقدان حاسة الشم |
| Anticipatory responses | استجابات توقعية |
| Antisocial | مضاد للمجتمع |
| Anxiety | قلق |
| Anxiety states | حالات قلق |
| Anxiety neurosis | قلق عصبي |
| Apanthropy | اجتناب الناس |
| Apathy | خمول . بلادة |
| Application | تطبيق |
| Applied Psychology | علم النفس التطبيقي (١٢) |
| Approach-Approach Conflicts | صراع الاقتراب الاقتراب (١٣) |
| Approach-Avoidance Conflicts | صراع الاقتراب والاحجام (١٤) |
| Appraisal | التقدير ، القياس |
| Appraising Vocational Fitness | تقدير أو تقويم الملاءمة المهنية |
| Appreciation | التذوق |
| Apprenticeship | نظام التلمذة |
| Approval | استحسان |
| Approximation/progressive | التقريب التدريجي |
| Aptitude | الاستعداد (١٥) |
| Arithmetical Ability | القدرة الحسابية |
| Arithmetic Mean | المتوسط الحسابي (١٦) |
| Ascribed Roles | الادوار المخصصة للفرد |
| Asocial | الانعزال الاجتماعي |
| Aspiration | طموح |

| | |
|--|---------------------------|
| Assertion | سيطرة |
| Assignments | تعيينات |
| Assimilative Projection | اسقاط استيعابي (١٧) |
| Associationism | المدرسة الترابطية (١٨) |
| Associationists | الترابطين |
| Association of ideas | تداعي أو توافق الخواطر |
| Association and Recall | الربط وتداعي المعاني |
| Associative Level | المستوى الترابطي |
| Associative Memory Factor | عامل التذكر الاقتراني |
| Assumptions | افتراضات |
| Athletic | رياضي |
| Atmosphere | الجو . الروح |
| Atmosphere effect | أثر الجو |
| Atonement | التفكير |
| Atrophy | ضمور |
| Attachment | تعلق |
| Attention | انتباه (١٦) |
| Attitude | الاتجاه (٢٠) |
| Attitude Questionnaires | استفتاءات الاتجاه |
| Attitude of Rejection | موقف الرفض |
| Auditory integral | التكامل الصوتي |
| Autocratic Administration | الادارة الاستبدادية (٢١) |
| Auto-suggestion | ايحاء ذاتي |
| Autobiography | السيرة الذاتية |
| Average | متوسط |
| Avoidance-Avoidance Conflict | صراع الاحجام الاحجام (٢٢) |
| Awareness of problems | الشعور بالمشكلات |
| A Whole is more than the sum of its parts | الكل أكبر من مجموع أجزائه |
| Awkward movements | الحركات المرتبكة |

— B —

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Babble stage | مرحلة المناغاة |
| Babyhood | الطفولة الاولى |
| Background | أساس ، أرضية |
| Backgrounds of experience | أسس الخبرة |
| Backwardness | تخلف ذهني |
| Bacillophobia | مرض الخوف من الجراثيم |
| Barriers | حواجز ، عوائق |
| Barognosis | القدرة على تقدير الاثقال |
| Bashfulness | خجل مصحوب باحمرار الوجه |
| Basic Research | البحث الاساسي |
| Battery | بطارية (٢٣) |
| Battery of tests | مجموعة اختبارات |
| Behavior | السلوك |
| Behavior Disorders | اضطرابات السلوك |
| Behavioral Environment | البيئة السلوكية |
| Behavior/modification of | تعديل السلوك |
| Behavioral Norms | معايير السلوك |
| Behavior/skilled | السلوك المتسم بالمهارة |
| Behaviorism | مذهب السلوكيين |
| Being | وجود |
| Belief | اعتقاد |
| Belongingness | انتماء |

| | |
|----------------------|----------------------------|
| Bell-shaped Curve | المنحنى الجرسى |
| Bias | انحياز ، ميل |
| Bi-modal curve | منحنى ذو قممتين |
| Biography | تاريخ حياة |
| Biology | علم الاحياء |
| Bipolar factors | عوامل ذات قطبين |
| Birth trauma | سلامة الولادة |
| Block Design Test | اختبار أشكال المكعبات (٢٤) |
| Bookishness | النزعة المكتبية |
| Border line cases | حالات بينية |
| Boredom | ملل |
| Brain | مخ |
| Brainsick | متعب العقل ، ضعيف الذاكرة |
| Breakdown | انهيار |
| Brevilineal | مستعرض الشكل |
| Brief talk interview | مقابلة شفوية قصيرة |
| Brillance | نصوع |
| Buddhism | مذهب أو عقيدة البوذية |

— C —

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Calculation | الحساب |
| Capacity | سعة ، قابلية (٢٥) |
| Cartilaginous | غرضوفي |
| Case History | تاريخ حالة |
| Case Study | دراسة حالة |
| Catabolism | الهدم |
| Category set | مجموعة الفئات |
| Category system | نظام الفئات |
| Cathartic theory | النظرية التنفيسية |
| Cathexis | شحنة انفعالية |
| Cell | خلية |
| Central Person | الشخص المركزي |
| Central Tendency | النزعة المركزية (٢٦) |
| Centroid Method | الطريقة المركزية |
| Cephalo-caudal direction | اتجاه علوي سفلي |
| Certainty | يقين |
| Character | خلق |
| Character traits | صفات خلقية (سمات خلقية) |
| Child Psychology | علم نفس الطفل (٢٧) |
| Choleric | المزاج الصفراوي |
| Choosing a Vocation | اختيار مهنة |
| Chronological Age (C.A.) | العمر الزمني |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Civetic Method | الطريقة التكوينية (٢٨) |
| Classification | تصنيف |
| Class-interval | فئة الخطوة |
| Client-Centered Therapy | العلاج النفسي المتمركز حول العميل |
| Clinical Case Study | الدراسة الاكلينيكية للحالة |
| Clique | عصبة |
| Closure | مغلق |
| Club Type Society | جماعة النادي (٢٩) |
| Clues | أدلة ، قرائن |
| Clusters | تجمعات |
| Coefficient | معامل |
| Coefficient of Correlation | معامل الارتباط (٣٠) |
| Coefficient of Objectivity | معامل الموضوعية (٣١) |
| Coefficient of Variability | معامل الاختلاف |
| Cognition | ادراك معرفي |
| Cognitive | عقلية ، معرفية |
| Coherence theory | نظرية التماسك |
| Cohesive | تماسك ، متضافر |
| Cohesiveness | تماسك |
| Common sense | الفهم الفطري العام |
| Common traits | السمات العامة أو المشتركة |
| Communication | اتصال |
| Community Type Society | جماعة الطائفة (٣٢) |
| Comparable groups | مجموعات متماثلة |
| Comparative Psychology | علم النفس المقارن (٣٣) |
| Compensation | تعويض |
| Competence | كفاية ، مهارة |
| Competition | التنافس |
| Complete aphasia | فقدان التعبير تماماً |
| Completion item | فقرة التكملة (٣٤) |
| Completion tests | اختبارات التكميل |
| Complexes | عقد نفسية (٣٥) |

| | |
|-----------------------------|-----------------------|
| Component/emotional | مكون انفعالي |
| Comprehension | الفهم |
| Compulsion | القسر ، القهر ، الجبر |
| Compulsions | أفكار قهرية ، وساوس |
| Compulsive Acts | أفعال قهرية |
| Conation | نزوع |
| Conative | نزوعية |
| Concept | مفهوم |
| Conception | ادراك |
| Conceptual Development | نمو المعاني |
| Conceptualization | التصور العقلي |
| Concerted group | جماعة مدبرة (٣٦) |
| Concomittant | ملازم ، مصاحب |
| Concomittants/affective | المصاحبات الوجدانية |
| Concurrent Validity | الصدق التلازمي |
| Conditions | ظروف |
| Conditions/motivating | الظروف الدافعة |
| Conditions/stimulating | الظروف المثيرة |
| Conditions/thwarting | الظروف المعوقة |
| Conditioned Reflex | فعل منعكس شرطي |
| Conduct | مسلك (الاخلاق) |
| Conduct/overt | المسلك الظاهري |
| Configurations | أشكال ، تشكيلات |
| Conflict | صراع |
| Congruent Validity | الصدق التطابقي |
| Connections | وصلات |
| Consciousness | شعور ، وعي |
| Consequences/sentence | النتائج الوظيفية |
| Conservatism | المحافظين |
| Conservative Patriarchalism | المحافظة على التقاليد |
| Constant | دائم |
| Construct Validity | الصدق التكويني |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Constructive imagination | التخيل التركيبي |
| Construction/sentence | تركيب الجملة |
| Contingency Coefficient | معامل التوافق |
| Continuous Variable | المتغير المستمر |
| Continuum | الاستمرار |
| Control group | المجموعة الضابطة |
| Control/twin | ضبط التوائم |
| Control by statistical Devices | الضبط بالطرق الاحصائية |
| Convergence | تلاقي |
| Conversion | التحول |
| Convulsionary | متشنج |
| Co-operation | التعاون |
| Co-operative Research | بحث تعاوني |
| Coordination | تناسق |
| Coordinated movements | حركات متناسقة (٣٧) |
| Core-Curriculum | المنهج المحوري |
| Core-Values | قيم مركزية |
| Correction for guessing | تصحيح أثر التخمين |
| Correlation | ارتباط |
| Correlation Matrix | مصفوفة معاملات الارتباط |
| Cortex Cerebri | قشرة المخ |
| Counseling | الارشاد الفردي ، التوجيه (٣٨) |
| Counseling interview | المقابلة الشخصية |
| Course of Development | سير النمو |
| Covariance Analysis | تحليل التباين الاقتراني |
| Craving | اشتهاء ، توق |
| Creativeness | الخلق ، الابداع |
| Creativity | الابتكار |
| Creative imagination | التخيل الابتكاري |
| Criminal Psychology | علم النفس الجنائي |
| Criterion | معيار ، محك (٣٩) |
| Criteria | محكات ، موازين ، قواعد معيارية |

| | |
|---|----------------------------------|
| Critical Evaluation | التقويم النقدي ، التقدير النقدي |
| Critical Score | الدرجة الحرجة |
| Cross-section Method | الطريقة المستعرضة |
| Crowd Type Society | مجتمع متجمهر أو الجماهرة (٤٠) |
| Cue | دليل |
| Culture | الثقافة ، الحضارة (٤١) |
| Culture-free Test | اختبار خالص من الثقافة (٤٢) |
| Cultural integration and Moral | التكامل الثقافي والقيم الخلقية — |
| Cultural Pattern | النمط الثقافي |
| Cumulative Frequency | التكرار المتجمع (٤٣) |
| Cumulative Frequency Curve | المنحنى التكراري المتجمع |
| Cumulative Record | السجل المجمع (٤٤) |
| Cumulative Scale Model | نموذج التدرج المتجمع |
| Curiosity | فضول ، استطلاع |
| Curve/Learning | منحنى التعلم |
| Curve/negatively accelerated or convex | المنحنى المتناقص السرعة — المحدب |
| Curve/positively accelerate or concave | المنحنى المتزايد السرعة — المقعر |
| Curvilinear Relationship | العلاقة المنحنية |
| Customs | عادات اجتماعية |

— D —

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Data | معلومات |
| Daydreams | أحلام اليقظة |
| Decile | العشير (٤٥) |
| Decision | قرار ، عزم |
| Deduction, syllogism | قياس منطقي |
| Deductive reasoning | تفكير استدلالى |
| Defence Mechanisms | وسائل دفاعية (حيل دفاعية) |
| Deficiency/mental | ضعف عقلي |
| Degree of probability | درجة الاحتمال |
| Delibration | مداولة |
| Delinquency | جنوح ، جناح |
| Delinquent | جانيح |
| Delusion | اعتقاد خاطيء |
| Demands | مطالب |
| Democratic administration | ادارة ديمقراطية (٤٦) |
| Demonstration | تجربة ايضاحية |
| Density of Energy | كثافة الطاقة |
| Dependability | الثبات |
| Depression | انقباض |
| Deprivation | حرمان |
| Derived norms | المعايير المشتقة |
| Derived scores | الدرجات المشتقة |

| | |
|---|--|
| Desire | رغبة |
| Desire to communicate | الرغبة في الاتصال |
| Desire for Social Approval | الرغبة في اكتساب رضا المجتمع |
| Destruction | تدمير ، تخريب |
| Deterioration | فساد ، تأخر ، انحلال |
| Development | النمو |
| Development/stages of | مراحل النمو |
| Developmental direction | اتجاه النمو |
| Developmental Tasks | مطالب النمو |
| Deviate | منحرف |
| Deviation | انحراف (٤٧) |
| Dexterity/mechanical | مهارة ميكانيكية |
| Diagnosis | تشخيص |
| Diagnostic | تشخيصي |
| Diagnostic Tests | اختبارات تشخيصية (٤٨) |
| Diagram | تخطيط |
| Diaries | المذكرات اليومية |
| Differentiation | التمييز ، التمايز |
| Differentiation of unstructured area | التمييز في ميدان المعرفة غير المتكونة |
| Differential Aptitude Tests | اختبارات الاستعدادات الفارقة (٤٩) |
| Differential Psychology | علم النفس الفارق |
| Different Aspects of Growth develop at different rate | تنمو نواحي النمو المختلفة بمعدلات مختلفة |
| Difficulty Value | قيمة الصعوبة (٥٠) |
| Diffuse | منتشر ، غير مركز |
| Diffuse behavior | السلوك المشتت أو الموزع |
| Dimensions | أبعاد |
| Directed movements | حركات موجهة |
| Directive Counseling | توجيه مباشر |
| Directive interviewing | مقابلة موجهة |
| Disabilities | ضروب العجز |

| | |
|------------------------------|---------------------------|
| Disability cases/prospective | حالات العجز المرتقبة |
| Disagreeableness | عدم اتفاق |
| Disassociation | تنافر (انعدام الترابط) |
| Discrimination | تمييز |
| Discussion group | جماعة المناقشة |
| Disequilibrium | فقدان التوازن |
| Disgust | اشمئزاز |
| Disintegration | انحلال ، تفكك |
| Dislikes | مواضع النفور |
| Dispersion | التشتت ، التفرق |
| Dispositions | استعدادات |
| Dispositions/unfavourable | استعدادات معاكسة |
| Distant stimulus | مثير بعيد |
| Distinctness | تمييز أو وضوح |
| Distortion | تشويه (اعوجاج ، التواء) |
| Distraction | شروء |
| Distress | شعور بالضيق ، كرب |
| Distributed Effort | مجهود موزع (٥١) |
| Distributed Practice | تمرين موزع |
| Diversity of Experience | تنوع الخبرات |
| Division of Responsibility | تقسيم المسؤولية |
| Dominant Gene | الجين السائد |
| Dominance | سيطرة أو تسلط |
| Double Frequency Table | جدول تكرار مزدوج |
| Dramatics | التمثيل |
| Drawing Ability | القدرة على الرسم |
| Dreams | أحلام |
| Drives | دوافع ، حوافز |
| Dual Personality | ازدواج الشخصية |
| Dull | غبي جداً |
| Dynamic | ديناميكي متحرك |
| Duplicate items | البندود المتطابقة |

— E —

| | |
|---|-------------------------------------|
| Each child grows in his own unique way | ينمو كل طفل بطريقة فريدة خاصة به |
| Ecmnesia | فقدان الذاكرة |
| Economic Learning | التعلم السريع المنتج |
| Ectoderm | الطبقة الخارجية لكتلة الخلايا |
| Ectomorphy | النمط الرخو (٥٢) |
| Education/progressive | التربية التقدمية |
| Educational Guidance | التوجيه التربوي (٥٣) |
| Educational Objectives | الاهداف التربوية |
| Educational Procedures | الاساليب التعليمية |
| Educational Psychology | علم النفس التربوي |
| Educational Quotient (E.Q.) | نسبة التعليم |
| Educative Experience | خبرة تعليمية |
| E.E.G. | الرسم الكهربى للمخ |
| Effect | أثر |
| Effective Learning | التعلم المثمر |
| Effectiveness | فاعلية |
| Effector | عضو الاستجابة |
| Efficiency | كفاية ، نجاح |
| Efficiency/maximum | أقصى حدود الكفاية |
| Effort | مجهود ، جهد |
| Ego | الانا |

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Ego attitudes | اتجاهات الذات |
| Ego involvement | انغماس الذات |
| Ego Level | مستوى الذات |
| Egocentricity | مركزية الذات ، ذاتية المركز |
| Egoism | الانانية |
| Eidetic images | ظاهرة الصور المثلية (٥٤) |
| Elan vital | دافع حيوي |
| Electroencephelogram | جهاز قياس التيارات العصبية للمخ |
| Elicited verbal attitude | الاتجاه اللفظي المستثار |
| Elimination through disuse | التخلص بواسطة عدم الاستعمال |
| Embecility | البله |
| Emotion | انفعال |
| Emotional Balance | اتزان انفعالي ، وجداني |
| Emotional inhibition | التعطيل الوجداني |
| Emotional maturation | النضج الوجداني |
| Emotional stability | الثبات الانفعالي |
| Empirical | العملي |
| Empirical validity | الصدق التجريبي |
| Empiricism | المذهب الاكتسابي |
| Encrusting | التغلف |
| Encyclopedia | دائرة المعارف |
| End Result | النتيجة النهائية |
| Endo psychic | الصراع الداخلي |
| Endocrine glands | الغدد الصماء |
| Endoderm | الطبقة الداخلية لكتلة الخلايا |
| Energy | طاقة |
| Energized effort | الجهد المزود بالطاقة |
| Enuresis | التبول اللاارادي |
| Environment/external | بيئة خارجية |
| Environment/tone and atmosphere of | جو البيئة وروحها |
| Environmental opportunities | فرص البيئة |

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Epilepsy | الضرع |
| Equal Appearing intervals | المسافات المتساوية الظهور |
| Equation | معادلة |
| Equilibrium | توازن |
| Equipment/physical | الاستعداد الجسمي |
| Equipotentiality | تكافؤ القوة |
| Equivalence | تكافؤ |
| Ergograph | مقياس التعب |
| Erotomania | الجنون الجنسي |
| Error Choice | الخطأ المفضل |
| Estimation of Length Factor | عامل تقدير الاطوال |
| Ethnic groups | جماعات عنصرية أو نوعية |
| Ethology | علم الاخلاق الاجتماعية |
| Ethnocentrism | النصرة العنصرية |
| Euphoric | الشخص المرح المتفائل |
| Evaluation | التقييم (٥٥) |
| Evidence | بيئة ، دليل |
| Evocation | استدعاء |
| Evolution | التطور |
| Excitability | القابلية للتنبيه |
| Excitation | تنبيه ، اثاره |
| Excitatory | النمط الاستثاري (٥٦) |
| Exhaustion | انهاك |
| Expectations | توقعات |
| Experience | الخبرة |
| Experience approach | المعالجة عن طريق الخبرة |
| Experience/literary | خبرة أدبية |
| Experimental approach | الدراسة التجريبية |
| Experimental extinction | الانطفاء التجريبي (٥٧) |
| Experimental Group | المجموعة التجريبية |
| Experimental Neurosis | العصاب التجريبي |
| Experimental Period | فترة التجريب |

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Experimentation | التجريب |
| Expiation | الجبر |
| Explicit instruction | التعليم المباشر |
| Explicit thinking | التفكير العلمي |
| Expioration | الاستكشاف ، الاستطلاع |
| Extensive reading | سمة الاطلاع |
| Exteroceptive sensitivity | الحساسية الخارجية |
| Extinction | انطفاء |
| Extrinsic incentives | الحوافز الخارجية |
| Extroversion | الانبساط |
| Extrusion | قذف ، اخراج |
| Exultant | مبتهج |
| Eye-minded | الصور الذهنية البصرية |
| Eye shot | مدى البصر |

— F —

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Facial Grimaces | تقطيبات الوجه |
| Factor | العامل (٥٨) |
| Factor Analysis | التحليل العاملي (٥٩) |
| Factor Validity | الصدق العاملي |
| Faculties/theory of mental | نظرية الملكات العقلية |
| Fallacy | مغالطة |
| Fallacies/pedagogical | مغالطات تربوية |
| False-concept | تصور كاذب |
| Fantasy choice | الاختيار التخيلي |
| Fatiguability | القابلية للتعب |
| Favourable dispositions | استعدادات مواتية |
| Fears | مخاوف |
| Feeble-mindedness or morosity | المورونية أو ضعف العقل (٦٠) |
| Feel of the act | الاحساس بالعمل |
| Feelings | مشاعر |
| Feeling of Adequacy | الشعور بالملاءمة أو الثقة بالنفس |
| Female gonads | الغدد التناسلية الانثوية |
| Fertilized Egg | بويضة مخصبة (الزيجوت) |
| Fetus stage | مرحلة الجنين |
| Fiction | خيال ، وهم |
| Field/behavioural | المجال السلوكي (٦١) |
| Field/theory | نظرية المجال |

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Finalism | مذهب الغائية |
| Finger dexterity | مهارة الاصابع |
| Fixation | تثبيت |
| Fixed idea | فكرة ثابتة |
| Fixed principles | مبادئ ثابتة |
| Flexibility | مرونة |
| Fluctuation | تقلبات |
| Fluctuation/short-time | الذبذبات القصيرة |
| Fluency of Expression | الطلاقة في التعبير |
| Focus | بؤرة |
| Foetus | الجنين |
| Follow up | التتبع |
| Foresight | بعد النظر |
| Forgetting | النسيان |
| Formal Discipline | التدريب الشكلي |
| Formal Regulations | تنظيمات شكلية |
| Formation | تكوين |
| Formulating Hypothesis | تكوين الفروض |
| Foundations | أسس |
| Free Association | التداعي الطليق |
| Free response | استجابة حرة (٦٢) |
| Free will | حرية الارادة |
| Frequency | تردد (في الاحصاء) تكرار |
| Frequency curve | منحنى تكراري |
| Frequency distribution | توزيع تكراري (٦٣) |
| Frequency polygon | مضلع تكراري |
| Frequency Table | جدول تكراري |
| Frigidity | البرود الجنسي عند المرأة |
| Frustration | صد ، كف |
| Frustration Tolerance | تحمل الاحباط |
| Function | وظيفة |
| Function/representative | وظيفة تمثيلية |

| | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Functional Autonomy | الاستقلال الذاتي أو الوظيفي |
| Functional Consistency | التماسك الداخلي (للاختبار) |
| Functionalism | المذهب الوظيفي |
| Functioning/level of | مستوى الاداء |
| Functionally independent motives | الدوافع المستقلة استقلالاً وظيفياً |
| Funnel Approach | الترتيب القمعي (٦٤) |
| Fusion | اندماج أو مزج |

— G —

| | |
|-------------------------------|--|
| General Ability | قدرة عامة (٦٥) |
| General Aptitude | الاستعداد العام |
| General Aptitude Test Battery | مجموعة اختبارات الاستعدادات العامة |
| General Character Factor | عامل خلقي عام |
| General Classification Test | اختبار التصنيف العام (٦٦) |
| General Cultural Status | المستوى الثقافي العام |
| General Emotionality | الانفعالية العامة (٦٧) |
| General Information Tests | اختبارات تقيس مدى ما امتصه الفرد من الثقافات المختلفة من البيئة التي هو فيها |
| General innate tendencies | الميول الفطرية العامة |
| Generalization | التعميم |
| Generic subject | الموضوع النوعي |
| Genes | المورثات |
| Genesis | تكوين |
| Genital | تناسلي |
| Genotypes | الانماط الاصلية |
| Genius | عبقري |
| Germ Cell | الخلية الاصلية |
| Germinal stage | المرحلة الجرثومية |
| Gerontology | علم الشيخوخة |

| | |
|--|---|
| Gest | ايماءة |
| Gestalt | الجشالت (٦٨) |
| Gestalt-Organismic Theory | النظرية الكلية الحيوية (٦٩) |
| Gifted | موهوب |
| Goal | هدف |
| Goal set | تهيؤ للهدف |
| Good Gestalt | الشكل الجيد |
| Grade Equivalent | مكافئ الفرقة الدراسية (٧٠) |
| Grade Norm | معيار الفرقة الدراسية (٧١) |
| Grade Score | درجة الفرقة |
| Gradients | تتابع ظهور درجات (مستويات مطردة التقدم) |
| Gradient of Generalization | مدرج التعميم |
| Gradient of Reinforcement | مدرج التدعيم |
| Graphic Representation | التمثيل بالرسم |
| Graphic Rating Scale | مقياس التدرج بالرسم (٧٢) |
| Graphic Scale | مقياس بياني |
| Graphology | دراسة المخطوطات |
| Gratification | امتع ، اشباع |
| Gregariousness | حب التجمع |
| Grief | حزن |
| Grip | قبضة اليد |
| Group Consciousness | الشعور الجماعي |
| Group Dynamics | ديناميكية الجماعات (٧٣) |
| Group Factors | عوامل طائفية |
| Group Factor of aesthetic appreciation | عامل طائفي للتذوق الجمالي |
| Group Membership | الانتماء الى الجماعة ، العضوية في الجماعة |
| Group Mind | العقل الجماعي (٧٤) |
| Group/practiced | المجموعة الممارسة |
| Group Structure | بناء الجماعة |
| Group Syntality | شخصية الجماعة |
| Group Tests | اختبارات جمعية (٧٥) |

| | |
|---|----------------------------------|
| Group/trained | المجموعة المدربة |
| Groups/Socio-economic | جماعات اجتماعية اقتصادية |
| Growth | النمو |
| Growth is both quantitative and qualitative | يتضمن النمو تغيراً كمياً وكيفياً |
| Growth is continuous and orderly process | النمو عملية مستمرة ومنتظمة |
| Guidance | توجيه (٧٦) |
| Guidance/manual | التوجيه اليدوي |
| Gustation | ذوق |
| Gynophobia | الخوف المرضي من النساء |

— H —

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Habit | عادة |
| Habits of Behaviour | مجموع عادات السلوك |
| Habitual Performance | الاداء المعتاد (٧٧) |
| Habituation | تعود |
| Hallo Effect | خطأ الحالة |
| Hallucination | هلوسة (٧٨) |
| Handedness | استخدام اليدين |
| Hand-eye-coordination | التوافق بين اليد والعين |
| Handwriting Scale | سلم الخط |
| Haptic | لمسي |
| Hardening of Personality | صلابة الشخصية ، جمود الشخصية |
| Harmony | توافق ، انسجام |
| Harmonic | توافقي |
| Heart failure | هبوط القلب |
| Hedonic Tone | الصبغة الوجدانية |
| Hedonism | مذهب اللذة (٧٩) |
| Heredity | وراثة |
| Hero-worship | عبادة البطولة |
| Heterosexuality | جنسية غيرية |
| Hetrogeneity | عدم تجانس (٨٠) |
| Hierarchy | هرمية ، تصاعد |
| Higher Mental Abilities | العمليات العقلية العليا |

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| Hingsight | استبصار استرجاعي أو خلفي |
| Histogram | مدرج تكراري |
| Hit and miss trials | محاولات الاصابة والخيبة |
| Homogeneity | تجانس |
| Homogeneous grouping | توزيع متجانس |
| Homosexuality | الجنسية المثلية (٨١) |
| Hormic Psychology | المذهب الغرضي (٨٢) |
| Hostility | العدوان |
| House system | نظام الاسر |
| Humanist | مفكر انساني |
| Humanitism | المذهب الانساني |
| Humiliation | اذلال |
| Hydermetropic | طويل البصر |
| Hydrocephalic | كبر الجمجمة |
| Hymphmania | الجنون الجنسي (عند المرأة) |
| Hyperlogia | ثرثرة |
| Hyperpraxia | شدة الاضطراب |
| Hyperthymia | تهور |
| Hypnotism | تنويم مغناطيسي (٨٣) |
| Hypocatalepsis | صرع |
| Hypochondriasis | توهم المرض |
| Hypomania | لوثة (جنون خفيف) |
| Hyposmia | ضعف الشم |
| Hypostatic | راكذ |
| Hyposthenia | ضعف |
| Hypothetical constructs | تكوينات فرضية |
| Hysteresis | استبقاء |
| Hysteria | هستيريا (٨٤) |

— I —

| | |
|----------------------|---------------------------|
| Id | ألهو أو ألهي |
| Ideals | المثل العليا |
| Ideational Content | المحتويات الفكرية |
| Ideational Fluency | الطلاقة في الأفكار |
| Ideational Learning | تعلم ذهني |
| Identical components | المكونات المتطابقة |
| Identical elements | العناصر المتطابقة |
| Identical twins | توائم متحدة |
| Identification | التقمص (٨٥) |
| Identity | ذاتية |
| Ideometer | فكري حركي |
| Ideometer sets | التنظيمات الحركية الفكرية |
| Idiomatic | المنفرد |
| Idiocy | العتة |
| Idiosyncratic | سمات فردية خاصة |
| Idiot | معتوه |
| Idiot savant | المعتوهين العارفين (٨٦) |
| Illusion | خداع |
| Illusion of sense | خداع الحس |
| Illustrations/verbal | الايضاحات اللفظية |
| Imagery | تصور |
| Imagination | التخيل |

| | |
|---------------------------|--------------------------|
| Imagining | التخيل ، التصور |
| Imbecile | أبله |
| Imitation | التقليد (٨٧) |
| Immaturity | قلة النضج |
| Implicit | ضمني |
| Impotence | الارتخاء أو العنه (٨٨) |
| Impression | تأثير |
| Impressions | انطباعات ، تأثيرات |
| Impulses | اندفاعات |
| Inborn | فطري ، ولادي |
| Incentive | حافز ، باعث |
| Incidental Observation | ملاحظة عابرة |
| Inculcation | تعليم ، بث ، غرس |
| Independent growth | النمو المستقل |
| Independent Variables | المتغيرات المستقلة |
| Individualistic | فردى |
| Individuality | فردية |
| Individualized Education | التربية الفردية |
| Individual Idiosyncracies | المميزات الفردية الدقيقة |
| Individual Psychology | علم النفس الفردى (٨٩) |
| Individual Tests | الاختبارات الفردية (٩٠) |
| Individual Welfare | صالح الفرد |
| Individuation | تفرد ، افراد |
| Induction | استقراء |
| Inductive | تفكير استقرائى |
| Industrial Psychology | علم النفس الصناعى (٩١) |
| Ineffective trials | محاولات غير مجدية |
| Infantile masturbation | استمناء الطفولة |
| Infantile sexuality | الجنسية الطفلية |
| Infantilism | صبيانى ، طفالة |
| Inference | استنتاج ، استنباط |
| Inferiority Complex | عقدة النقص |

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Inferiority feeling | الشعور بالدونية |
| Influence/socialization | التأثير الاجتماعي |
| Informatism/locating | تحديد مواضع المعلومات |
| Inhibition | الكف أو المنع |
| Inhibition/retroactive | التعطيل الرجعي |
| Inhibitory states | حالات كافة ، أي في حالة وجود الكف |
| Initial or intake interview | المقابلة المبدئية |
| Initial stages | المراحل الاولى |
| Innate | فطري |
| Innate interests | ميول ولادية |
| Initiative | الهمة ، الاقدام |
| Inner growth | النمو الداخلي |
| Insanity | جنون |
| Insight | استبصار |
| Insightful Learning | التعلم بالاستبصار (٩٢) |
| Inspiration | الهام |
| Instability | قلق ، بلبله |
| Instinct | الغريزة (٩٣) |
| Instinctive origins | الاسس الغريزية |
| Institutional idealism | مثالية المؤسسات الاجتماعية |
| Institutions | نظم ، مؤسسات |
| Instructions | توجيهات |
| Instructors | المعلمون ، القائمون بالتعليم |
| Instrumental Value | قيمة عملية |
| Insufficiency | عدم الكفاية |
| Integration | تكامل |
| Intellect | ذهن ، عقل ، فكر |
| Intellectual Logic | منطق عقلي |
| Intelligence | ذكاء |
| Intelligence Quotient | نسبة الذكاء (٩٤) |
| Intelligence/social | ذكاء اجتماعي |
| Item Analysis | تحليل الوحدات (٩٥) |

| | |
|---|--------------------------------|
| Intensity | شدة الاتجاه |
| Intensive training | تدريب مركز |
| Intent to learn | قصد التعلم |
| Intentional | عمدي |
| Interaction Process Analysis | تحليل عملية التفاعل |
| Interests | ميول ، اهتمامات (٩٦) |
| Interests/content of | محتويات الميول |
| Interest inventories | مقاييس الميول |
| Interference | تدخل ، اعتراض |
| Inter-penetrating sample | العينة المتداخلة |
| Interpersonal Relationships | العلاقات التي تقوم بين الافراد |
| Interposition | توسط |
| Interpretations | تفسيرات |
| Interpretation of Ambiguous Pictures Tests | اختبارات تفسير الصور الغامضة |
| Interrelation | تشابك |
| Intervals | الفئات |
| Intervening Variables | المتغيرات المتوسطة |
| Interviews | المقابلات (٩٧) |
| Intimacy | اللفة |
| Intrinsic | ذاتي ، داخلي |
| Intrinsic Belonging | الانتماء الذاتي |
| Introjection | امتصاص |
| Introspection | التأمل الباطني (٩٨) |
| Introversion | انطواء |
| Intuition | بداهة |
| Intuitional Process | عملية بداهية |
| Inventory | قائمة (٩٩) |
| Inversion | انتكاس جنسي |
| Involuntary | لا ارادي |
| Irradiation | الاشعاع |
| Irritation | تهيج |

Isolated
Isolation
Isomorphism
Items

منتبذ
عزل
التشابه في الشكل أو في التكوين
بنود

— J —

| | |
|------------------|------------------------|
| Jargon | كلام عديم المعنى |
| Jealousy | غيرة أو حسد |
| Job Analysis | تحليل العمل أو الوظيفة |
| Job Satisfaction | الرضا المهني |
| Joint sensation | احساس مفصلي |
| Joy | سرور ، فرح |
| Judgment | حكم (١٠٠) |
| Judgment Factor | عامل الحكم |
| Justification | تبرير |

— K —

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| Ketabolism | انتفاض |
| Kinaesthetic | ضبط الحاسة الحركية |
| Kinesthesia | الاحساس بالحركة |
| Kinship | قراية |
| Kleptomania | جنون السرقة (١٠١) |
| Knowledge : | معرفة |
| Discursive Knowledge | المعرفة الاستدلالية |
| Empiric Knowledge | المعرفة التجريبية |
| Sensibile Knowledge | المعرفة الحسية أو المعقولة |
| Vulgar Knowledge | المعرفة العامة أو غير المهذبة |

— L —

| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Labial | شفوي |
| Laissez Faire Administration | الادارة الفوضوية |
| Lapsus linguae | هفوة اللسان |
| Latency period | فترة الكمون |
| Latent Stage | مرحلة الكمون |
| Latent Variables | المتغيرات الكامنة |
| Law of Closure | قانون الاغلاق (١٠٢) |
| Law of Configuration | قانون الهيئة أو الصورة (١٠٣) |
| Law of Concomitant Variation | قانون التغير النسبي |
| Law of Derived Properties | قانون الصفات المشتقة |
| Law of Determined Action | قانون تحديد الفعل |
| Law of Effect | قانون الاثر (١٠٤) |
| Law of Exercise | قانون التمرين أو التدريب (١٠٥) |
| Law of Field Properties | قانون صفات المجال |
| Law of Good Continuation | قانون الاستمرار الجيد (١٠٦) |
| Law of Least Action | قانون الحد الأدنى للفعل |
| Law of Pragnanz | قانون التنظيم والتوضيح |
| Law of Proximity | قانون التقارب (١٠٧) |
| Law of Recency | قانون الحداثة |
| Law of Repetition | قانون التكرار |
| Law of Similarity | قانون التشابه (١٠٨) |
| Lay-Analysts | محللون نفسيون لا يحملون شهادة |

| | |
|-----------------------------|--|
| Leading | يقود الى الاستدراج |
| Learning | التعلم |
| Lens | عدسة |
| Leptosome | واهن |
| Lesion | نوبة ، صرع |
| Level of Aspiration | مستوى الطموح |
| Level of Performance | مستوى الاداء |
| Liberal-Conservative Factor | عامل التحرر والتزمت |
| Liberty | الحرية |
| Libido | القوة الحيوية الدافعة (الطاقة الجنسية) (١٠٩) |
| Ego Libido | الشهوة الذاتية |
| Lies | أكاذيب |
| Life History | تاريخ حياة الفرد |
| Life Space | المجال الحيوي (الحيز الحيوي) |
| Likes | ضروب الميل ، أنواع الاقبال ، مواضع الميل |
| Linear Relationship | العلاقة المستقيمة |
| Line of Least Resistance | خط المقاومة الصغرى |
| Localization | تحديد الموضع |
| Local Norms | المعايير المحلية |
| Locomotive and Manipulative | حركية ويدوية (١١٠) |
| Logical Abilities | قدرات منطقية |
| Logic Affective | منطق وجداني |
| Longilineal | مستطيل الشكل |
| Logical Memory | ذاكرة منطقية |
| Logical Validity | الصدق المنطقي أو الصلاحية المنطقية |
| Longtudinal Method | الطريقة الطولية |
| Love | حب |
| Lower order skills | المهارات البسيطة |
| Lower Quartile | الربيع الأدنى |
| Lucid interval | قوة الاخاء |
| Lunacy | اختلال العقل (١١١) |

— M —

| | |
|-------------------------|---|
| Magnitude of Population | حجم الجماعة |
| Make-Believe Play | اللعب الاليهامي |
| Maladjustment | عدم توافق |
| Male Gonads | الغدد التناسلية الذكرية |
| Malignant | خبيث |
| Malingerer | متمارض |
| Mania | الهوس (١١٢) |
| Manic Depression | الذهان الدوري (مرض عقلي) |
| Manifest Variables | المتغيرات الظاهرة |
| Manipulation | المعالجة ، الفحص باليد ، التناول ، التعديل |
| Manual Dexterity | المهارات اليدوية |
| Mascular Tension | توتر عضلي |
| Mass Observation | الملاحظة الجمعية (العامة) |
| Massed Practice | التمرين المتواصل |
| Mass Representation | التمثيل العام |
| Mastery Test | اختبار التمكن |
| Masturbation | الاستمناء (العادة السرية) |
| Matrix of Correlation | مصفوفة معاملات الارتباط |
| Maturing Capacity | مدى استعداد النمو |
| Maturation | النضج |
| Maturity | النضج |

| | |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Maturation Level | مستوى النضج |
| Maximum efficiency | أقصى حدود الكفاءة |
| Maximum Performance | أقصى أداء |
| Mazes | متاهات |
| Measurement movement | حركة القياس |
| Mean | المتوسط الحسابي |
| Mean Deviation | الانحراف المتوسط |
| Mechanical Experience | الخبرة الميكانيكية |
| Measurement | قياس |
| Mechanical Memory | الذاكرة الميكانيكية |
| Mechanical Factor | عامل ميكانيكي |
| Mediation | توسط |
| Median | الوسيط ويسمى الاوسط |
| Megalomania | جنون العظمة |
| Melancholic | ملانخولي |
| Melancholia | الملانخوليا |
| Memorization | الحفظ ، الاستظهار |
| Memory Span | مدى التذكر |
| Memory | ذاكرة |
| Membership group | الانتماء الى الجماعة ، عضوية الجماعة |
| Menstruation | طمث |
| Mental Abilities | القدرات العقلية |
| Mental Activity | النشاط الذهني |
| Mental Age (M.A.) | العمر العقلي |
| Mental Energy | طاقة عقلية |
| Mental Hygiene | الصحة العقلية |
| Mental Imagery | صور ذهنية |
| Mentality | عقلية |
| Mental Set | الحالة العقلية ، التهيؤ العقلي |
| Mesoderm | الطبقة الوسطى لكتلة الخلايا |
| Mesomorphy | النمط العظمي أو العضلي (١١٣) |
| Metabolism | التغير الغذائي في الخلايا (١١٤) |

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Metabolic | بنائي |
| Methodology | علم الطريقة ، نواحي الاجراء |
| Microcephalic | صغر الجمجمة |
| Mind | ذهن ، عقل (١١٥) |
| Mind Reading | قراءة الافكار |
| Minimum Mental Age | أدنى عمر عقلي |
| Minnesota Clerical Test | اختبار منسوتا للقدرة الكتابية |
| Minnesota Mechanical Assembly Test | اختبار منسوتا للتجميع الميكانيكي |
| Mob | خوواء |
| Mode | الموال |
| Modern Nativism | النظرية الفطرية الحديثة |
| Modification | تعديل |
| Modification of behaviour | تعديل السلوك |
| Molecular | جزيئية |
| Molar | تكاملية |
| Momentarily dominant interest | رغبة السيطرة المؤقتة |
| Monism | مبدأ الوحدة |
| Moods | الحالات المزاجية |
| Moron | مافون |
| Moral Defectives | ضعاف الخلق |
| Motives/dominant | الدوافع السائدة |
| Motivating situation | الموقف الدافع |
| Motive | دافع |
| Motivational Tension | توتر دافع |
| Motor-Coordination Abilities | قدرات التوافق الحركي |
| Motor skills | المهارات الحركية |
| Movement : | حركة أو احساس (١١٦) |
| Evident movement | الحركة الواضحة |
| Reflex movement | الحركة الانعكاسية |
| Voluntary movement | الحركة الارادية |
| Multiple Choice item | اختيار اجابة من عدة اختيارات |

Multi-Dimentional Tests
Multiple Factor Analysis

الاختبارات المتعددة الابعاد (١١٧)
التحليل العاملي المتعدد (أو التحليل
المتعدد العوامل)

Multiple Response item
Muscular

اختيار استجابة من عدة استجابات
عضلي

Musical Ability

القدرة الموسيقية

Myograph

معضلة

Myopic

قصير البصر

Myth

اسطورة ، خرافة

Mythomania

جنون الكذب (١١٨)

— N —

| | |
|--------------------------------------|--|
| Narcissism | عشق الذات أو النرجسية (حب الذات) (١١٩) |
| National Character | الخصائص القومية |
| Nativistic | فطرية |
| Natural Scientific Method | طريقة البحث العلمي الطبيعية (١٢٠) |
| Near Sociometric | شبه سوسيومتري |
| Necessity | ضرورة |
| Needs | حاجات |
| Need for a feeling of Personal worth | الحاجة الى الشعور بقيمة الذات |
| Need for Affection | الحاجة للمحبة |
| Need for Control | الحاجة للضبط |
| Need for Freedom | الحاجة للحرية |
| Need for Recognition | الحاجة للتقدير |
| Need for Security | الحاجة للامان |
| Need for success | الحاجة للنجاح |
| Negative Adaptation | تكيف سلبي |
| Negativism | السلبية |
| Nerve | عصب |
| Nervous Breakdown | انهيار عصبي |
| Nervous System | الجهاز العصبي |
| Neural Energy | الطاقة العصبية |

| | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| Neural Trace | الاثار العصبي |
| Neurasthenia | النيورستانيا (مرض نفسي) |
| Neuroses | الامراض النفسية |
| Neurosis | عصاب |
| Neurotic | الشخص العصبي |
| Neurotic symptoms | أعراض عصابية |
| Nightmares | الفرع الليلي (كابوس) |
| Nomadism | التجوال ، عدم الاستقرار |
| Non-Directive Counseling | التوجيه بالطريق غير المباشر |
| Non-Directive interviewing | المقابلة غير الموجهة أو غير المباشرة |
| Nonverbal test | اختبار غير لفظي |
| Non identical twins | التوائم غير المتشابهة أو غير المتحددة |
| Normal | سوي ، عادي |
| Normal Development | التطور الطبيعي |
| Normal curve of probability | منحنى الاحتمالات الاعتدالي |
| Normal Distribution | التوزيع (الاعتدالي) (١٢١) |
| Normal Frequency Curve | المنحنى التكراري المعتدل |
| Norms | معايير ، مستويات |
| Notion | ملاحظة أو معنى |
| Nuclear | نووي |
| Number Factor | عامل عددي |
| Nursery years | سني الحضانة |
| Nyctalopia | العمى الليلي (العشى) |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Oblativity | بذل |
| Objective | موضوعي |
| Objective Tests | الاختبارات الموضوعية |
| Observable Movements | الحركات الظاهرة، الحركات المرئية |
| Observation | المشاهدة ، الملاحظة |
| Obsessions | الوساوس |
| Occupational Ability Patterns | نماذج القدرات المهنية (١٢٢) |
| Occupational Choice | اختيار المهنة |
| Occupational Scale | القياس المهني |
| Œdipus Complex | عقدة أوديب |
| Ogive | المنحنى التكراري المتجمع |
| Olfaction | شم |
| Oligophrenia | ضعف عقلي |
| Omnibus Test | اختبار حافل (١٢٣) |
| Onirology | علم الاحلام |
| Open-End Questionnaire | الاستفتاء غير المحدد |
| Operational Definition | التعريف الاجرائي |
| Opportunities for learning | فرص التعلم |
| Opinion | رأي |
| Opposition | معارضة |
| Optic | بصري |
| Optimism | التفاؤل |

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| Ordinal Scale | مقياس متدرج |
| Orexia | رغبة ، شهية |
| Organic wants | مطالب عضوية |
| Organism | الكائن الحي |
| Organismic Pattern | النمط العضوي |
| Organismic Psychology | علم النفس الحيوي (١٢٤) |
| Organization | تنظيم |
| Organized group | جماعة منظمة |
| Orgastic | انفعالات شبقية (عند البنات) |
| Orientation | التوجيه |
| Original drawings and paintings | الصور والرسوم التي يرسمها الاطفال |
| Originality | اصالة أو ابتكار |
| Oscillation | تذبذب |
| Ossification | تكلس |
| Outcomes/Learning | نتائج التعلم |
| Out-groups | جماعات خارجة |
| Ovary | المبيض |
| Overachievers | الذين يحصلون بدرجة أكبر من قدرتهم |
| Overall measures | المقاييس الكلية |
| Over-Compensation | التعويض الزائد |
| Over Complete repression | الكبت الزائد والضغط |
| Over-Constricted Personality | شخصية محصورة |
| Over-lapping factors | عوامل متراكبة |
| Overlearning | تثبيت التعلم |
| Overt | صريح ، ظاهر |
| Owkard Age | مرحلة الفضاظة (١٢٥) |

— P —

| | |
|--|---|
| Paired Comparison Method | طريقة المفاضلة الثنائية (أو المقارنة الازدواجية) |
| Parental sense | الاحساس الابوي |
| Parrotlike Repetitions | التريد الببغاوي |
| Part Learning | التعليم الجزئي |
| Part-whole Relations | علاقات بين الجزء والكل |
| Partial Correlation | معامل الارتباط الجزئي |
| Participation, active | مساهمة نشطة أو فعلية |
| Parts derive their properties from wholes | تشتق الاجزاء صفاتها من الكليات |
| Passional Nature | طبيعة انفعالية |
| Patterns of Culture | انماط الثقافة |
| Pedestrian Group | جماعة المشاة أو المارة |
| Pedology | دراسة الطفولة |
| Percentage-percent | نسبة مئوية |
| Percentile | المئين |
| Percentile Norms | المعايير المئينية |
| Percentile Range | المدى المئوي |
| Percentile Rank | المركز المئوي |
| Percentile Score | الدرجة المئينية (١٢٦) |
| Perception | ادراك حسي |
| Percepts | المدركات |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Perceptu-Motor Level | المستوى الادراكي الحركي |
| Perceptual Abilities | القدرات الادراكية |
| Perceptual Field | المجال الادراكي |
| Perceptual Speed Ability | قدرة الادراك السريع |
| Perceptual Speed Factor | عامل السرعة الادراكية |
| Perfection | كمال |
| Perfectionism | النزعة الى الكمال |
| Performance | الاداء |
| Performance Tests | اختبارات عملية (اختبارات الاداء) |
| Period/incubation | فترة الحضانة |
| Period of the embryo | فترة الجنين الخلوي |
| Period of the fetus | فترة الجنين |
| Periodic | دوري |
| Peripheral Measures | المقاييس المحيطية |
| Perseveration | المدائمة ، القصور الذاتي |
| Persistence | المثابرة |
| Persisting stimuli | مثيرات ملحة |
| Personal Data Sheets | استمارات البيانات الشخصية |
| Personal Equation | المعادلة الشخصية |
| Personal and Social Adjustment | التكيف الشخصي والاجتماعي |
| Personal Tempo | السرعة الشخصية |
| Personality | الشخصية |
| Personality inventory | قائمة كشف الشخصية |
| Personification | تشخيص |
| Personnel Work | الخدمات الشخصية |
| Persuasion | تحريض أو اغراء |
| Pessimism | التشاؤم |
| Petting | التدليل |
| Phantasies | تخيلات ، أحلام اليقظة |
| Phenomena | ظواهر |
| Phenomenological field | المجال الظاهري |
| Phenomenon | ظاهرة |

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Phenotypes | الانماط الظاهرية |
| Phi phenomenon | ظاهرة الحركة الضوئية |
| Physiological Limit | الحد الفسيولوجي |
| Phobias | المخاوف المرضية |
| Phonic Analysis | التحليل الصوتي |
| Phrenology | دراسة الجماجم |
| Physical Energy | الطاقة الطبيعية |
| Physical Environment | البيئة المادية |
| Physiognomy | دراسة الملامح |
| Physiology | الفسيولوجيا (علم وظائف الاعضاء) |
| Physiological Inertia | القصور الذاتي الفسيولوجي |
| Pictorial | تصويري |
| Pilot interest | الميل الى الطيران |
| Pineal gland | الغدة الصنوبرية |
| Pituitary gland | الغدة النخامية |
| Placidity | بلادة ، خمول |
| Planning | تخطيط |
| Plateau | هضبة (في منحنيات التعلم) |
| Pleasantness | الاحساس باللذة ، انشراح |
| Pleasure | لذة |
| Plegmatic | المزاج اللمفاوي |
| Points of Anchorage | جوانب محورية |
| Point of Maximum economy | أقصى حدود الاقتصاد |
| Point Scale | مقياس النقاط |
| Poorly co-ordinated movements | الحركات التي ينقصها التوافق |
| Positive Valence | جاذبية ايجابية (قوة ايجابية موجهة) |
| Postulates | فروض مسلم بصحتها أو مسلمات |
| Potential Energy | الطاقة الكامنة |
| Potentialities | قدرات كامنة ، قابليات |
| Pothem projective | المنهج الاسقاطي |
| Power test | اختبار القوة |
| Practical Ability | القدرة العملية |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Practice | المران |
| Practice Effect | أثر التدريب (١٢٧) |
| Practice Tests | الاختبارات التدريبية |
| Pragmatism | العملية |
| Pragmatism | البراجماتية (المذهب الواقعي) |
| Precision stage | مرحلة الدقة |
| Predictive Validity | صلاحية التنبؤ أو الصدق التنبؤي |
| Prenatal Period | مرحلة ما قبل الميلاد |
| Preparatory stages | المراحل الاعدادية |
| Prestige | المكانة |
| Pretended absolutes | فروض نهائية |
| Primacy | أولية |
| Primary groups | الجماعة الاولى (١٢٨) |
| Primary Traits | السمات الاولى |
| Principle Reality | مبدأ الواقع |
| Probable Error | الخطأ المحتمل (الخطأ المتعادل) |
| Problem Solving | حل المشكلات |
| Probability | احتمال |
| Proficiency | الكفاية (١٢٩) |
| Profile | الصفحة النفسية (١٣٠) |
| Prognosis | تنبؤ |
| Prognostic Tests | الاختبارات التنبؤية |
| Progressive Approximation | التقريب التدريجي |
| Progressive Education | التربية التقدمية |
| Progressive Matrices Test | اختبار المصفوفات المتتالية |
| Projection | الاسقاط (١٣١) |
| Projection Tests | الاختبارات الاسقاطية |
| Projects | مشروعات |
| Projective Technique | الاساليب الاسقاطية أو الطرق الاسقاطية |
| Psychasthenia | الانهك النفسي |
| Propensities | الميول الفطرية أو الاستعدادات الفطرية |
| Propensity | الميل الفطري |

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| Prospective disability cases | حالات العجز المرتقبة |
| Prostate | البروستاتا |
| Protopathic sensibility | الحساسية الانفعالية الاولى |
| Proximal Stimuli | المثيرات القريبة |
| Proximo-Distal Trend | الاتجاه المستعرض (١٣٢) |
| Proximity | القرب |
| Pseudo-concept | ادراك كاذب |
| Psychasthenia | السكاستينا (مرض نفسي) |
| Psychiatry | الطب النفسي (الطب العقلي) |
| Psychiatrist | طبيب الامراض العقلية (نفساني) |
| Psychic | نفسية |
| Psycho-Analysis | التحليل النفسي |
| Psycho-physical | نفسى ، عضوي |
| Psychodynamic theory | نظرية القوى النفسية |
| Psychogalvanic Reaction | جهاز السيكوجراف |
| Psychological Clinics | العيادات السيكلوجية |
| Psychological Needs | حاجات نفسية |
| Psychology of Careers | سيكلوجية المهن |
| Psychomatrist | اخصائي القياس النفسي |
| Psychomotor Coordination | التناسق الحركي النفسي |
| Psychoneurosis | العصاب النفسي |
| Psychopathic Personality | الشخصية السيكوباتية |
| Psychopathology | علم النفس المرضي |
| Psychoses | الامراض العقلية |
| Psychosomatic symptoms | الاعراض النفسية الجسمية |
| Puberty | بلوغ (١٣٤) |
| Puberty praecox | البلوغ المبكر |
| Pubescence | مراهقة |
| Purpose | الغرض أو الهدف |
| Purposivism | المذهب الهدفي أو الغرضي |

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Q-Sort Technique | مقياس مفهوم الذات (تقييم الذات) |
| Quality Scale | مقياس كيفي |
| Quartile | ارباعي |
| Quartile Deviation | الانحراف الربيعي أو نصف المدى الربيعي |
| Quartile Range | المدى الارباعي |
| Quasi-Conceptual Facts | الحقائق الشبيهة بالمكن ادراكها |
| Quasi-Physical Facts | حقائق شبيهة بالطبيعة (١٣٥) |
| Quasi-Social Facts | الحقائق الشبيهة بالاجتماعية |
| Questionnaire | الاستفتاء |
| Questionary method | طريقة الاستخبار |
| Quotient, accomplishment | نسبة السعي |
| Quotient, educational | نسبة التحصيل |

| | |
|------------------------|--------------------------------------|
| Rage | غيظ |
| Races | الاجناس |
| Radicalism | المجددين |
| Random sample | عينة عشوائية |
| Range | المدى |
| Range finder | محددة المدى |
| Range of Vocabulary | الاتساع اللفظي (مدى المفردات) |
| Ranking Method | طريقة الترتيب (في قياس الاتجاهات) |
| Rank-Order Correlation | معامل ارتباط الرتب |
| Rapport | التجاوب |
| Rate | معدل |
| Rating Method | طريقة التقدير |
| Rating Scales | موازين التقدير (المقاييس المتدرجة) |
| Ratio | نسبة |
| Rationalization | التبرير (١٣٦) |
| Rational Thinking | التفكير المنطقي |
| Raw Score | الدرجة الخام (١٣٧) |
| Reacting Mechanisms | أجهزة الرد ، أجهزة الاستجابة |
| Reaction Formation | رد الفعل |
| Reaction Potention | القوة الكامنة لرد الفعل أو للاستجابة |
| Reaction Time | زمن الرجوع |
| Reading Age | العمر القرائي |
| Readiness | الاستعداد (١٣٨) |
| Readiness Tests | اختبارات الاستعداد |
| Realistic Choice | الاختيار الواقعي |
| Reality Principle | مبدأ الواقع |
| Reasoning | التفكير |
| Recall item | فقرة الاسترجاع |
| Recapitulation Theory | النظرية التلخيصية (في تفسير اللعب) |
| Receptivity | قابلية |

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| Recessive | انقباضي ، انحساري |
| Recitation | الاستظهار (التسميع) (١٣٩) |
| Recollection | الاسترجاع |
| Recognition | التعرف على |
| Recognition item | فقرة التعرف |
| Recognition knowledge | المعرفة التي تساعد على التعرف |
| Reconstruction of Experience | تجديد الخبرة |
| Records | سجلات |
| Records/anecdotal | سجلات الحوادث |
| Record Cards | بطاقات التسجيل |
| Recreation Theory | نظرية الاستجمام (في اللعب) |
| Recurrent | معاود |
| Redefinition | التنظيم الجديد أو التحديد الجديد |
| Reference group | الجماعة المرجعية (١٤٠) |
| Referents | مدلولات |
| Reflective Experience | خبرة تفكيرية |
| Reflex | انعكاس |
| Reflex Act | فعل انعكاس أو منعكس |
| Reformation | اصلاح |
| Refractory Period | طور العصيان |
| Regression | النكوص (١٤١) |
| Regression Equation | معادلة انحدار أو التقهقر |
| Regulations/formal | تنظيمات شكلية |
| Rejection | نبذ ، رفض |
| Rehabilitation | تأهيل |
| Reinforcement Theory | نظرية التعزيز (لكلاك هل) |
| Relation | علاقة |
| Relational Level | مستوى ادراك العلاقات |
| Relations of stimuli | شبكة من المثيرات |
| Reliability | ثبات (١٤٢) |
| Reliability Coefficient | معامل الثبات |
| Religious spirit | روح الدين |

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Remembering | التذكر (١٤٣) |
| Repetitive Compulsive Behaviour | سلوك التكرار القسري |
| Representative | ممثلة |
| Representative Sample | عينة ممثلة |
| Repression | كبت (١٤٤) |
| Reproductive imagination | التخيل الاسترجاعي |
| Reproof | اللوم ، التعنيف ، التوبيخ |
| Resolution | قرار |
| Response-set | مجموعة الاستجابة |
| Responsiveness | قابلية الاستجابة |
| Retention | الحفظ |
| Retroactive inhibition | التعطيل الرجعي |
| Reveries | أحلام اليقظة |
| Reversals | عكسيات |
| Reward and Punishment | الثواب والعقاب |
| Rigidity | صلابة |
| Rivalry and Cooperation | التنافس والتعاون |
| Roles | الادوار |
| Role playing | تمثيل الادوار |
| Rorschach Ink Blots Test | اختبار بقع الحبر لرورشاخ |
| Rotation of Axes | ادارة المحاور |
| Rote Learning | التذكر الاولي |
| Roughness | خشونة |
| Rumour | الاشاعة |
| Rythm | ايقاع |

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| Salivary glands | الغدد اللعابية |
| Sample | عينة |
| Sanguine | دموي المزاج |
| Sapphism | الجنسية المثلية الانثوية |
| Saturation | اشباع (اتخام) |
| Scale | مقياس ، سلم |
| Scales | مقاييس |
| Scale-Discrimination Technique | طريقة المقياس المميز |
| Scale/handwriting | سلم الخط |
| Scanning | الفحص ، البحث |
| Scape goat | كبش الفداء |
| Scatter Diagram | جدول الانتشار |
| Schedules | جداول |
| Schema | خطة |
| Schizophrenia | الفصام (جنون الانطواء) |
| Scholastic Aptitude | استعداد دراسي (١٤٦) |
| Scientific | علمية |
| Scientific Attitude | الاتجاه العلمي |
| Scholastic Records | سجلات مدرسية |
| Score | درجة |
| Score/age | درجة العمر |
| Score/grade | درجة الفرقة |
| Screening test | اختبار التصفية |
| Second order general Factor | عامل عام من المرتبة الثانية |
| Secretion | افراز |
| Security | أمان |
| Segregation | فصل ، عزل ، تفرقة |
| Seguin Form Board | لوحة أشكال سيجان |
| Selected Group | جماعة مختارة |

| | |
|---------------------------|---------------------------------|
| Selection | الاختيار |
| Selection of means | اختيار الوسائل |
| Selective operations | عمليات اختيار |
| Self-Active Process | عملية نشاط ذاتي |
| Self-Adjustive Counseling | التكيف الذاتي |
| Self-concept | ادراك الذات |
| Self-Confidence | الثقة بالذات |
| Self-consciousness | حساسية للذات أو الشعور بالذات |
| Self-control | ضبط النفس |
| Self-defence | الدفاع عن الذات |
| Self-Direction | توجيه الذات |
| Self-effacement | محو الذات |
| Self-efficiency | الكفاية الذاتية |
| Self-esteem | اعتزاز بالنفس أو احترام الذات |
| Self-improvement | تحسين الذات |
| Self-pity | الشفقة بالنفس أو الرثاء للذات |
| Self-Realization | تحقيق الذات |
| Self Regarding Sentiment | عاطفة اعتبار الذات |
| Self Reporting | التقرير عن الذات |
| Seminal Duct | القناة الناقلة للمني |
| Seminal Vesicle | الحوصلة المنوية |
| Semi-inter-quartile range | نصف المدى الربيعي |
| Senile Psychosis | ذهان الشيخوخة |
| Sensations | احساسات |
| Sense | حاسة |
| Sense of accomplishment | الاحساس بالانجاز والاتمام (١٤٧) |
| Sense of appropriateness | حسن التصرف |
| Sense of Autonomy | الاحساس بالاستقلال |
| Sense of Guilt | الاحساس بالخطيئة |
| Sense of identity | الاحساس بالهوية |
| Sense of initiative | الاحساس بالمبادأة |
| Sense of integrity | الاحساس بالتوحد والتماسك |

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| Sense of intimacy | الاحساس بالود والتألف |
| Sense perception | ادراك حسي |
| Sense of trust | الاحساس بالثقة |
| Sensor | الرقيب |
| Sensorial | زيادة الحساسية |
| Sensorimotor | حس حركي |
| Sensory | حسي |
| Serial Compulsions | الافعال القسرية المتتابة |
| Sensory organizations | تنظيمات حسية |
| Sensori-motor Coordination | التناسق الحس حركي |
| Sensori-Perceptual Level | المستوى الحسي الادراكي |
| Sentiment | عاطفة (١٤٨) |
| Sequences/developmental | مراحل النمو ، مراحل التطور |
| Set | حالة ، تهيؤ ، محرك |
| Sex | الجنس |
| Sexual | جنسي |
| Sexual perversion | فساد جنسي (انحراف) |
| Sexuality | جنسية |
| Significance | دلالة |
| Signs | علامات ، اشارات |
| Similarity | التشابه |
| Situation | موقف |
| Situational Approach | النظرة الموقفية (المدخل الموقفى) |
| Skeletal Age | العمر العظمي |
| Skewness | الالتواء |
| Skills | مهارات |
| Skills/computational | مهارات اجراء العمليات الحسابية |
| Smooth | ممهّد |
| Smooth muscles | العضلات الرخوة |
| Sociability | المقدرة الاجتماعية |
| Social Acceptance | التقبل الاجتماعي |
| Social Approval | التقدير الاجتماعي |

| | |
|----------------------------|---|
| Social Atoms | ذرات اجتماعية |
| Social Classes | الطبقات الاجتماعية |
| Social Distance | النفور الاجتماعي |
| Social Distance Scale | تدرج مدى التباعد النفسي الاجتماعي (١٤٩) |
| Social Group | مجموعة اجتماعية |
| Social Network | شبكة اجتماعية |
| Social Organization | التنظيم الاجتماعي |
| Social Participation | المساهمة الاجتماعية |
| Social Psychology | علم النفس الاجتماعي (١٥٠) |
| Social Requirements | المطالب الاجتماعية |
| Social Role | الدور الاجتماعي |
| Social Studies | المواد الاجتماعية |
| Socialization Process | عملية التطبيع الاجتماعي (١٥١) |
| Sociology | علم الاجتماع |
| Sociogram | التخطيط البياني الاجتماعي |
| Sociometry | القياس الاجتماعي (١٥٢) |
| Sociometric Ratings | مقاييس التفاضل الاجتماعي |
| Somatic | جسمية |
| Somnabolism | التجوال أثناء النوم |
| Source Traits | السمات الأساسية |
| Span Memory Factor | عامل مدى التذكر |
| Spasmophemia | لجلجة |
| Spatial Ability | القدرة على التصور البصري |
| Spatial Factor | عامل مكاني |
| Spatial Orientation Factor | عامل الاتجاه المكاني |
| Spatial-Visual Ability | قدرات التصور البصري المكاني |
| Spatial Visualization | ادراك المكان |
| Special Ability | قدرة خاصة |
| Special Courses | الدراسات الخاصة |
| Special interests | الميول الخاصة |
| Species | أنواع |
| Specific Factor | العامل النوعي (الخاص) |

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Specific skills | المهارات المعينة |
| Specificity | النوعية |
| Speculation | النظر العقلي |
| Speed of Association | السرعة في تكوين الاقترانات |
| Speed of Judgment | سرعة الحكم |
| Speed Test | اختبار سرعة |
| Spinal | شوكي |
| Split Personality | الشخصية المزدوجة |
| Spontaneous Verbal Attitude | الاتجاه اللفظي التلقائي |
| Spontaneous Recovery | الاسترجاع التلقائي |
| Spontaneity | التلقائية |
| Springs to action | منايع النشاط |
| Stages/developmental | مراحل النمو |
| Stammering | اعتقال اللسان (التهتة) |
| Standard | مستوى عام |
| Standard deviation | انحراف قياسي ، انحراف معياري |
| Standard Error | الخطأ المعياري |
| Standard Score | الدرجة المعيارية |
| Standardized Situations | المواقف المقننة |
| Standardized Test | اختبار مقنن (١٥٣) |
| Standardization | تقنين (١٥٤) |
| Statements of fact | العبارات التي تمثل حقيقة |
| Statements of motive | العبارات التي تصدر عن دافع |
| Statements of opinion | العبارات التي تمثل رأياً |
| Statistical Analysis | التحليل الاحصائي |
| Statistical Concept | مفهوم (ادراك) احصائي |
| Statistics | علم الاحصاء |
| Status | حالة اجتماعية |
| Status needs | حاجات تتعلق بالمركز |
| Steadiness | الاتزان |
| Stem | صلب السؤال (١٥٥) |
| Stereotypes | الاساليب الجامدة |

| | |
|-----------------------|---|
| Stigma | وصمة (علامة) |
| Stimulus | منبه |
| Stimulus Response | المؤثر والاستجابة |
| Stimulus Substitution | تبادل المثير |
| Story Completion | تكميل الحكايات |
| Story telling | قص الحكايات |
| Stroking | الرتب |
| Structure | بناء ، بنية ، تكوين |
| Student Personnelwork | الخدمات الشخصية للطلبة |
| Subcultures | الثقافات الفرعية |
| Subject matter | المادة الدراسية |
| Subjective | ذاتي |
| Subjective Test | اختبار ذاتي |
| Sublimation | الاعلاء |
| Submissiveness | الخضوع ، الاستكانة |
| Sub-needs | الحاجات الفرعية |
| Substitution | ابدال (بديل) |
| Sub-wholes | كليات ثانوية |
| Succession | تعاقب |
| Suggestion | الايقاظ (١٥٦) |
| Suggestibility | القابلية (للايقاظ) |
| Summated Ratings | جمع التقديرات (طريقة ليكرت في قياس الاتجاهات) |
| Summing | التجميع |
| Super Ego | الانا الاعلى (١٥٧) |
| Superiority feeling | شعور التفوق |
| Superorganic | فوق العضوي |
| Supportive therapy | علاج يهدف الى معاونة المريض |
| Suppression | قمع ، كبح |
| Surface Traits | سمات سطحية (١٥٨) |
| Surplus Energy | طاقة زائدة |
| Surplus Movements | الحركات الزائدة |

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Survey tests | اختبارات المسح |
| Survival | البقاء |
| Syllogism | المقياس المنطقي |
| Symbolic | رمزي |
| Symmetrical relation | علاقة التماثل |
| Sympathy | المشاركة الوجدانية (١٥٩) |
| Synapse | وصلة عصبية |
| Syndromes | مجموعات الاعراض المرضية |
| Synthesis | التركيب ، التنسيق |
| System/dynamic | نظام فعال |
| Systematic observation | ملاحظة منظمة |

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Taboos | محرمات اجتماعية |
| Tabulation | التبويب |
| Tachodometer | مسرّع |
| Tactile | لمسي |
| Talent | موهبة (١٦٠) |
| Tantrum | هياج وغضب شديد |
| Tapping Factor | عامل النقر |
| Teacher-Counselor | المدرسون المرشدون |
| Team Work | القيام بالاعمال الجمعية كفريق |
| Technique | تطبيق عملي ، فن ، صناعة |
| Telcology | غائية |
| Telepathy | الاحساس عن بعد ، تخاطر |
| Temperament | المزاج |
| Temperamental Apathy | البلادة المزاجية |
| Temperamental Constitution | التكوين المزاجي |
| Temperamental Types | الانماط المزاجية (١٦١) |
| Temporal Relations | علاقات زمانية |
| Tendencies | نزعات |
| Tendencies/aggressive | النزعات العدوانية |
| Tendencies/co-operative | النزعات التعاونية |
| Tendencies/determining | النزعات الموجهة ، النزعات المحددة |
| Tenderness | مودّة ، حنان |
| Tension | توتر |
| Tension reduction | خفض التوتر |
| Tentative Choice | اختيار مبدئي |
| Test/accuracy | اختبار الدقة |
| Test/achievement | اختبار تحصيلي |
| Test/alternative response | اختبار اختيار احدى اجابتين |
| Test Communalilty | اشترائية الاختبار |
| Test/completion | اختبار التكميل |

| | |
|---|------------------------------------|
| Test/diagnostic | اختبار تشخيصي |
| Test/difficulty, altitude, power, level | اختبار الصعوبة أو القوة أو المستوى |
| Test/essay | اختبار المقال |
| Test/home-made | اختبار موضوع محلياً |
| Test/informal | اختبار غير شكلي |
| Test/matching | اختبار الربط أو التوفيق |
| Test/mixed | الاختبار الخليط |
| Test/multiple Choice | اختبار الاختيار من عدة اجابات |
| Test/Quality | اختبار الاسلوب |
| Test/range | اختبار المدى |
| Test Retest Method | طريقة اعادة تطبيق الاختبار |
| Test/simple Recall | اختبار الاسترجاع البسيط |
| Test/speed | اختبار السرعة |
| Test/standardized | اختبار مقنن |
| Test/teacher-made | اختبار من وضع المعلم |
| Test item validation | تحقيق صحة بنود الاختبار |
| Tests of applying principles | اختبارات تطبيق المبادئ |
| Tests of attitudes and interests | اختبارات الاتجاهات والميول |
| Tests of critical thinking | اختبارات التفكير النقدي |
| Tests of Drawing conclusions | اختبارات استخلاص النتائج |
| Tests of interpreting data | اختبارات تفسير الحقائق |
| Tests of obtaining facts | |
| Tests of personality traits | اختبارات سمات الشخصية |
| Testis | الخصية |
| Tetrachoric Correlation | معامل الارتباط الرباعي |
| Tetrad differences | الفروق الرباعية |
| Thanatos instinct | غريزة الموت |
| The one and the many | المفرد والمتعدد |
| The tempo of growth is not even | سرعة النمو ليست متساوية |
| Thematic Apperception Test (T.A.T.) | اختبار تفهم الموضوع (١٦٢) |

| | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| Thematic Extra polative Method | المنهج التتبعي التنبئي |
| Theoretical Activity | نشاط نظري |
| Theory of two factors | نظرية العاملين |
| Thinking/abstract | التفكير المجرد |
| Thinking/creative | التفكير الابداعي أو الابتكاري |
| Thinking/deductive | التفكير القياسي |
| Thinking/productive | التفكير المنتج |
| Thinking/reflective | التفكير التأملّي |
| Thinking/relational | التفكير الذي يتضمن ادراك العلاقات |
| Thinking/selective | التفكير الذي يتضمن عنصر الاختيار |
| Thought | فكر |
| Threshold | عتبة |
| Thrust of Activity | دفعة نشاط |
| Thumb-sucking | مص الاصابع |
| Thwarting | تعويق |
| Thymus gland | الغدة التيموسية |
| Thyroid gland | الغدة الدرقية |
| Timing | توقيت |
| Timorous | هياب ، مستكين |
| Tonal memory | ذاكرة الانغماس |
| Tone | نعمة |
| Tone and atmosphere of environment | جو البيئة وروحها |
| Tools/ideational | وسائل فكرية |
| Total Frequency | تكرار كلي |
| Training | تدريب ، مرانة |
| Training/basic | تدريب أساسي |
| Training/deferred | تدريب مؤجل |
| Training the faculties | تدريب القوى |
| Training/specific | تدريب نوعي |
| Trait | سمة |
| Traits Character | الصفات الخلقية |
| Transfer of Learning | تحول التعليم |

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Transfer of training | انتقال أثر التدريب (١٦٣) |
| Transfer/negative | الانتقال السلبي |
| Transferable Values | قيم يمكن انتقالها |
| Transference | تحويل |
| Trauma | صدمة |
| Treatment/positive | العلاج الايجابي |
| Tremor | رعشة |
| Tremors | الارتعاشات الهستيرية |
| Trend | منزع |
| Trial and Error Method | طريقة المحاولة والخطأ |
| Tropism | الانتحاء (١٦٤) |
| Truancy | تشرّد ، جولان |
| True Score | الدرجة الحقيقية (١٦٥) |
| Tuition | تدريس |
| Twins/identical | التوائم المتحدة |
| Tympanic Canal | قناة طبليّة |
| Type | طراز ، نموذج |

| | |
|---------------------------|----------------------------------|
| Ultimate Reality | الحقيقة القصوى |
| Unconscious | لا شعور |
| Unconsciousness | غيبوبة |
| Unconscious Mechanisms | الحيل اللاشعورية |
| Undeliberate Learning | التعلم غير المقصود |
| Underachievers | الذين يحصلون بدرجة أقل من قدرتهم |
| Understanding | فهم |
| Unfavourable dispositions | استعدادات معاكسة |
| Uniform | وحيد النسق ، على وتيرة واحدة |
| Uniformity of Conditions | توحيد الظروف |
| Uniovular twins | توائم متحدة |
| Unity | وحدة |
| Universal | عام أو كلي |
| Universals | كليات ، عموميات |
| Universal Truth | الحق الكلي |
| Unmotivated Learning | التعلم الذي يعوزه الدافع |
| Unpleasant | مكدر |
| Unrhythmic movements | الحركات غير المنتظمة |
| Upper Quartile | الربيع الاعلى |
| Urethra | القناة البولية التناسلية |
| Urge | حافز ، محرك |
| Usability | سهولة الاستعمال (للاختبارات) |
| Usefulness | نفع |
| Uterus | الرحم |
| Utility | المنفعة أو الشيء النافع |

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Vagina | المهبل |
| Valence | قيمة ذاتية |
| Valency | التكافؤ |
| Validity | صحة الاختبار (١٦٦) |
| Values | القيم (١٦٧) |
| Value Analysis | تحليل القيم |
| Value Scales | مقاييس القيم |
| Valuation | تقييم ، تقدير القيمة |
| Variable | متغير |
| Variables | المتغيرات - العوامل المتغيرة |
| Variance Ratio | النسبة التباينية |
| Variance | التباين (١٦٨) |
| Variation | تغير ، تنوع |
| Vector Unit | وحدة موجهة |
| Vector notation | الكميات الموجهة أو المتجهة |
| Verbal | لفظي |
| Verbal Comprehension Factor | عامل الفهم اللفظي |
| Verbal Factor | عامل لفظي |
| Verbal Memory | ذاكرة لفظية |
| Verbal Minded | صور ذهنية لفظية |
| Verbal Test | اختبار لفظي |
| Verbal Tools | وسائل لفظية |
| Verbal Solutions | تأويلات لفظية |
| Verification | تحقق |
| Vertigo | دوار |
| Vestibule of the ear | دهليز الاذن |
| Vicarious experiencing | اكتساب الخبرة نقلا عن الاخرين |
| Vigorous in stimulation | عنيف التأثير (أو مشحون بالمؤثرات) |
| Viscerotonia | الحشويون (١٦٩) |

| | |
|----------------------------|--|
| Viscorganic | عضوية حشوية |
| Vision | رؤية ، ابصار |
| Vision, photopic | الابصار النهاري |
| Vision, scotopic | الابصار الليلي |
| Visual Acuity | حدة البصر |
| Visual Memory | عامل التذكر البصري |
| Visualization Factor | عامل التصور البصري |
| Vital | حيوي |
| Vividness | وضوح |
| Vocal Cords | أحبال صوتية |
| Vocational Guidance | التوجيه المهني (١٧٠) |
| Vocational Preference Test | اختبار التفضيل المهني |
| Vocational Selection | الاختيار المهني (١٧١) |
| Volition | ارادة |
| Voluntary | ارادي |
| Voluntary reaction | استجابة ارادية |
| Vomiting | قيء |
| Voting Method | طريقة التصويت أو الانتخاب (لقياس الاتجاهات النفسية) (١٧٢) |

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Waggery | ممازحة |
| Waif | ضال ، متشرد |
| Wake | يقظة |
| Waking Dream | حلم اليقظة |
| Waking State | حالة يقظة |
| Wan Smile | ابتسامة فاترة |
| Want | مطلب |
| Wants | مطالب |
| Wants/cultural | مطالب ثقافية |
| Warmish | فاتر |
| Warning | تحذير |
| Wary | حريص |
| Waverer | متردد |
| Weak-minded | ضعيف العقل |
| Weaning | النظام النفسي |
| Weariness | ملل |
| Weeping | بكاء |
| Whole Learning | التعلم الكلي (١٧٣) |
| Welfare | سعادة |
| Welfare/social | صالح الجماعة |
| Well-behaved | حسن السلوك |
| Well-bred | حسن التربية |
| Well-doer | محسن |
| Whirl sensation | الاحساس بالدوران |
| Will-Character Factor | العامل الارادي الخلقى (١٧٤) |
| Will power | قوة الارادة |
| Wishes | رغبات ، تمنيات |
| Withdrawal | انسحاب |
| Withstanding Discomfort | تحمل المضايقة |
| Wonder | دهشة |

| | |
|---|-----------------------|
| Wonder stage | مرحلة الدهشة |
| Word-blindness | العمى اللفظي |
| Word-deafness | الصمم اللفظي |
| Word Fluency | الطلاقة اللفظية |
| Workshop | معمل ، ورشة |
| Worthlessness | هوان |
| The Whole determines the Activities of its parts | يحدد الكل نشاط أجزائه |
| Wholes evolve as Wholes | تتطور الكليات ككليات |

— x —

— Y —

| | |
|---------------|---------------|
| Yawn | تثاءب |
| Yearning | حنين ، اشتياق |
| Yellow fibres | الياف صفراء |
| Yelp | عواء |
| Yoke-fellow | رفيق |
| Yoke-mate | رفيق |
| Yolk cells | خلايا مخية |
| Youngster | حديث السن |
| Youthful | شباب |
| Yowl | عواء |

— Z —

| | |
|--------|--------------------------------------|
| Zany | مضحك |
| Zeal | حرارة أو غيرة |
| Zendic | زنديق |
| Zest | لذة |
| Zygote | البويضة المخصبة (الزيجوت ، البذرة) |

شرح وتوضيح لبعض الالفاظ والمصطلحات النفسية

Ability (١) القدرة :

هي المستوى الراهن من الوظيفة سواء كان متأثراً بالتدريب أم لم يكن .

Ability Test (٢) اختبار قدرة :

اختبار يتطلب أقصى أداء ليعين مستوى المركز الراهن أو القدرة الراهنة في الوظيفة .

Achievement Age (٣) العمر التحصيلي :

هو العمر الذي تكون درجة الاختبار التحصيلي تقديراً له أو تقديراً متوسطاً له . وقد يسمى العمر التعليمي Educational

Achievement Quotient (٤) نسبة التحصيل :

وهي نسبة بين المستوى الفعلي للأداء المدرسي وبين المستوى المتوقع ونحدها بنسبة العمر التعليمي الى العمر العقلي
العمر التعليمي

أي نسبة التحصيل = $\frac{100 \times \text{العمر العقلي}}{\text{الانجاز}}$ $\times 100$ وتسمى أيضاً بنسبة
الانجاز Accomplishment Quotient

Achievement Test (٥) اختبار التحصيل :

مقياس للدرجة التي بها حصل الفرد أهداف التعليم أو التدريب .

Adolescence (٦) المراهقة :

مشتقة من الفعل اللاتيني Adolescence ومعناه التدرج نحو النضج البدني والجنسي والعقلي والانفعالي والاجتماعي .

(٧) جدول الاعمار للفرق الدراسية : Age-grade Table

جدول يبين عدد الافراد أو نسبهم المئوية في كل سن داخل كل فرقة دراسية .

(٨) معايير العمر : Age Norms

قيم تمثل الاداء الفعلي أو المتوسط لاشخاص من أي مستوى عمر زمني معين في أي صفة مقاسة .

(٩) مقياس العمر : Age Scale

مقياس تكون وحدات القياس فيه هي الفروق بين مكافئات الاعمار المتتالية ، ويؤخذ هذا الفرق كما لو كان مكافئاً لاي فرق آخر .

(١٠) اختبار الازاحة لالكسندر : Alexander Passalong Test

وهو اختبار فردي يتكون من أربعة اطارات خشبية ، واحد منها مربع والثلاثة الباقية مستطيلة ، وقد احيطت كل منها بحراف مرتفعة قليلاً وتوجد ثلاث عشرة قطعة من الخشب ، بعضها مربع وبعضها مستطيل ، وقد لون بعضها باللون الاحمر والبعض الآخر باللون الازرق ، كما توجد عشر بطاقات مرسوم على كل منها شكل مكون من عدد من المربعات والمستطيلات الملونة باللون الاحمر والازرق ، ومرتببة بشكل خاص داخل اطار .

وطريقة الاختبار تتلخص في أن يعطى المختبر اطاراً به قطع معينة من الخشب يمكن تحريكها داخل الاطار بطريق الازاحة ، لتوضع في شكل يطابق أحد الاشكال المعطاة في البطاقة المرسومة . ويعتبر هذا الاختبار نموذج من اختبارات التأدية العملية .

(١١) تحليل التباين : Analysis of Variance

يقيس التباين الفروق الفردية والجماعية بحساب مدى انحراف كل فرد عن متوسط الافراد ، أو مدى انحراف جماعة عن متوسط الجماعات ، أو مدى انحراف كل عينة عن الاصل الذي تنتمي اليه .

Applied Psychology

(١٢) علم النفس التطبيقي :

فرع يرمى الى أغراض عملية لا الى مجرد المعرفة النظرية للنظريات والقوانين والمبادئ التي تهيمن على السلوك . فعلم النفس التطبيقي يطبق المبادئ والنظريات السيكلوجية على أي موضوع يخرج عن نطاق علم النفس النظري .

Approach Approach Conflicts

(١٣) صراع الاقتراب :

وينشأ بين هدفين ايجابيين متضاربين لايمكن التوفيق بينهما كما في حالة شخص في مطعم وهو يتردد بين صنفين من الطعام ، وهذا الصراع بين الهدفين الايجابيين سرعان ما ينتهي لتغلب أحد الدافعين على الآخر لقوة هذا الهدف نتيجة عوامل موضوعية أو ذاتية أو نتيجة لعامل الصدفة ، وتتوقف مدة الصراع والتردد والتذبذب عند اختيار أحد الهدفين على مدى قوتها والتقارب بينهما .

Approach-Avoidance Conflicts

(١٤) صراع الاقتراب والاحجام :

وهو الصراع الذي ينشأ عندما يصبح الهدف ايجابياً وسلبياً في آن واحد ، أي عندما يكون الهدف جذاباً للفرد ومهدداً له في نفس الوقت ، ويتمثل هذا في الصراع بين الذات العليا (Super Ego أي النفس اللوامة) ، والهو Id النفس البدائية ، اذ يرغب الفرد في اشباع حاجاته الانانية وفي الوقت نفسه لا يرغب في القيام بها لمعارضة المجتمع لمثل هذا الاشباع .

Aptitude

(١٥) الاستعداد :

يقصد بالاستعداد امكانية الوصول الى درجة من الكفاية أو القدرة عن طريق التدريب ، سواء كان هذا التدريب مقصود أم غير مقصود . ومن الممكن أيضاً أن نعرف الاستعداد على اعتبار انه السرعة المتوقعة للتعلم في ناحية من النواحي ، ومن أمثلة الاستعداد الميكانيكي أي القدرة على تعلم الاعمال الميكانيكية اذا توفر التدريب اللازم .

Arithmetic Mean

(١٦) المتوسط الحسابي :

هو المجموع الكلي لمجموعة من الدرجات مقسوماً على عدد الدرجات . ويرمز اليه في كتب الاحصاء الاجنبية بالرمز \bar{x} .

Assimilative Projection

(١٧) اسقاط استيعابي :

وهذا النوع من الاسقاط ما هو الا التعلم اللاشعوري لاسقاطات الاسرة أو الحي أو الجماعة التي ينتمي اليها الفرد .

Associationism Cameron

(١٨) المدرسة الترابطية :

وأشهر رجالها جون لوك وأنكرت هذه المدرسة وجود أفكار وقدرات فطرية يولد الانسان مزوداً بها ، فالانسان يولد وعقله أشبه بصفحة بيضاء ، ثم يسجل عليها تدريجياً ما يحدث عن طريق الخبرة والتجربة . والخبرة عند هذه المدرسة تأتي عن طريق الحواس ، وعلى هذا فالاحساسات هي عناصر العقل أو ذراته . وهذه الاحساسات تتركب شيئاً فشيئاً وتتربط وتنظم تبعاً لما بينها من تشابه أو تضاد أو تجاور في الزمان أو المكان ، وينشأ عن هذا الترابط العمليات العقلية جميعاً كالادراك والتصور والتخيل والتفكير ، وهكذا تنظر المدرسة الترابطية الى العقل كما ينظر الكيميائيون الى مركباتهم .

وموضوع علم النفس عند هذه المدرسة هو الشعور ومهمة عالم النفس هو تحليل هذه المركبات الى عناصرها عن طريق التأمل الباطني أو الاستبطان .

Attention

(١٩) الانتباه :

الانتباه هو أن يبلور الانسان شعوره على شيء ما في مجاله الادراكي أو الحالة العقلية التي يبدو فيها شعور المرء مكوناً من بؤرة وحاشية .

وعلى أساس الميل يمكن أن نميز بين الانواع الثلاثة الاتية : الانتباه القسري - الانتباه الارادي - الانتباه التلقائي .

Attitude

(٢٠) الاتجاه :

الاتجاه هو الحالة العقلية التي توجه استجابات الفرد . ويكتسب الفرد اتجاهاته : (أ) قبول غير نقدي للمعايير الاجتماعية ويكون ذلك عن طريق الايحاء . (ب) تعميم الخبرات ، فنحن دائماً نستعين بخبراتنا الماضية ونعمل على ربطها بحياتنا الحاضرة . (ج) عن طريق الانفعالات الشديدة .

Autocratic Administration

(٢١) الادارة الاستبدادية :

في الجو الاستبدادي يقرر القائد أو الرئيس الدكتاتوري - يقرر وحده سياسة العمل . ويملي الخطوات وأوجه النشاط على أن تعطى خطوة واحدة في الوقت الواحد ولا يكون لدى الجماعة أي معرفة بالخطة كلها ، كما يعين الرئيس الاعمال وزملاء العمل ويوجه نقده في وجهة نظر شخصية أكثر منها موضوعية ويبقى بعيداً عن المساهمة مع الجماعة .

Avoidance-Avoidance Conflicts

(٢٢) صراع الابتعاد أو الاحجام :

ينشأ هذا الصراع عندما يجد الفرد نفسه أمام قوتين سلبيتين يريد أن يبتعد عنهما كأن يجد الشخص الكبير نفسه بين أمرين ، فهو اما أن يؤدي واجباً اجتماعياً أو أن يتعرض للوم المجتمع له ، وكلا الأمرين مر بالنسبة اليه ، وما أن يقترب من أحد الهدفين حتى يتضخم هذا الهدف ويصبح أكثر تهديداً له بحيث يبتعد عنه ويقترب من الهدف السلبي الآخر ، ولكن نفس الشيء يحدث مرة أخرى له ، وهكذا يتردد الشخص بين الهدف ، ما أن يقترب من أحدهما حتى يبتعد عنه .

Battery

(٢٣) بطارية :

مجموعة من الاختبارات المقننة على نفس الاشخاص ومعاييرها مشتقة بطريقة تسمح بالمقارنة . وقد يقصد بالبطارية أحياناً اختبارين أو أكثر أعطيت لنفس الاشخاص ، سواء قننت معاً أم لم تقنن .

Block Design Test

(٢٤) اختبار أشكال المكعبات :

ويتكون من ستة عشر مكعباً كلها متشابهة وأوجهها ملونة ، وجه باللون الاحمر والثاني بالازرق والثالث بالابيض والرابع بالاصفر والخامس باللونين الازرق والاصفر ، والسادس باللونين الاحمر والابيض . وتوجد سبع عشرة بطاقة مرسوم عليها أشكال مختلفة مرتبة من السهل الى الصعب ، من حيث الالوان المستعملة فيها ، وعدد المكعبات اللازمة لتكوينها. وتتلخص طريقة الاختبار في أن يطلب من المفحوص استعمال عدد من المكعبات يرصها بجانب بعضها بحيث يتكون من أوجهها الملونة شكل مطابق للرسم الذي يراه على البطاقة .

Capacity (٢٥) السعة أو القابلية أو المقدرة :

أفضل مستوى يحتمل أن يصل اليه الفرد اذا حصل على أنسب تدريب
أو تعليم وقد تسمى Capability

Central Tendency (٢١) النزعة المركزية :

نقطة في التوزيع تميل أغلب الحالات الوقوع حولها .

Child Psychology (٢٧) علم نفس الطفل :

يدرس الاطفال ونموهم الجسمي والعقلي والانفعالي والاجتماعي
ونمو الكلام في سني المهد والطفولة المبكرة والوسطى والمتأخرة والمراهقة
المبكرة والمتأخرة . ولهذه الدراسة أهميتها اذ أن الراشد يبدأ طفلاً ويتطور
تطوراً مستمراً لا انقطاع فيه ، فنحن لا نحسن دراسة نفسية الراشد وسلوكه
الا اذا عرفنا كيف نشأت وتدرجت .

Civetic Method (٢٨) الطريقة التكوينية :

تقوم هذه الطريقة على جمع الملاحظات وتكوين مفهومات واضحة
وتفسيرات لها .

Club Type Society (٢٩) جماعة النادي :

جماعة أطول في العمر وتمتاز بوجود علاقة داخلية بين أفرادها ،
وتمتاز كذلك بوجود غرض أو مجموعة مشتركة من الاغراض وتتصف بشيء
من الثبات والاستقرار ، ونجد للأفراد في مثل هذا النوع من الجماعات
وعواطف وذكريات ، ومن أمثلة هذه الجماعات الاتحادات لاصحاب المهن
المختلفة وأندية خريجي المعاهد المختلفة . ونجد أن أفراد أمثال هذه
الجماعات يشعرون بالتجانس ويجتمعون لتقوية هذا الشعور ، ويجتمعون
كذلك لتحقيق أهداف مشتركة .

Coefficient of Correlation

(٣٠) معامل الارتباط :

مقياس لدرجة العلاقة بين مجموعتين من القياسات مأخوذة اما من نفس المجموعة من الافراد أو ثنائيات من الافراد .

Coefficient of Objectivity

(٣١) معامل الموضوعية :

هو معامل الارتباط الموجود بين تقديرات شخص قام بتصحيح اختبار لمجموعة من الافراد وبين تقديرات نفس الشخص عند تصحيحه لنفس الاختبار مرة اخرى .

Community Type Society

(٣٢) جماعة الطائفة :

يدخل في هذا النوع فكرة الوطن فتزرع كيان الوطن يزرع كيان الفرد بصورة واضحة ، ونجد ان ذكريات هذا النوع من الجماعات وعواطفه تكون بعيدة وعميقة ، فذكرياته تتمثل في تاريخ الامة بأسرها ، فكان هذا النوع الثالث يتصف بوجود الميول العامة المشتركة ويتصف بالثبات والاستقرار ، ويتصف بوجود الذكريات الثابتة القديمة والعواطف القوية والاهداف الحيوية الهامة ، وتزداد هذه الطائفة كلما زاد التفاعل والاتصال بين أفرادها .

Comparative Psychology

(٣٣) علم النفس المقارن :

وهو يبحث في عقلية الحيوان ومقارنتها بعقلية الانسان واتخاذ الحيوان وسيلة لفهم النزعات المتأصلة الموروثة عند الانسان ، وهذا الفرع يعتمد على الطريقة التجريبية . وقد استنتجت منه قوانين كان لها أكبر الاثر في تفسير سلوك الانسان وقابليته للتعلم .

Completion item

(٣٤) فقرة التكملة :

سؤال في الاختبار يتطلب التكملة أو ملء الفراغ في الكلمة أو العبارة أو الجملة ، ففي الجملة أو الموضوع يحذف جزء أو أكثر وعلى المفحوص أن يأتي به .

Complexes

(٣٥) العقد النفسية :

العقد مجموعة الافكار والذكريات المصطبغة بصبغة انفعالية مؤلة والمكبوتة في اللاشعور .

Concerted Group

(٣٦) جماعة مدبرة :

تنقسم الجماعات المستمعة الى أنماط خمس تعتمد في جوهرها على طبيعة العلاقة الاجتماعية القائمة بين المتحدث والجماعة المستمعة له .

وتتلخص أنماط الجماعات المستمعة الى : جماعة المارة Pedestrian Group ، جماعة المناقشة Discussion Group الجماعة المختارة Selected Group وجماعة مدبرة Concerted Group وجماعة نظامية Organized Group

Coordinated movements

(٣٧) حركات متناسقة :

الحركات المتناسقة هي تلك الحركات التي تؤدي الى تكوين العادات الحركية .

Counseling

(٣٨) الارشاد الفردي :

يقصد بالارشاد الفردي العلاقة المتبادلة التي تقوم بين فردين ، وهذه العلاقة ترمي الى غرض أو هدف ، اذ يقوم فيها أحدهما وهو الاخصائي بحكم مرانه وخبراته على مساعدة الشخص الاخر وهو العميل حتى يغير من نفسه وبيئته ، ووسيلته هذه العلاقة هي المقابلة وجهاً لوجه بين الاخصائي والعميل ، ويتم الارشاد في هذه المقابلة .

Criterion

(٣٩) معيار ، محك :

هو مجموعة من المفاهيم أو الافكار المستخدمة في الحكم على محتوى الاختبار عند تقدير مضمونه أو صدقه المنطقي .

Crowd Type Society

(٤٠) الجماهرة :

إذا حدث حادث مروع في جهة ما أو في شارع ما ، فإن جميع المارة يتجهون لاستطلاع الحادث ، وفي هذه الحالة نجد وحدة في التفكير وفي الوجدان وفي السلوك ، ونجد لأول مرة فكرة الجماعة بمعناها الحقيقي . وأفراد الجماهرة يكونون جماعة لها شعور واحد ولكنه قصير العمر ، فالجماهرة تجتمع في سرعة وتنحل في سرعة وليس لها كوحدة اجتماعية أي ذكريات أو عواطف وليست لها أهداف بعيدة ، وإنما يجمعها شعور جمعي سطحي مؤقت .

Culture

(٤١) الثقافة ، الحضارة :

الثقافة بمعناها الدقيق تشمل كل مقومات المجتمع من أنظمة اقتصادية وقوانين وأديان وفن وخلق وغير ذلك من المقومات .

Culture Free Test

(٤٢) اختبار خالص من الثقافة :

ويسمى اختبار غير حضاري Cross-Cultural Test وهو اختبار مصمم لاستبعاد آثار بيئة الفرد الماضية على درجته . وليس في الامكان عمل مثل هذا الاختبار فعلا ، وان بذلت محاولات من هذا النوع ، فالاختبار الخالص من الثقافة لا يستبعد هذه الآثار ولكنه فقط يجعلها متكافئة لدى كل الاشخاص الجاري مقارنتهم .

Cumulative Frequency

(٤٣) التكرار المتجمع :

هو طريقة لحساب عدد الافراد أو الدرجات التي تزيد أو تقل عن حد معين بحيث يمكن من مجرد النظر في عمود التكرار المتجمع أمام فئة معينة أن نعرف عدد من يقعون قبل هذه الفئة .

The Cumulative Record

(٤٤) السجل المجمع :

يستعمل السجل المجمع في التوجيه التربوي والمهني ، ويقصد به السجل الذي يجمع معلومات تامة لها دلالتها عن التلميذ في فترة من الزمن تمتد الى عدة سنوات قد تغطي تاريخ حياته الدراسية كلها من بدايتها الى نهايتها . ويتضمن عادة درجات التلميذ في المواد المختلفة في مختلف مراحل الدراسة ، والغياب ، والحضور ، وبيانات عن الاسرة وحالتها ، وتقديرات

عن خلق التلميذ وسلوكه الاجتماعي وصحته .. الخ ويجب أن يكون السجل المجمع كفيلم سينمائي أو كقصة تستعرض حياة التلميذ كلها .

Decile (٤٥) العشير :

أحد النقط التسع التي تقسم توزيعاً مرتباً من الدرجات الى عشر أجزاء متساوية .

Democratic Administration (٤٦) الادارة الديمقراطية :

تنفذ السياسة في الجو الديمقراطي عن طريق تبادل رأي الجماعة وما تتخذه من قرارات من تشجيع القائد الديمقراطي ومساعدته . تقوم الجماعة بتعيين الاعمال ويختار الاعضاء زملاءهم في العمل ، ويوجه الرئيس أو القائد الديمقراطي اللوم والنقد على أساس موضوعي لا شخصي ويحاول القائد الديمقراطي أن يكون عضواً في الجماعة دون أن يشترك كثيراً في العمل .

Deviation (٤٧) انحراف :

الكمية التي بها تختلف الدرجة عن قيمة مرجعية معينة مثل المتوسط أو المعيار أو الدرجة على اختبار آخر .

Diagnostic Test (٤٨) الاختبار التشخيصي :

اختبار يستخدم في التشخيص أو في تبين نواحي القوة والضعف في مجال معين من الدراسة . وهو يتضمن مقاييس لمركبات ، أو أجزاء متفرعة من جهاز أكبر من المعلومات أو المهارات .

(٤٩) اختبارات الاستعدادات الفارقة :
Differential Aptitude Tests or Battery

هي مجموعة من الاختبارات قننت معاً على نفس الاشخاص بطريقة تمكن من المقارنة ، وهي تقيس استعدادات يفترق فيها الافراد فروقاً يمكن استغلالها في اختيارهم لمهنة أو دراسة .

Difficulty Value

(٥٠) قيمة الصعوبة :

النسبة المئوية من جماعة معينة ، مثل تلاميذ من سن واحد أو فرقة دراسية واحدة ، التي أجابت عن الفقرة اجابة صحيحة . وكلما كانت الفقرة سهلة أو كلما زادت النسبة المئوية من التلاميذ الذين يجيبونها اجابة صحيحة ، زادت قيمة صعوبتها .

Distributed Effort

(٥١) المجهود الموزع :

ان التعلم على فترات متباعدة بينها فترات راحة مناسبة أفضل بكثير من التعلم على فترات متقاربة بينها فترات راحة قصيرة أو لا توجد بينها فترات راحة لمدة طويلة . فالفرد يستطيع أن يركز انتباهه في حالة فترات العمل القصيرة بينما يصعب عليه ذلك في فترات العمل الطويلة . كما ان ترابط المادة على فترات متباعدة أفضل من ترابطها على فترات متقاربة . فاعطاء موضوع دراسي وتركه مدة اسبوع ثم الرجوع اليه ثانية أفضل كثيراً لفهمه مما اذا رجع اليه الفرد مباشرة وذلك لاعطاء العقل فرصة لتشرب محتويات هذا الموضوع .

Ectomorphy

(٥٢) النمط الرخو :

لشeldon ويتميز الاشخاص الذين يقعون في هذا النمط بالمحافظة والتزمت والابتعاد عن المجتمعات والحساسية والقلق .

Educational Guidance

(٥٣) التوجيه التربوي :

عمليات مساعدة التلميذ على أن يختار بنفسه الدراسة الأكثر ملاءمة له من بين عدة دراسات قد يمكنه الالتحاق بها وان يلتحق بها ويتكيف معها ويتقدم فيها .

فالتوجيه التربوي هو عملية مساعدة الفرد بوسائل مختلفة لكي يصل الى أقصى نمو له في مجال الدراسة .

Eidetic images

(٥٤) ظاهرة الصور المثلية :

ظاهرة عقلية يندر وجودها الا في حياة الاطفال الصغار .

Evaluation

(٥٥) التقويم :

التقويم في أساسه هو العملية التي يتم بها اصدار حكم على مدى تحقيق العملية التربوية لاهدافها الموضوعية لها .

ومراحل التقويم ، تحديد الاهداف - تحديد أدوات التقويم - التقدير والتفسير - التشخيص .

Excitatory

(٥٦) النمط الاستشاري :

وجده أو لاحظته بأفلوب في أثناء اجرائه للابحاث المتعلقة بالاقتران الشرطي ، ويستجيب هذا النمط بسرعة للمؤثر الشرطي ويستمر محتفظاً بهذا الاقتران مدة طويلة .

Experimental Extinction

(٥٧) الانطفاء التجريبي :

حينما تحدث الاستجابة المكتسبة دون تعزيز فان قوة ميل هذه الاستجابة للاجراء يأخذ في التضاؤل تدريجياً ، وهذا التضاؤل هو ما يسمى بالانطفاء التجريبي .

مثال : صياد السمك الذي تيسر له أن يصطاد كمية كبيرة من السمك في بقعة ما من النيل فانه سيتردد على هذه البقعة مرات متعددة ولكن اذا لم يحصل من هذه الزيارات المتعددة على نفس الكمية الاولى بل على كميات صغيرة تافهة ، فان هذه الزيارات ستأخذ في التضاؤل لانه لم تصاحب بحالات تعزيز رغماً عن تكرار السلوك .

Factor

(٥٨) العامل :

تكوين افتراضي مستنتج من اجراء عمليات التحليل العاملي لعلاقات الترابط بين عدد من المتغيرات أو الاختبارات المتعلقة بأحد الوظائف . وهو مفهوم لوصف أحد مجالات السلوك بعد تصميم اختبار يقيس عاملاً بذاته أو مجموعة من العوامل المتضمنة في إحدى القدرات العامة للذكاء .

Factor Analysis

(٥٩) التحليل العاملي :

طريقة في الاحصاء لتحديد العوامل من بين عدة ارتباطات داخلية بين مجموعة من المتغيرات ، هذه المتغيرات عادة تكون اختبارات .

(٦٠) المورونية أو ضعف العقل : Feeble-mindedness or moronity

أخف مراحل الضعف العقلي ويسمى بالكلل الذهني وهذه المرحلة تكون حلقة الاتصال بين البله والاعبياء جداً Dull وهم يمتازون عن البله في انه يمكن تعليمهم بعض الاعمال التي قد تجر عليهم ربحاً أو أجراً يكفي لعيشهم ، وهم يقلون عن الاعبياء جداً في انهم لا يستطيعون تكييف أنفسهم لمواقف جديدة خارجة عن نطاق خبراتهم السابقة . وينقصهم بعض نواحي النضج العقلي مثل القدرة على بعد النظر وعمل بعض الخطط لمستقبلهم ، وعدم القدرة على تحقيق أي خطة تجعل لهم وجوداً مستقلاً بعيداً عن المراقبة أو الاشراف الخارجي .

(٦١) المجال السلوكي : Field/Behavioural

ان مجال علم النفس هو المجال السلوكي ، وأبسط تعريف للمجال السلوكي انه الحيز المحيط بالذات من حيث انها مصدر السلوك الذي تظهر فيه آثار قوى هذه الذات من حيث انها تحتك ببيئة خارجية تؤثر فيها وتتأثر بها .

ومع اننا جميعاً نعيش في نفس البيئة الجغرافية الا أن المجال السلوكي لكل منا يختلف عنه عند الآخر نظراً لاختلاف ميولنا وأعمالنا واتجاهات تفكيرنا وأهدافنا في الحياة وطرق احتكاكنا بمن حولنا .

(٦٢) استجابة حرة : Free Response

فقرات في فئة من الاختبارات تطلب من الفرد أن يستجيب بكلماته الخاصة لا أن يختار من بين عدة متغيرات .

(٦٣) التوزيع التكراري : Frequency Distribution

تبويب الدرجات من الاعلى الى الاقل أو العكس لتبيين عدد الافراد الذين حصلوا على كل درجة أو الذين يقعون في كل فئة من الدرجات .

(٦٤) الترتيب القمعي : Funnel Approach

يبدأ الباحث بتوجيه سؤال عام جداً وغير مقيد في الاستفتاء ويليه بعد ذلك أسئلة تضيق وتضيق وتتخصص بالتدرج .

General Ability

(٦٥) قدرة عامة :

تعبير عام يستخدم في حالة القدرات عندما نتعامل مع مشاكلها على نطاق واسع . ويستخدم كمترادف للذكاء . ويرادف في القياس التربوي القدرة المدرسية .

General Classification Test

(٦٦) اختبار التصنيف العام :

اختبار يجري بغرض تقسيم من يطبق عليهم الى مجموعات تصلح كل مجموعة لمهنة أو دراسة معينة . والاصطلاح استخدم أساساً في اختبار حربي صمم في الحرب العالمية الثانية لتصنيف الجنود .

General Emotionality

(٦٧) الانفعالية العامة :

المقصود بها هي انها العامل العام الكائن خلف كل نشاط انفعالي مهما كان مظهره ويمكن أن نشبهها بالذكاء العام في النشاط العقلي ، فهي تصبغ كل مظاهر النشاط الانفعالي الصادر عن انسان بصبغتها الخاصة بغض النظر عن نوع هذا الانفعال وشكله ومظهره . فهي عامل يشترك بين جميع الانفعالات .

Gestalt

(٦٨) الجشتالت :

ان لفظ جشتالت كلمة ألمانية تفيد معنى الصيغة أو الشكل ومن أهم القضايا التي تقررها مدرسة الجشتالت :

(١) ان الادراك يكون موجهاً في بادىء الامر نحو الشكل الكلي لا نحو الاجزاء ، ندرك الوجه مثلاً ككل لا كمجموعة أعضاء .

(ب) خصائص الصيغة هي غير مجموع خصائص أجزائها التي تكونها .

(ج) للاجزاء التي تتركب منها الصيغة الاجمالية خصائص غير خصائص تلك الاجزاء نفسها عندما ننظر اليها على حدة خارج الصيغة التي كانت تنتظمها .

(د) ان كل جزء أو كل عنصر يكون محدوداً بكيفية وضعه بالنسبة الى الشكل الكلي ، وعندما نفصل عنصراً من بين عناصر الشكل الكلي تتغير

خصائص الشكل الكلي . ويرى أنصار الجشتالت أن الخبرة أو السلوك يجب أن تدرس كوحدة كلية لها هيكل خاص ، وأن هذا الهيكل أو ما يسمونه الخاصة الشكلية ذات مميزات تتوفر فيها كوحدة . ولا تتوفر في أي جزء من الأجزاء التي تكونها .

(٦٩) النظرية الكلية الحيوية : Gestalt-Organismic Theory

الانسان جزء من الطبيعة فهو يخضع لقوانينها التي يخضع لها كل شيء في الوجود . فسلوكه استجابة مباشرة أو غير مباشرة لتلك القوانين . والانسان نظام متسق من الطاقة ، والطاقة تسري في جميع أرجاء الكون . وبما ان الانسان جزء من الطبيعة والكون فهو اذن يخضع بجميع أنماط سلوكه لهذه الطاقة . والانسان كائن حي يخضع في مظاهر نموه لقوانين الحياة ، والكائنات الحية مهما اختلفت أنواعها وتباينت صفاتها تنمو ككليات لا كجزئيات . أي أن الكائن الحي ينمو كوحدة متكاملة لا كجزئيات منفصلة .

ولقد تمكن R. H. Wheeler بعد بحث علمي دقيق في تاريخ العلوم المختلفة من استنتاج القوانين الجوهرية العامة التي تقوم عليها قاطبة . وصاغ هويلر نتائج أبحاثه في قوانين عامة أسماها القوانين الكلية الحيوية ، وانتقل بها من علم الطبيعة الى علم الاحياء الى علم النفس الى العلوم الاجتماعية .

وتقرر قوانين هويلر أن :

(أ) الجماعة أكبر من مجموع أفرادها . (ب) الفرد يشترك شخصيته من الجماعة . (ج) الجماعة تحدد اتجاه أفعاله وأعماله . (د) تتميز فرديته بنسبتها الى الآخرين . (هـ) والجماعة تبدأ كوحدة وتنمو ككل ، والفرد يبدأ كوحدة وينمو ككل . (و) الفرد يبذل أقصى ما لديه من طاقة لمقاومة أي تغيير في تكامله وكيته . (ز) استجاباتنا للمثيرات هي في جوهرها استجابات كلية للموقف الكلي .

(٧٠) مكافئ الفرق الأساسية : Grade Equivalent

مستوى الفرق الأساسية الذي تقدره أو تقدر متوسطه الدرجة المعينة .

Grade Norm

(٧١) معيار الفرقة الدراسية :

الدرجة المتوسطة التي يحصل عليها تلاميذ فرقة دراسية معينة .

Graphic Rating Scale

(٧٢) مقياس التدرج بالرسم :

طريقة لتسجيل التقديرات ، تبعاً لقوة الصفة أو السمة على طول خط مستقيم ، وتحت هذا الخط تذكر العبارات الوصفية للسمة المقاسة .

Group Dynamics

(٧٣) ديناميكية الجماعات :

يقول الفيلسوف اليوناني هيراقليطس : « العالم في تغير مستمر كمجري النهر ، لذا فالتغيير هو قانون الوجود ، أما السكون فهو العدم » .

يلاحظ أن استقرار الجماعة أو تغييرها ، وسكونها أو حركتها ، وجمودها أو تطورها ، كلها ظواهر تعتمد في جوهرها على العوامل المختلفة التي تؤثر في الجماعة وتسيرها نحو غايتها الخيرية أو تجنبها بعيداً عن طريقها السوي . وتهيمن على الجماعات المختلفة ديناميكية تنحوبها نحو التغيير أثناء تكوين تلك الجماعات أو أثناء إعادة ذلك التكوين :

(١) ينشأ صراع من أمور عدة أهمها : تعارض اتجاهات وأهداف أفراد الجماعة .

(ب) ينشأ توتر من الصراع القائم بين الافراد أو بين العشيرات .

(ج) تنشأ الديناميكية من التوتر الداخلي .

Group Mind

(٧٤) العقل الجماعي :

يرى البعض أن الجماعات ليس لها عقل ولكن هؤلاء يقصدون أن الجماهير لا تتصرف بمقتضى الحكمة التي يتصرف بها الافراد الذين تتكون منهم الجماهير . ولكن هناك من علماء النفس من يرى خصائص العقل موجودة في تصرف الجماعات ويستندون في هذا الى فكرة مكدوجل القائل بأن العقل مجموعة منظمة من القوى الغرضية .

وهذه المجموعة ثابتة نسبياً ولها من المظاهر العقلية ما نعرفه باسم الذكريات والعواطف والافكار والانفعالات وما الى ذلك .

يعتمد العقل الجماعي في تكوينه على مدى ادراك كل فرد من الافراد لفكرة الجماعة التي ينتمي لها وعلى مدى فهمه لطبيعة تلك الفكرة من حيث مكوناتها ووظيفتها ونواحي قوتها ، هذا ويؤدي انتشار فكرة الجماعة بين الافراد الى تركيز انفعالاتهم حولها وبذلك يكتسب العقل الجماعي ناحيته الشعورية الانفعالية .

Group Tests (٧٥) الاختبارات الجمعية :

الاختبار الجمعي عبارة عن اختبار يستطيع الفاحص أن يطبقه على عدد من الافراد مجتمعين في نفس الوقت .

Guidance (٧٦) الارشاد أو التوجيه :

يعرف التوجيه بوجه عام على انه العملية الفنية المنظمة التي تهدف الى مساعدة الفرد على اختيار الحل الملائم للمشكلة التي يعاني منها ، ووضع الخطط التي تؤدي الى تحقيق هذا الحل والتكيف وفقاً للوضع الجديد الذي يؤدي به هذا الحل .

فالتوجيه يهدف اذاً الى مساعدة الفرد في الكشف عن مواهبه ومقارنتها بفرص الحياة المتاحة له ومعاونته على ايجاد مكان مناسب له في المجتمع حيث يستطيع أن يحيا حياة نفسية متزنة وأن يبذل أقصى ما تمكنه قدراته وأن يستغل مواهبه في الناحية التي تعود عليه وبالتالي على المجتمع بالمنفعة الكاملة .

Habitual Performance (٧٧) الاداء المعتاد :

هو اداء الاختبار بحيث تمثل استجابة المفحوص سلوكه فعلا في مواقف مشابهة لا أن يعبر الفرد عما كان يجب أن يفعل في مثل هذه المواقف التي أتى بها الاختبار . وهذا النوع من الاداء نطلبه في اختبارات الشخصية .

Hallucination (٧٨) هلوسة :

أخيلة يحسبها الانسان وقائع ، فهي اختلاق ذهني .

Hedonism

(٧٩) مذهب اللذة :

ان فلسفة اللذة تركز على القول بأن كل دوافع النشاط في الانسان هي
تحصيل اللذة واجتناب الالم .

Heterogeneity

(٨٠) عدم تجانس :

ميل الجماعة الى أن تكون غير متماثلة .

Homosexuality

(٨١) الجنسية المثلية :

انحراف في السلوك الجنسي فبدلاً من أن يكون التعبير الجنسي متجهاً
نحو الجنس الآخر في ظروف توافق عليها التقاليد فإنه يتجه نحو الافراد
من نفس الجنس كما يحدث في اللواط عند البنين والسحاق عند البنات .

Hormic Psychology

(٨٢) المذهب الغرضي :

ينسب المذهب الغرضي الى وليم مكدوجل وقد قامت المدرسة الغرضية
كثورة على الرأي القائل بأن المنهج الاستبطاني هو وحده المنهج الصحيح
في علم النفس واعتبار علم النفس علم الشعور ، كذلك عارض مكدوجل
التفسير الآلي لسلوك الكائنات الحية واعتبارها مجرد آلات ، ويقول مكدوجل
أن العقل لم يعد ينظر اليه على انه صفحة بيضاء كل مهمتها أن تتلقى
التأثيرات الخارجية كما ادعى جون لوك .

وأرجع مكدوجل السلوك الى دوافع فطرية واتخذ الغرائز أساساً لهذه
الدوافع الفطرية ، وهذه الغرائز تهدف أو تسعى الى غرض معين ومن ثم
سميت مدرسة مكدوجل بالمدرسة الغرضية .

Hypnotism

(٨٣) تنويم مغناطيسي :

التنويم المغناطيسي هو نوع اصطناعي يحدث بواسطة الايحاء والسام
الناتج من تكرار منبه معين لا بواسطة مواد مخدرة ، ومع ان النوم
المغناطيسي هو نوم جزئي فقد يشبه أحياناً النوم الطبيعي في بعض مظاهره .

(٨٤) الهستيريا : Hysteria (مرض نفسي)

يتميز المصاب بالهستيريا بالطفولية في سلوكه والانانية وتجنب تحمل

المسؤولية ، كما انه ممثل بارع يغالي في التعبير عن انفعالاته متقلب فيها شديد الحساسية ، يبكي ويضحك لاتفه الاسباب ويميل الى اكتساب عطف الناس عليه ، كثير الشكوى ، يرغب في أن يكون محور الاهتمام ومركز العناية ، كما أنه اجتماعي يحب الاختلاط ويسهل التأثير عليه بالايحاء مما يهيئه لامتناس انفعالات من حوله بسرعة لشدة حساسيته .
ويقوم علاج الهستيريا على الايحاء والشرح والتحليل النفسي .

Identification

(٨٥) التقمص :

التقمص عملية يمتص فيها الفرد الصفات المحببة الى النفس التي يـرجو أن تكون مكملـة له من شخصية يحبها ويحاول أن يتخذها مثلاً يحتذيه ، ويتم هذا بطريقة لاشعورية مما يؤدي الى أن يأخذ الشخص عن هذا النموذج صفاته جميعها السيء منها والحسن .

فالتقمص اذاً عملية يرتبط فيها الشخص انفعالياً بشخص اخر فتندمج ذاتهما لتصبح ذاتاً واحدة .

Idiot Savant

(٨٦) المعتوهين العارفين :

هم ضعاف العقول الذين تظهر عندهم قدرة خارقة في ناحية معينة .

Imitation

(٨٧) التقليد :

انتقال ألوان السلوك أو المظاهر التنفيذية من فرد الى اخر .
اذا كانت الرغبة في التقليد صريحة كان التقليد مقصوداً ، واذا كانت الرغبة غير صريحة أو لاشعورية كان التقليد غير مقصود .

Impotence

(٨٨) الارتخاء أو العنه :

الارتخاء أو العنه هو عدم القدرة على ممارسة العملية الجنسية بسبب عجز عضو الرجل الجنسي عن الانتصاب .

Individual Psychology

(٨٩) علم النفس الفردي :

يبحث علم النفس الفردي في الصفات التي يتميز بها كل فرد على

حدة ، وطرق معاملته في تربيته وتعليمه ودراسة طبيعته الخاصة وواضع مدرسة علم النفس الفردي هو العالم آدler وهذه المدرسة تهمل العامل الجنسي اهمالاً تاماً ، وترى أن شعور الانسان بأنه دون غيره Feeling of inferiority هو المصدر الاول لكل نشاط انساني ، وان غاية كل انسان هي السيطرة والتفوق .

(٩٠) الاختبارات الفردية : Individual Tests

الاختبار الفردي عبارة عن اختبار يطبق على فرد واحد فقط في المرة الواحدة .

(٩١) علم النفس الصناعي : Industrial Psychology

يبحث علم النفس الصناعي في عقلية الصانع والعمليات العقلية والحركة المستخدمة في الصناعات المختلفة ، وتوزيع العمل وساعاته والتعب وغير ذلك من شؤون العمل والعمال .

(٩٢) التعليم بالاستبصار : Insightful Learning

هو التعلم القائم على ادراك العلاقات بين أجزاء المواقف وفهم الموقف ككل . ويسمى الوصول الى الحل عن طريق فهم وادراك العلاقات في المجال الادراكي بأنه أتى نتيجة الاستبصار .

(٩٣) الغريزة : Instinct

يعرف مكدوجل الغريزة بأنها « استعداد فطري نفسي جسمي يدفع الفرد الى أن يدرك وينتبه الى أشياء من نوع معين ، ويشعر ازاءها بانفعال خاص ، ثم يسلك نحوها سلوكاً معيناً أو يحاول ذلك على الاقل » .

والغرائز لا يكتسبها الفرد وانما يزود بها عن طريق الوراثة ، وهي الدفعات الاصلية في كل نشاط وفاعلية .

(٩٤) نسبة الذكاء : Intelligent Quotient

هي النسبة التي نحصل عليها بقسمة العمر العقلي على العمر الزمني ، أي أن :

$$\text{نسبة الذكاء} = \frac{\text{العمر العقلي}}{\text{العمر الزمني}} \times 100$$

وهي مقياس للقدرة العقلية العامة يأخذ في الاعتبار كلا من الدرجة على اختبار الذكاء والعمر الزمني لن حصل على هذه الدرجة

(٩٥) تحليل الوحدات : Item Analysis

عملية تقييم فترات الاختبار الواحد باستخدام أي من الطرق المختلفة . وتتضمن هذه العملية عادة تحديد قيمة الصعوبة Difficulty Value والقوة التفرقية للفقرة Discrimination Power وعلاقتها ببعض المحكات .

(٩٦) الميول : Interests

الميل هو استجابة الفرد استجابة ايجابية أو سلبية نحو شخص أو شيء أو فكرة معينة استجابة لها صبغة وجدانية .

(٩٧) المقابلات : Interviews

المقابلة أو الاختبار الشخصي هي الطريقة المألوفة التي نلجأ إليها عادة للمفاضلة بين الافراد والحكم على شخصياتهم حكماً سريعاً شاملاً عن طريق لقاءهم وجهاً لوجه والتحدث معهم وملاحظة ما يبدو عليهم من تعبيرات انفعالية وحركية ، وما يكمن وراء أحاديثهم من آراء واتجاهات نفسية وما يظهر منهم من ذكاء وقدرة على التفكير والتعبير .

وتفيد هذه الطريقة كثيراً في ميادين الصحافة والطب واختيار الافراد للالتحاق بالوظائف وفي التوجيه التعليمي والمهني والحربي .

(٩٨) التأمل الباطني : Introspection

التأمل الباطني أو الاستبطان هو تأمل الفرد ما يجري داخل نفسه يستبطن ما يدور بها من عمليات شعورية . وتتلخص طريقة الاستبطان في أن يطلب من الشخص أن يصف ما يعتل داخله من أفكار ومشاعر دون أن يعرض لها بالتحليل أو التفسير . وقد استخدم هذا المنهج عالم النفس الفرنسي الفرد بينيه Alfred Binet .

(٩٩) قائمة : Inventory

أداة تستخدم لسرد كل أو عينة من السلوك أو الاهتمامات أو

الاتجاهات .. الخ ، تعد مفيدة أو متعلقة بغرض معين . وهي ليست في العادة مقياس وليست لها اجابات صحيحة أو خاطئة .

أما قائمة الشخصية Personality inventory فهي أداة يقصد منها تقييم أو قياس واحد أو أكثر من الجوانب غير العقلية من التكوين النفسي للفرد .

(١٠٠) ان لفظة Judgment

لا تزال في معظم مذاهب علم النفس تدل على الحكم بمعناه (اثبات شيء لشيء أو نفيه عنه) ولكنها في تعاليم مذهب ديوي Dewey لا تطلق الا على اخر مرحلة في التفكير ، فلا يكون هناك حكم الا اذا تضاربت الاراء في مسألة ، وفوضل بينها ثم اختير أصلها .

(١٠١) جنون السرقة : Kleptomania

هو مرض ارتكاب السرقة . يجد صاحبه في نفسه دافعا قويا لارتكاب السرقة وهو مع علمه بقبح ما يقدم به وما ينتظره من محاكمة وعقاب لا يقوى على ردع نفسه والاقلاع عن سلوكه هذا .

(١٠٢) قانون الاغلاق : Law of Closure

أي أن الاشكال الناقصة تميل الى أن تكمل نفسها حتى تكون أثبت وأسهل في تكوين الصورة أو الصيغة في الادراك الحسي .

(١٠٣) القوانين الكلية الحيوية :

Law of Derived Properties, Law of Configuration

المذهب الكلي ، مدرسة قوية من مدارس علم النفس المعاصر والمذهب الكلي الحيوي ، احدى التطورات الحديثة لتلك المدرسة . ويقوم هذا الاتجاه الاخير على قوانين عامة أطلق عليها هويلر اسم « القوانين الكلية الحيوية » وتستند تلك القوانين في جوهرها على فكرة الطاقة وفكرة الكل الحيوي في موه ككل أي في احتفاظه بكيته رغم تغير جزئياته ، فالفرد ينمو في مراحل حياته سنة بعد سنة لكنه يحتفظ بكيته كفرد .

ولهذه النظرية أهمية في علم النفس الاجتماعي لانها تعيننا على تفسير

السلوك الاجتماعي ومظاهر العلاقات الاجتماعية الديناميكية المختلفة .
وتتلخص دعائم هذه النظرية في القوانين التالية :

- (أ) قانون صفات المجال أي الكل أكبر من مجموع أجزائه .
- (ب) قانون الصفات المشتقة أي تشتق الاجزاء صفاتها من الكليات .
- (ج) قانون تحديد الفعل أي يحدد الكل نشاط أجزائه .
- (د) قانون التميز بالفردية أي تكتسب الجزئيات وجودها بعملية التميز بالفردية .
- (هـ) قانون أصل المجال أي تنشأ الكليات وتتطور ككليات .
- (و) قانون الحد الأدنى للفعل .
- (ز) قانون أقصى الشغل .
- (ح) قانون الهيئة أو الصورة .

Law of Effect

(١٠٤) قانون الاثر :

ونصه أن هناك ميل لتكرار السلوك المؤدي الى النجاح أو الارتياح عند الكائن الحي ، كما أن هناك ميل لتجنب السلوك المؤدي الى الفشل أو الالم (لثورنديك) .

Law of Exercise

(١٠٥) قانون التمرن أو التدريب :

ومغزاه أن القيام بعمل من الاعمال يسهل القيام به فيما بعد وبالعكس نجد أن الفشل في القيام بعمل يجعل من الصعب القيام به فيما بعد .
وهناك عاملان رئيسيان يؤثران في قانون التمرن أحدهما التكرار والثاني الحداثة (لثورنديك) .

Law of good Continuation

(١٠٦) قانون الاستمرار الجيد :

ومؤداه أن تنظيم مجال الادراك الحسي يتم على صورة خاصة بحيث يستمر الخط المستقيم مستقيماً والدائرة دائرة وبعبارة اخرى أن الحوادث ذات الصفة الانفعالية السارة تبقى كذلك حين يتذكرها المرء حتى بعد مضي

وقت طويل على حدوثها ، وكذلك تحتفظ الحوادث ذات الصبغة المحزنة والمضايقة بهذه الصفة وقت تذكرها .

Law of Proximity (١٠٧) قانون التقارب :

ان تقارب الاشياء من العوامل المساعدة على ادراك المجموعات الحسية. فتقارب الاشياء المكاني يساعد على تذكرها كما أن التقارب الزماني وحادثة الحوادث بالنسبة للفرد تساعد على التذكر كذلك .

Law of Similarity (١٠٨) قانون التشابه :

أي أن المعلومات المتشابهة والخبرات المتشابهة على اختلاف أنواعها سواء كانت خبرات معرفية أو خاصة باكتساب مهارة من نوع ما تميل الى التجمع لتكوين وحدات معرفية أو مهارية متكاملة يزيد فيها اتضاح المعنى (وهذه القوانين الثلاثة الاخيرة من قوانين الجشتالت في التعلم) .

Libido (١٠٩) الطاقة الجنسية :

يطلق العالم سيجموند فرويد اسم لبيدو على الطاقة الحيوية للغريزة الجنسية ، وقد حرص على أن يؤكد أن اللبيدو لا يشمل غير طاقة الغريزة الجنسية فحسب .

Locomotive and Manipulative (١١٠) يقسم بعض العلماء المهارات الى نوعين حركية ويدوية :

Lunacy (١١١) اختلال العقل :

هو نوع من الجنون كان يظن انه يتأثر بالعمر .

Mania (١١٢) الهوس :

ذهان من أهم أعراضه تضخم الافكار وتهيجها وانتقالها السريع من موضوع الى آخر دون التمييز بين قيم المعاني ، وينتقل المريض من عمل الى عمل دون راحة ولا هوادة والاندفاع الى تحقيق كل فكرة تخطر له . والهوس أحد جانبي الذهان الدوري المعروف بذهان الهوس والاكتئاب ، وتعرف حالة الهوس الخفيفة بالهيبومانيا Hypomania

Mesomorphy (١١٣) النمط العظمي :

نظرية شلدون في النماذج الجسمية ويتميز الاشخاص الذين يقعون في هذا النمط بالنشاط العضلي والسيطرة والشدة والصرابة وحب المغامرات والمخاطرات .

Metabolism (١١٤) التغير الغذائي في الخلايا :

مجموعة التغيرات الكيميائية التي تحدث في المواد الغذائية داخل الجسم وفي افرازات الاعضاء ، وافرازات الانسجة نفسها . وهو يشتمل على عمليتين :

عملية بناء Anabolism وعملية هدم Catabolism .

Mind (١١٥) عقل :

مجموع نواحي النشاط التي عن طريقها يستجيب الفرد باعتباره نظاماً ديناميكياً متكاملًا للقوى الخارجية دون اغفال لماضيه ومستقبله ، ويجرى استعماله عادة بمعنى عقل Intellect .

Movement (١١٦) الحركة :

هي تغير أوضاع الجسم الحي أو بعض أجزائه أو فعل لا ارادي تؤديه عضلة أو غدة أو عضو من أعضاء الجسم نتيجة لاثارة عصب حسّي فتنتقل الاثارة الى مركز عصبي فينبه المركز العصبي عصباً آخر متصلاً بذلك العضو .

Multi-Dimentional Tests (١١٧) الاختبارات المتعددة الابعاد

هي الاختبارات التي تستخدم في قياس أكثر من صفة أو سمة أو أسلوب من أساليب السلوك مثل الاختبارات التي تقيس الميول المختلفة سواء كانت مهنية أو غير مهنية عند فرد من الافراد .

Mythomania (١١٨) جنون الكذب :

من Mythos كذب و Mania هوس . وهو ميل مرضي الى المبالغة في الحديث والكذب فيه والافتراء على الآخرين .

